



**ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ**

**Αθήνα, 27 / 07 / 2016**

**Αρ.πρ. 48200 / 2016**

**ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ  
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ**

**ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ  
ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ  
ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ:**

**«Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο  
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών»**

Το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών – Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας, στο πλαίσιο της Πράξης με τίτλο: «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών», του ΕΠ «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» (αρ. πρωτ. 3315/15.03.2016, κωδ. ΕΔΒΜ20), η οποία συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο, κωδικός ΟΠΣ 5001188, προσκαλεί Νέους Επιστήμονες, κατόχους Διδακτορικού Διπλώματος, να εκδηλώσουν ενδιαφέρον για την παροχή διδακτικού έργου για το Ακαδημαϊκό Έτος 2016 – 2017, σε ένα από τα μαθήματα των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του Πανεπιστημίου Αθηνών ανά εξάμηνο (έως δύο μαθήματα για όλο το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017), όπως αυτά έχουν εγκριθεί από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Αθηνών και αναλυτικά περιγράφονται στον πίνακα μαθημάτων και στο παράρτημα, που επισυνάπτονται στην παρούσα πρόσκληση.

Η παρούσα πρόσκληση ενδιαφέροντος γίνεται βάσει της Κ.Υ.Α 679/1996 (ΦΕΚ Β' 826), όπως ισχύει σήμερα, και τον Οδηγό Χρηματοδότησης και Διαχείρισης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



## ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Οι ενδιαφερόμενοι/ες θα αξιολογηθούν από τις αρμόδιες εισηγητικές επιτροπές των Τμημάτων σύμφωνα με τα παρακάτω κριτήρια:

Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
<b>1. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα)</b>	
a. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	0 – 30
b. Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/Θεωριών & βιβλιογραφίας	0 – 20
c. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	0 – 10
<b>Συνολική βαθμολογία κριτηρίου 1</b>	<b>0 – 60</b>
<b>2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/ας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα)</b>	
a. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	0 – 10
b. Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	0 – 10
c. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	0 – 10
d. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	0 – 10
<b>Συνολική βαθμολογία κριτηρίου 2</b>	<b>0 – 40</b>
<b>Συνολική βαθμολογία κριτηρίου 1 και 2</b>	<b>0 - 100</b>



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Η υποβολή του φακέλου του υποψηφίου μπορεί να γίνει με τους παρακάτω τρόπους:

1. Ταχυδρομικά ή με ταχυμεταφορά (courier). Η αποστολή θα γίνει αποκλειστικά στη διεύθυνση:

ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ  
Γραμματεία Επιτροπής Ερευνών  
Χρήστου Λαδά 6, Αθήνα 105 61  
( 7<sup>ος</sup> όροφος, Πρωτόκολλο )

2. Με κατάθεση στο πρωτόκολλο της υπηρεσίας, σε ένα από τα δύο σημεία:

ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ Γραμματεία Επιτροπής Ερευνών Χρήστου Λαδά 6, 7 <sup>ος</sup> όροφος, Πρωτόκολλο	ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ Γραμματεία Επιτροπής Ερευνών Κτήριο ΤΥΠΑ-ΕΛΚΕ, Πανεπιστημιούπολη, 2 <sup>ος</sup> όροφος, Πρωτόκολλο
---	--

Καταληκτική ημερομηνία υποβολής ορίζεται το αργότερο μέχρι και την  
9<sup>η</sup> Σεπτεμβρίου 2016, ημέρα Παρασκευή ( 09 / 09 /2016), και ώρα 13:30.

Η κατάθεση στο πρωτόκολλο του ΕΚΠΑ/ΕΛΚΕ, γίνεται όλες τις εργάσιμες ημέρες από 08:00 έως 13:30.

Εξωτερικά ο φάκελος που θα κατατεθεί εκτός από τα στοιχεία του υποψηφίου θα αναφέρει τα παρακάτω:

Κωδικός πρόσκλησης: 48200 / 2016

ΚΑ: 70 / 3 / 13742

Μάθημα: .....

Τμήμα: .....

Εμπρόθεσμες θεωρούνται οι προτάσεις που θα παραληφθούν από το Πρωτόκολλο του Ειδικού Λογαριασμού Έρευνας του Ε.Κ.Π.Α. έως την παραπάνω οριζόμενη ημερομηνία και ώρα. Στην περίπτωση ταχυδρομικής αποστολής ή αποστολής μέσω ταχυμεταφοράς, ως ημερομηνία κατάθεσης θεωρείται η ημερομηνία που αναγράφεται στη σφραγίδα του ταχυδρομείου.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Οι ενδιαφερόμενοι/ες για την εν λόγω πρόσκληση καλούνται να υποβάλουν **φάκελο υποψηφιότητας**, ο οποίος να περιλαμβάνει τα κάτωθι:

- ο Αίτηση Υποψηφιότητας
- ο Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος
- ο Βιογραφικό σημείωμα
- ο Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένου από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
- ο Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986 στην οποία δηλώνεται ότι ο/η υποψήφιος/α **α)** έλαβε γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος, και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλακτα, **β)** τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος είναι αληθή, **γ)** δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή, ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος και **δ)** δεν κατέχει θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.

Επιπλέον, για πολίτες κράτους – μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης απαιτείται πιστοποιητικό ελληνομάθειας Δ' επιπέδου από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, από το οποίο θα αποδεικνύεται η πλήρης γνώση και άνετη χρήση της Ελληνικής Γλώσσας.

Η αμοιβή για το εν λόγω έργο ορίζεται στο ποσό των δύο χιλιάδων εννιακοσίων ογδόντα επτά ευρώ και τεσσάρων λεπτών (2.987,04€) ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (συμπεριλαμβανομένων των ασφαλιστικών εισφορών εργαζόμενου/ης, εργοδότη/τριας ή του αναλογούντος ΦΠΑ).

Στην περίπτωση που ο τόπος μόνιμης κατοικίας του/της Νέου/ας Επιστήμονα που θα επιλεγεί βρίσκεται σε διαφορετικό Νομό από το Ν. Αττικής (που εδρεύουν τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Αθηνών), πέραν της αμοιβής για το εν λόγω έργο, διατίθεται το ποσό τετρακοσίων ευρώ (400,00€) κατ' ανώτατο όριο ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (μετά από κατάθεση των σχετικών παραστατικών) για την κάλυψη των δαπανών μετακίνησής του.

Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης του φυσικού αντικείμενου συνάδουν με την έναρξη των ακαδημαϊκών εξαμήνων και τη λήξη των περιόδων εξετάσεων των εξαμήνων, σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του ΕΚΠΑ, συμπεριλαμβανομένης και της επαναληπτικής εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου για το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017.

## ΛΟΙΠΟΙ ΟΡΟΙ

1. Δικαίωμα Υποβολής Υποψηφιότητας έχει κάθε φυσικό πρόσωπο από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή το



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



οποίο:

- a. Είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος το αντικείμενο του οποίου είναι σχετικό με το μάθημα που αφορά η αίτηση του
  - b. Δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή, ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος, πέραν της σύμβασης που θα συνάψουν στο πλαίσιο της παρούσας δράσης
  - c. Δεν κατέχει θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής
2. Οι υποψήφιοι/ες που θα επιλεγθούν θα απασχοληθούν ως Πανεπιστημιακοί Υπότροφοι βάσει των προβλέψεων των κείμενων διατάξεων και συγκεκριμένα του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016).
  3. Η διενέργεια περισσότερων του ενός (1) μαθήματος από τον ίδιο/α διδάκτορα κατά το ίδιο εξάμηνο δεν επιτρέπεται ανεξαρτήτως του Ιδρύματος υποδοχής.
  4. Παραδοτέο του φυσικού αντικείμενου του έργου είναι η υλοποίηση του μαθήματος, η οποία πιστοποιείται με σχετική βεβαίωση του/της Προέδρου του οικείου Τμήματος, καθώς και η παροχή συμβουλευτικού έργου στους φοιτητές, σε ορισμένες ώρες της εβδομάδας, οι οποίες θα εγκριθούν από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος, μετά από εισήγηση του/της Προέδρου και μετά από συνεννόηση με τον/την διδάκτορα.
  5. Αντικατάσταση της πρότασης, διόρθωση ή συμπλήρωση τυχόν ελλειπόντων δικαιολογητικών επιτρέπεται μόνο έως τη λήξη της προθεσμίας υποβολής των προτάσεων.
  6. Σημειωτέον ότι εάν οι τίτλοι σπουδών πανεπιστημιακής εκπαίδευσης (προπτυχιακοί ή/και μεταπτυχιακοί τίτλοι σπουδών) έχουν χορηγηθεί από ιδρύματα του εξωτερικού, θα πρέπει οι ενδιαφερόμενοι να προσκομίσουν τους τίτλους τους (απλό αντίγραφο της νομίμως επικυρωμένης μετάφρασης). Οι τίτλοι της αλλοδαπής θα πρέπει να συνοδεύονται από απλό αντίγραφο εκ του πρωτοτύπου του πιστοποιητικού αναγνώρισης της ισοτιμίας τους από το ΔΟΑΤΑΠ, επί ποινή απαραδέκτου.
  7. Επισημαίνεται ότι η περιγραφόμενη στην παρούσα πρόσκληση διαδικασία πρόσκλησης υποβολής προτάσεων για την παροχή έργου δεν συνιστά διαγωνιστική διαδικασία. Τυχόν επιλογή ενδιαφερόμενου - αντισυμβαλλόμενου έχει τον χαρακτήρα αποδοχής πρότασης για σύναψη σύμβασης και όχι «πρόσληψης». Η διαδικασία της παρούσας πρόσκλησης ολοκληρώνεται με τη σύνταξη πίνακα κατάταξης. Σε περίπτωση ισοβαθμίας η σειρά κατάταξης γίνεται με βάση τη μεγαλύτερη βαθμολογία στα επιμέρους κριτήρια όπως παρουσιάζονται στο πίνακα «ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ».
  8. Υποβληθείσα πρόταση, η οποία δεν πληροί τα κριτήρια αξιολόγησης της πρόσκλησης, δεν βαθμολογείται και απορρίπτεται.



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



9. Καθ' όλη τη διάρκεια εκτέλεσης του έργου και κατά τους όρους της σύμβασης η Αναθέτουσα Αρχή δύναται να προχωρήσει σε αντικατάσταση του επιλεχθέντος, σε περίπτωση που ο επιλεχθείς παραιτηθεί ή σε περίπτωση που ο τελευταίος εκπληρώνει πλημμελώς τα συμβατικά καθήκοντά του. Η αντικατάσταση του επιλεχθέντος θα γίνει με άλλον ενδιαφερόμενο στο πλαίσιο της παρούσης πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος και σύμφωνα με τον συνταγμένο πίνακα κατάταξης.
10. Ο Ειδικός Λογαριασμός Έρευνας του Ε.Κ.Π.Α. δεν αναλαμβάνει καμία δέσμευση προς σύναψη σύμβασης, καθότι επαφίεται στην απόλυτη διακριτική του ευχέρεια η σύναψη ή μη συμβάσεων, καθώς και ο αριθμός αυτών, ανάλογα με τις ανάγκες του έργου, αποκλειόμενης εκ των προτέρων οιασδήποτε αξιώσεως των ενδιαφερομένων για οποιοδήποτε λόγο και αιτία.
11. Η ανάθεση του έργου θα γίνει σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στον Οδηγό Χρηματοδότησης και Διαχείρισης Έργων και Προγραμμάτων του Ειδικό Λογαριασμός Έρευνας του Ε.Κ.Π.Α..

## ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Η επιλογή των υποψηφίων θα γίνει από τη Γενική Συνέλευση του κάθε Τμήματος του Πανεπιστημίου Αθηνών, μετά από την αξιολόγηση των υποβληθεισών αιτήσεων και αντίστοιχη εισήγηση της τριμελούς επιτροπής που θα ορίσει κάθε Τμήμα. Κάθε Τμήμα θα φροντίσει και για την (επιβεβλημένη) ανάρτηση της σύνθεσης της επιτροπής του αυτής στη ΔΙΑΥΓΕΙΑ και στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Τα αποτελέσματα της διαδικασίας θα εγκριθούν σε συνεδρίαση της Επιτροπής Ερευνών.

Θα καταρτιστεί πίνακας κατάταξης των υποψηφίων ανά μάθημα. Ο υποψήφιος με τη μεγαλύτερη βαθμολογία θα είναι εκείνος που θα επιλεγεί. Σε περίπτωση κωλύματός του δίνεται η δυνατότητα επιλογής των επόμενων υποψηφίων με βάση τη σειρά κατάταξης τους.

## ΥΠΟΒΟΛΗ ΕΝΣΤΑΣΕΩΝ

Οι ενδιαφερόμενοι δύνανται να υποβάλουν εγγράφως ένσταση ενώπιον της Επιτροπής Ερευνών (Χρήστου Λαδά 6, Τ.Κ. 105 61, Αθήνα) εντός δέκα (10) ημερολογιακών ημερών από την κοινοποίηση της απόφασης της Επιτροπής Ερευνών με την οποία εγκρίνεται η επιλογή των συνεργατών και ο πίνακας κατάταξης των υποψηφίων. Η απόφαση της Επιτροπής Ερευνών κοινοποιείται με την ανάρτησή της στο πρόγραμμα ΔΙΑΥΓΕΙΑ και στον ιστότοπο του ΕΛΚΕ ΕΚΠΑ (στην ηλεκτρονική διαδρομή ανάρτησης της παρούσας πρόσκλησης). Εκτιμάται ότι τα αποτελέσματα θα κοινοποιηθούν εντός δυο μηνών από την ανάρτηση της παρούσας πρόσκλησης. Οι ενδιαφερόμενοι οφείλουν να δείξουν εύλογο ενδιαφέρον παρακολουθώντας στην ηλεκτρονική διαδρομή ανάρτησης της παρούσας πρόσκλησης αν έχουν αναρτηθεί τα αποτελέσματα της αξιολόγησης (απόφαση της Επιτροπής Ερευνών).



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



## **ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΕ ΕΓΓΡΑΦΑ**

Οι υποψήφιοι έχουν δικαίωμα πρόσβασης στα έγγραφά τους καθώς και σε αυτά των συνυποψηφίων τους κατόπιν γραπτής τους αίτησης και υπό τις προϋποθέσεις του άρθρου 5 του Ν. 2690/1999 (ΦΕΚ Α' 45/9.3.1999).

Για περισσότερες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να απευθύνονται στον κ. Γ. Καββαδία (τηλ. 210 727 5080)

### **Ο Υπεύθυνος της Πράξης**

**Καθηγητής Θωμάς Σφηκόπουλος**  
**Αναπληρωτής Πρύτανη**  
**Ερευνητικής Πολιτικής και Ανάπτυξης**



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Αθήνα, ..... / / 2016

Όνομα .....

Επώνυμο .....

Δ/υση .....

Τηλέφωνο .....

E-mail .....

ΠΡΟΤΑΣΗ

Προς: ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ  
Γραμματεία Επιτροπής Ερευνών  
ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ: «Απόκτηση Ακαδημαϊκής  
Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Εθνικό και  
Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών»

**ΘΕΜΑ:** Αίτηση υποψηφιότητας στο πλαίσιο της πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών», ΚΑ: 70 / 3 / 13742

Σε απάντηση της σχετικής πρόσκλησής σας, υποβάλλω αίτηση για:

Τμήμα	
Μάθημα	
Κωδ. Μαθήματος	



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





και συνημμένα υποβάλλω:

Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος	
Βιογραφικό σημείωμα	
Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.	
Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986	
.....	
.....	
.....	

**Ο / Η υποβάλλον/ ούσα Πρόταση**

**(ονοματεπώνυμο / υπογραφή)**



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι

## ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ

(άρθρο 8 Ν.1599/1986)

Η ακρίβεια των στοιχείων που υποβάλλονται με αυτή τη δήλωση μπορεί να ελεγχθεί με βάση το αρχείο άλλων υπηρεσιών (άρθρο 8 παρ. 4 Ν. 1599/1986)

ΠΡΟΣ <sup>(1)</sup> :	ΕΙΔΙΚΟ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ						
Ο – Η Όνομα:				Επώνυμο:			
Όνομα και Επώνυμο Πατέρα:							
Όνομα και Επώνυμο Μητέρας:							
Ημερομηνία γέννησης <sup>(2)</sup> :							
Τόπος Γέννησης:							
Αριθμός Δελτίου Ταυτότητας:				Τηλ:			
Τόπος Κατοικίας:			Οδός:			Αριθ:	TK:
Αρ. Τηλεομοιοτύπου (Fax):				Δ/ση Ηλεκτρ. Ταχυδρομείου (Email):			

Με ατομική μου ευθύνη και γνωρίζοντας τις κυρώσεις<sup>(3)</sup>, που προβλέπονται από της διατάξεις της παρ. 6 του άρθρου 22 του Ν. 1599/1986, δηλώνω ότι:

- Έλαβα γνώση των όρων της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος: «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών», και τους αποδέχομαι όλους ανεπιφύλακτα,
- Τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος είναι αληθή,
- Δεν κατέχω θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή, ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος.
- Δεν κατέχω θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.

Ημερομηνία: .....20.....

Ο – Η Δηλ.

(Υπογραφή)

(1) Αναγράφεται από τον ενδιαφερόμενο πολίτη ή Αρχή ή η Υπηρεσία του δημόσιου τομέα, που απευθύνεται η αίτηση.

(2) Αναγράφεται ολογράφως.

(3) «Όποιος εν γνώσει του δηλώνει ψευδή γεγονότα ή αρνείται ή αποκρύπτει τα αληθινά με έγγραφη υπεύθυνη δήλωση του άρθρου 8 τιμωρείται με φυλάκιση τουλάχιστον τριών μηνών. Εάν ο υπαίτιος αυτών των πράξεων σκόπευε να προσπορίσει στον εαυτόν του ή σε άλλον περιουσιακό όφελος βλάπτοντας τρίτον ή σκόπευε να βλάψει άλλον, τιμωρείται με κάθειρξη μέχρι 10 ετών.

(4) Σε περίπτωση ανεπάρκειας χώρου η δήλωση συνεχίζεται στην πίσω όψη της και υπογράφεται από τον δηλούντα ή την δηλούσα.

## Παράρτημα (I): Τηλέφωνα επικοινωνίας

ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Τίτλος Μαθήματος	Τηλέφωνα Επικοινωνίας
<b>ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ</b>		
ΤΜΗΜΑ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	1. Εκκλησιαστική Αντιρρητική Θεολογία	210-7275872,210-7275720
	2. Κοινωνιολογία του Χριστιανισμού	210-7275872,210-7275720
	3. Ιστορία Αρχαίων Ανατολικών Εκκλησιών	210-7275872,210-7275720
	4. Ερμηνεία Π. Δ. εκ του πρωτοτύπου	210-7275872,210-7275720
	5. Η Θεολογία της ρωσικής διασποράς και η πρόσληψή της στην ελληνική μεταπολεμική θεολογία	210-7275872,210-7275720
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	1. Βιοηθική (στο πλαίσιο θεολογικής προβληματικής)	210 -727- 5847 (5712) 2109627755 (Κοσμ. Νικολαΐδης 6993384138)
	2. Ιστορία Θρησκειών-Ισλάμ	210 -727- 5847 (5712) 2109627755 (Στ. Παπαλεξανδρόπουλος 6957408383)
	3. Διδακτικές Ασκήσεις Θρησκευτικής Αγωγής σε σχολικές μονάδες και αξιολόγηση διδακτικού έργου	210 -727- 5847 (5712) 2109627755 (Ε. Περσελής 6934634303)
	4. Εκκλησιαστικές Προσωπικότητες του 19ου και 20ου αιώνα	210 -727- 5847 (5712) 2109627755 (Καραγεωργούδης 6979670831)
	5. Ομιλητική	210 -727- 5847 (5712) 2109627755 (Φίλιας 6936534818)
<b>ΣΧΟΛΗ ΝΟΜΙΚΗΣ</b>		
ΤΜΗΜΑ ΝΟΜΙΚΗΣ	1. Δίκαιο Εκμεταλλεύσεως	210 - 368 8661/ 210 - 368 8638
	2. Αρχαία Ελληνικά Δίκαια	210 - 368 8661/ 210 - 368 8638
	3. Δίκαιο Διεθνών Συναλλαγών	210 - 368 8661/ 210 - 368 8638
	4. Σύγχρονες μορφές πιστωτικών συναλλαγών και τρόποι ασφάλισης των πιστώσεων	210 - 368 8661/ 210 - 368 8638
<b>ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>		
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	1. Ευρωπαϊκή Ενοποίηση και Ελληνική Οικονομία	2103688902 Πρόεδρος 2103688949 Γραμματέας
	2. Φύλο, Κοινωνία και Πολιτική	2103688902 Πρόεδρος 2103688949 Γραμματέας
	3. Ειδικά Θέματα Συνταγματικού Δικαίου (:Δίκαιο των Πολιτικών Κομμάτων)	2103688902 Πρόεδρος 2103688949 Γραμματέας
	4. Πληροφοριακά Συστήματα και Βάσεις Κοινωνικών Δεδομένων	2103688902 Πρόεδρος 2103688949 Γραμματέας
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	1. Κοινωνικοοικονομική Αξιολόγηση Επενδύσεων	Προέδρου: 2103689453, Γραμματεία: 2103689431 Δ/ντη Τομέα: 2103689353
	2. Εφαρμοσμένη Αναπτυξιακή Οικονομική	Προέδρου: 2103689453, Γραμματεία: 2103689431



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**  
 Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Τίτλος Μαθήματος	Τηλέφωνα Επικοινωνίας
	3. Δυναμικά Μαθηματικά	Δ/ντη Τομέα: 2103689353 Προέδρου: 2103689453, Γραμματεία: 2103689431 Δ/ντη Τομέα: 2103689478
	4. Βάσεις και Διαχείριση Δεδομένων	Προέδρου: 2103689453, Γραμματεία: 2103689431 Δ/ντη Τομέα: 2103689478
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΣΩΝ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ	1. Ηθική, Επικοινωνία και Βιοηθική	210-3689271, 210-3689407
	2. Ψηφιακή αφήγηση	210-3689257, 210-3689407
	3. Δημόσιες Σχέσεις	210-3689410, 210-3689411
	4. Διεπιστημονικά θέματα πολιτικής κουλτούρας και επικοινωνίας	210-3689414, 210-3689407
ΤΜΗΜΑ ΤΟΥΡΚΙΚΩΝ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΑΣΙΑΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	1. Τεχνικές περιλήψης	210 5203457/210 3689575/9576
	2. Ζητήματα Διγλωσσίας	210 5203457/210 3689575/9576
	3. Οικονομική, νομική, πολιτική Μετάφραση Αγγλικής-Ελληνικής I	2155255895/2103689575/9576
	4. Οικονομική, νομική, πολιτική Μετάφραση Αγγλικής-Ελληνικής II	2155255895/2103689575/9576
<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ</b>		
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	1. Λατινική πεζογραφία	Τηλέφωνο Προέδρου Τμήματος 210 7277320  Ως 31/8/2016 πρόεδρος Ερασμία Σταυροπούλου <a href="mailto:estavrop@phil.uoa.gr">estavrop@phil.uoa.gr</a>  Από 1/9/2016 πρόεδρος Αμφιλόχιος Παπαθωμάς <a href="mailto:parath@phil.uoa.gr">parath@phil.uoa.gr</a>  Τηλέφωνο Γραμματείας 210 7277960 Γραμματέας Μελαχροινή Καλλινίκου
	2. Νεοελληνική λογοτεχνία 1880-1930	
	3. Αρχαιοελληνικά κείμενα της κλασικής περιόδου για τους θεσμούς της δημοκρατικής Αθήνας	
	4. Γλωσσική μεταβολή	
	5. Έντεχνος λαϊκός λόγος: παραδοσιακές και σύγχρονες μορφές.	
ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ	1. Οθωμανική ιστορία και οθωμανική παλαιογραφία.	Πρόεδρος:2107277769, 6932478527 Γραμματέας:2107277970, 2107277956
	2. Η ζωγραφική και η γλυπτική στην Φλωρεντία κατά την περίοδο του Μανιερισμού.	Πρόεδρος:2107277769, 6932478527 Γραμματέας:2107277970, 2107277956
	3. Ιστορική ερμηνεία πηγών της Αρχαίας Ελληνικής Ιστορίας.	Πρόεδρος:2107277769, 6932478527 Γραμματέας:2107277970, 2107277956
	4. Η ελληνική εξωτερική πολιτική και ο Ψυχρός Πόλεμος, 1945-1981.	Πρόεδρος:2107277769, 6932478527 Γραμματέας:2107277970, 2107277956
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	1. Περιβαλλοντική Εκπαίδευση	ΤΗΛΕΦΩΝΑ ΠΡΟΕΔΡΟΥ: 210 727 7781 ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ: 210 727 7317, 210 727 7961, 210 727 7963
	2. Γλωσσική Ανάπτυξη	
	3. Ποιοτικές Προσεγγίσεις στην Ψυχολογική Έρευνα	
	4. Ψυχολογική και Ψυχοπαιδαγωγική	



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Τίτλος Μαθήματος	Τηλέφωνα Επικοινωνίας
	Αξιολόγηση στον χώρο του σχολείου	
ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	1. Ψυχολογία της Εφηβικής Ηλικίας	2107277528 Πρόεδρος Τμ. Ψυχολογίας Καθ. Χρυσή Χατζηχρήστου
	2. Πρόληψη και παρέμβαση στην οικογένεια και στο σχολείο	2107277519 Γραμματέας Τμ. Ψυχολογίας Μελλομένη Πατρινέλη
	3. Οικογένεια και ανάπτυξη	2107277370 Γραμματεία Δήμητρα Τσιώτα Π. Παπακωνσταντίνου
	4. Ψυχοκοινωνικά προβλήματα στη σχολική και εφηβική ηλικία	210 7277965 Γραμματεία Χριστίνα Βακαρτζή
ΤΜΗΜΑ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	1. Ρομαντισμός	210-7277456, 210-7277911, 6937211593
	2. Σύγχρονη Αμερικανική Πεζογραφία	210-7277456, 210-7277911, 6937211593
	3. Υφολογία	210-7277456, 210-7277913, 6944536366
	4. Γλωσσική Αλλαγή και η Ιστορία της Αγγλικής	210-7277456, 210-7277913, 6944536366
	5. Ειδική Αγωγή στη Διδακτική της Αγγλικής	210-7277456, 210-7277913, 6944536366
ΤΜΗΜΑ ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	1. Επιχειρηματικότητα και ξένες γλώσσες	210-727 7457/210-727 7474
	2. Ιστορία της γαλλικής αποικιοκρατίας	210-727 7457/210-727 7474
	3. Η αισθητική του μοντέρνου και του μεταμοντέρνου στο θέατρο του 20ου αιώνα	210-727 7457/210-727 7474
	4. Ιστορία της μετάφρασης/κριτική της μετάφρασης	210-727 7457/210-727 7474
ΤΜΗΜΑ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	1. Γερμανική Λογοτεχνία μετά το 1945	<b>Πρόεδρος:</b> Καθηγήτρια Αναστασία Αντωνοπούλου Τηλ. 2107277767, 6974068983  <b>Γραμματεία:</b> 2107277307, 2107277308, 2107277307, 2107277794
	2. Εκμάθηση Δεύτερης / Ξένης Γλώσσας	
	3. Θεωρία Λογοτεχνικών Ειδών: Δράμα	
	4. Ανάλυση και Σχεδιασμός Διδακτικού Υλικού	
	5. Μετάφραση Λογοτεχνικών Κειμένων και Δοκιμίων με έμφαση στην Ιστορική Εποχή	
ΤΜΗΜΑ ΙΤΑΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	1. Λεξικολογία -Λεξικογραφία	Προέδρου έως 31/8/2016 Καθηγητή Γ. Ζώρα 2107277825 Προέδρου από 1/9/2016 Καθηγητή Γ. Μικρού 2107277491 Γραμματείας -210 7277910
	2. Ηλεκτρονικά σώματα κειμένου για τη γλωσσική έρευνα και διδασκαλία	
	3. Εισαγωγή στην αρχαιολογική έρευνα	
	4. Ιστορία του Ιταλικού Θεάτρου	
ΤΜΗΜΑ ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	1. Ρεύματα του avant-garde στην Λατινική Αμερική	Πρόεδρος: Αν. Καθ. Δ.Δρόσος 6985121221 Καθηγήτρια κα. Ευθυμία Πανδή Παυλάκη 6948214030 Γραμματέας: Κόρδας Αριστοτέλης 6944638870
	2. Ισπανική Λογοτεχνία: Γενιά του '27	
	3. Ισπανοαμερικανικό Διήγημα	
	4. Ισπανοαμερικανικό Θέατρο	
	5. Ισπανικό Διήγημα	
ΤΜΗΜΑ ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	1. Πρόσληψη του Σκανδιναβικού Θεάτρου.	Τηλέφωνα Προέδρου κ. Α. Ταμπάκη: Γραφείου: 7277782  Οικ.: 210 4515553 / 2294091653
	2. Σύγχρονες σκηνοθετικές προσεγγίσεις.	
	3. Μουσική για το Θέατρο.	
	4. Θεατρικές Παραδόσεις της Ανατολής.	



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Τίτλος Μαθήματος	Τηλέφωνα Επικοινωνίας
	5. Κοινωνιολογία του Θεάτρου - εφαρμοσμένο Θέατρο.	Κιν.: 6944426884 Τηλέφωνα Γραμματέως κ. Ε. Μπερνιδάκη Γραφείου: 7277784 Οικ.: 210 5571148 Κιν.: 6977285285
ΤΜΗΜΑ ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	1. Ειδικά θέματα Ιστορίας της Μουσικής: Η ιστορία του Μουσικού Θεάτρου και της Όπερας	<b>ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ:</b> 210 727 7772 & 210 727 7 575 (& fax)  <b>ΠΡΟΕΔΡΟΣ:</b> 210 727 7937 & 6973241483 [Αχιλλέας Χαλδαιάκης]
	2. Το Ελληνικό τραγούδι στον 20ο αιώνα. Ιστορική ανασκόπηση	
	3. Τεχνικές ανάλυσης και σύνθεσης ήχων	
	4. Πρακτική Διδασκαλία και Άσκηση Ι	
	5. Κοσμικό ρεπερτόριο σε βυζαντινή παρασημαντική	
ΤΜΗΜΑ ΣΛΑΒΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	1. Ιστορία της Σοβιετικής Ένωσης	Πρόεδρος: Καθηγήτρια Ελένη Στεργιοπούλου, τηλ: 210-7277530 Γραμματεία: 210-7277429/30/82
	2. Σερβική Γλώσσα και Λογοτεχνία Ι	
	3. Σερβική Γλώσσα και Λογοτεχνία ΙΙ	
	4. Πολωνική Γλώσσα και Λογοτεχνία Ι	
	5. Πολωνική Γλώσσα και Λογοτεχνία ΙΙ	
<b>ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>		
	1. Φυσική Ατμόσφαιρας	210 727 6804, 210 727 6710
	2. Ασύρματα Τηλεπικοινωνιακά Συστήματα	210 727 6804, 210 727 6710
	3. Ασύρματα Τηλεπικοινωνιακά Δίκτυα	210 727 6804, 210 727 6710
ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΕΙΑΣ	1. Χημική Κινητική	210 7274462/2107274947 ή 4098
	2. Έλεγχος ποιότητας και ασφάλειας τροφίμων	210 7274462/2107274947 ή 4098
	3. Βιοχημεία ΙΙ	210 7274462/2107274947 ή 4098
	4. Θεωρία ομάδων-Φωτοχημεία και εφαρμογές της	210 7274462/2107274947 ή 4098
ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	1. Πληροφορική ΙΙ	210 727 6326, 210 727 6332
	2. Θεωρία αριθμών	210 727 6326, 210 727 6332
	3. Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα	210 727 6326, 210 727 6332
	4. Αρχαία Ελληνικά Μαθηματικά- Στοιχεία Ευκλείδη	210 727 6326, 210 727 6332
ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	1. Φυσική Ανθρωπολογία	Πρόεδρος: Κυριάκος Χρ. Γεωργίου Τηλ. 210 727 4658
	2. Βιολογία Φυτικού Κυττάρου	
	3. Υδατοκαλλιέργειες	
	4. Οικοσυστήματα Επιφανειακών Υδάτων	Γραμματέας: Ε. Αθανασιάδη Τηλ. 210 727 4658, 4060, 4247, 4248 6936796426
ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΩΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	1. Εφαρμοσμένη Περιβαλλοντική Ωκεανογραφία	210.7274143 & 4195 6973704799
	2. Μέθοδοι ανάλυσης μεταλλευμάτων - Ρευστά εγκλείσματα	210-7274211



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Τίτλος Μαθήματος	Τηλέφωνα Επικοινωνίας
	3. Πετρογένεση Πυριγενών Πετρωμάτων και Οφιολιθικών Συμπλεγμάτων	210-7274150
	4. Στρωματογραφία - Παλαιογεωγραφία Ελλάδος	210 7274171
ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	1. Κρυπτογραφία 2. Προστασία και Ασφάλεια Υπολογιστικών Συστημάτων 3. Εργαστήριο Ηλεκτρονικής 4. Εργαστήριο Λογικής Σχεδίασης	2107275315 Ι. Σταυρακάκης (τέως Πρόεδρος) 2107275231 Α. Πασχάλης (νυν Πρόεδρος) 2107275154 Γ. Λούπα (Γραμματέας)
ΤΜΗΜΑ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ, ΙΣΤΟΡΙΑΣ & ΘΕΩΡΙΑΣ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ	1. Φιλοσοφία Επιστήμης 2. Φιλοσοφία της Βιολογίας 3. Ιστορία και Θεωρία της Ψυχιατρικής 4. Διαχείριση Ιστορικής Πληροφορίας 5. Ιστορία της Κλασικής Φιλολογίας	Πρόεδρος: Ιωάννης Χριστιανίδης Τηλ. 210 727 55 27 Κιν. 6945 89 99 29 Email: <a href="mailto:ichrist@phs.uoa.gr">ichrist@phs.uoa.gr</a>  Γραμματεία: Μαρία Γκίκα Τηλ. 210 727 55 86
<b>ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ</b>		
	1. Βιολογία του Καρκίνου	2107462302
	2. Αναγεννητική Ιατρική και Μοριακή Θεραπεία	2107462334
ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ	3. Φυσιολογία της Γήρανσης: Επιπτώσεις στο νευρικό και μυοσκελετικό σύστημα	2107462589
	4. Παιδική και Εφηβική Γυναικολογία και Οικογενειακός Προγραμματισμός	2107286353 2107286282 2107233330
ΤΜΗΜΑ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ	1. Εισαγωγή στην Πληροφορική (στο πλαίσιο της Οδοντιατρικής) 2. Πρώτες Βοήθειες 3. Ακτίνες Laser στην Οδοντιατρική 4. Ιατροδικαστική του Στόματος	210-7461228/210-7461117/210-7461119 210-7461267/210-7461117/2107461119 210-7461267/210-7461117/2107461119 210-7461179/210-7461117/210-7461119
ΤΜΗΜΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ	1. Βασικές Αρχές Σχεδιασμού Φαρμάκων 2. Ειδικά Μαθήματα Οργανικής Χημείας 3. Σεμιναριακά Μαθήματα: Φαρμακευτική Φροντίδα 4. Έλεγχος και Αξιολόγηση Καλλυντικών Προϊόντων	2107274523 6975302808/2107274830 2107274523 6975302808/2107274830 2107274597 6975302808/2107274830 2107274367 6975302808/2107274830
ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	1. Βιοηθική (στο πλαίσιο της Νοσηλευτικής) 2. Νοσηλευτική Αποκατάσταση Χρονίως Πασχόντων 3. Κοινωνιολογία της Υγείας 4. Νεφρολογική Νοσηλευτική	<b>Πρόεδρος:</b> Καθηγήτρια Χρυσούλα Λεμονίδου 210 - 746 1479  <b>Γραμματέας:</b> Μαντζουράνη Ελένη 210 - 746 1402
<b>ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ</b>		



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Τίτλος Μαθήματος	Τηλέφωνα Επικοινωνίας
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	1. Το πείραμα στη διδασκαλία των φυσικών επιστημών	210 3688035
	2. Εικαστική Αγωγή	210 3688500
	3. Διοίκηση της Εκπαίδευσης και Λειτουργία Σχολικών Μονάδων	210 3688497
	4. Αγωγή του Λόγου και της Ομιλίας	210 3688088
ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	1. Κριτική Παιδαγωγική και εκπαιδευτική πράξη	ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Β. Τσελέφης): 6944376991, 2107211484, 2013688528, 2297062123
	2. Θεωρίες Γνωστικής Ανάπτυξης	
	3. Λογικομαθηματικές σχέσεις και αριθμητικές έννοιες στην προσχολική εκπαίδευση	ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ (Α. Γόντικα): 2103688043, 6970044777
	4. Γλώσσα και Εκπαίδευση	
<b>ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ</b>		
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	1. Υδατοσφαίριση	210 727 6129 Δ/ντρια Υγρού Στίβου (κ. Ε. Σουλτανάκη)
	2. Αθλητική Οικονομία	210 727 6178 Δ/ντη Τομέα Θεωρητικών Επιστημών (κ. Ι. Αυθίνο)
	3. Άρση Βαρών	210 727 6162 Δ/ντη Τομέα Κλασικού Αθλητισμού (κ. Γ. Τερζή)
	4. Διατροφή: Υγεία και Αθλητική Απόδοση	210 727 6158 Δ/νη Τομέα Αθλητιατρικής & Βιολογίας της Άσκησης (κ. Κ. Μπουντόλο)



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





**Παράρτημα (II): Πίνακας Συνοπτικής Περιγραφής Μαθημάτων**

ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
<b>ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ</b>			
ΤΜΗΜΑ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	30870	1. Εκκλησιαστική Αντιρρητική Θεολογία	Έρευνα σε βάθος σπουδαίων αντιρρητικών θεολογικών έργων.
	30831	2. Κοινωνιολογία του Χριστιανισμού	Ασχολείται με την κοινωνιολογική ανάλυση των σχέσεων του Χριστιανισμού με την κοινωνία και τον πολιτισμό.
	30658	3. Ιστορία Αρχαίων Ανατολικών Εκκλησιών	Εξετάζει την Ιστορία και τον Πολιτισμό των Χριστιανικών Κοινοτήτων που έχουν αναπτυχθεί ανεξάρτητα από την Ορθόδοξη Εκκλησία μετά την Δ Οικουμενική Σύνοδο στην Μ. Ανατολή και Ασία( Κόπτες, Αιθίοπες, Συριοακωβίτες κ.τ.λ)
	30666	4. Ερμηνεία Π.Δ. εκ του πρωτοτύπου	Το Μάθημα της Ερμηνείας Παλιάς Διαθήκης Α΄ εστιάζει το ενδιαφέρον του προφητικά βιβλία της Παλαιάς Διαθήκης προκειμένου να μελετήσει, να παρουσιάσει και να αναλύσει ερμηνευτικά τις θεολογικές ιδέες που εμπεριέχουν. Η ερμηνευτική προσέγγιση των προφητικών κειμένων ερευνά το κείμενο με βάση τη μετάφραση των Ο΄. Οι διαφορές που παρατηρούνται μεταξύ του πρωτοτύπου εβραϊκού κειμένου και της Μεταφράσεως των Ο΄ επισημαίνονται. Στη συνέχεια στο επίκεντρο του ενδιαφέροντος τίθενται ο χρόνος συγγραφής των προφητικών κειμένων, το πνεύμα της εποχής της σύνταξής τους και κυρίως τα θεολογικά μηνύματα που καταγράφονται σε αυτά. Η παρουσίαση και η εξέταση των ερμηνευτικών απόψεων της διεθνούς και της εγχώριας βιβλιογραφίας αναδεικνύουν την πορεία της ερμηνευτικής έρευνας και καθοδηγούν την περαιτέρω επιστημονική εμβάθυνση του φοιτητή.
		5. Η Θεολογία της ρωσικής διασποράς και η πρόσληψή της στην ελληνική μεταπολεμική θεολογία	Το μάθημα εστιάζει κατ' αρχάς στην ιστορική επισκόπηση της δημιουργίας της ρωσικής διασποράς, την ανίχνευση δηλαδή των ιστορικών συνθηκών και αιτίων που συνέβαλαν στην εμφάνιση των μεγάλων Ρώσων θεολόγων και στη συνέχεια να επικεντρώνεται στη δράση και το έργο τους στη Δύση, καθώς και τη συμβολή τους στην ελληνική θεολογική σκέψη εξ επόψεως ιστορικής.
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	31Π007	1. Βιοηθική (στο πλαίσιο θεολογικής προβληματικής)	Η Βιοηθική ως επιστήμη. Ζωή και Θάνατος, Οικολογικές προϋποθέσεις της ζωής, Παρεμπόδιση της ζωής, Διάγνωση και διόρθωση της ζωής, Φυσική και τεχνητή συνέχιση της ζωής, Μετάδοση και παράταση της ζωής, Το τέλος της ζωής, Ταφή ή καύση των νεκρών, Εμπορευματοποίηση της ζωής και του θανάτου, Βιοηθική της αγάπης.
	31E123	2 .Ιστορία Θρησκειών-Ισλάμ	Εξετάζει την ιστορία, τη διδασκαλία, και τη λατρευτική, κοινωνική και πολιτική πράξη του Ισλάμ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
			στις διάφορες χώρες που επικρατεί, από την ίδρυσή του έως σήμερα. Οι συνθήκες μέσα στις οποίες γεννήθηκε το Ισλάμ: Η προϊσλαμική Αραβία. Ο ιδρυτής του Ισλάμ: Ο βίος του Μωάμεθ και το επίτευγμα της δημιουργίας μιας νέας θρησκείας. Το Κοράνι. Η Σούννα. Οι χαντίθ. Η εξάπλωση του Ισλάμ. Βασικές έννοιες της ισλαμικής διδασκαλίας. Ο μονοθεϊσμός, η έννοια του προφήτη, η ιδέα της απόλυτης, τελικής θρησκείας. Οι «πέντε στύλοι του Ισλάμ» (ομολογία, ελεημοσύνη, νηστεία, λατρεία, προσκυνήματα). Ερμηνευτικές Σχολές. Η Σαρία. Η ισλαμική οικογένεια. Η θέση των γυναικών. Η εσχατολογία. Το τζαμί. Είδη κληρικών. Η ισλαμική παιδεία (ιερατικά σχολεία κ.λπ.). Τα διαφορετικά Ισλάμ (σουνιτικό, σιΐτικό, αλλά και οι ποικίλες μορφές που έχει πάρει στις διάφορες γεωγραφικές περιοχές όπου επικράτησε). Ισλάμ και αποικιοκρατία. Σύγχρονη εξάπλωση του Ισλάμ στη Δύση. Μαχητικές ομάδες, τρομοκρατία, «ισλαμοφοβία». Η ανάδειξη του Ισλάμ ως ενός από τους κύριους παράγοντες διαμόρφωσης της παγκόσμιας πολιτικής, πολιτισμικής, κοινωνικής, οικονομικής κ.λπ. σκηνής.
	311015	3. Διδακτικές Ασκήσεις Θρησκευτικής Αγωγής σε σχολικές μονάδες και αξιολόγηση διδακτικού έργου	Το μάθημα «Διδακτικές Ασκήσεις Θρησκευτικής Αγωγής σε Σχολικές Μονάδες και Αξιολόγηση Διδακτικού Έργου» αποβλέπει στη σύνδεση θεωρίας και πράξης μέσω της εκπαίδευσης των φοιτητών και φοιτητριών σε πραγματικές συνθήκες διδασκαλίας. Οι επιμέρους στόχοι του μαθήματος είναι η ευαισθητοποίηση και η κατάρτιση των εκπαιδευομένων: α) στην όλη προβληματική της διδακτικής προετοιμασίας και των γνώσεων και δεξιοτήτων που απαιτούνται για την εφαρμογή πειραματικής θρησκευτικής διδασκαλίας μέσα στη σχολική τάξη β) στο σχεδιασμό πρωτότυπης θρησκευτικής διδασκαλίας που θα εκτελείται μέσα στη σχολική τάξη γ) στην αξιολόγηση της διδακτικής εμπειρίας, καθώς και των προβλημάτων που ανακύπτουν από αυτήν.
	311018	4 .Εκκλησιαστικές Προσωπικότητες του 19ου και 20ου αιώνα	Το μάθημα «Εκκλησιαστικές Προσωπικότητες του 19 <sup>ου</sup> και 20 <sup>ου</sup> αιώνα» αποβλέπει στην παρουσίαση του βίου, της δράσης, και της διδασκαλίας αλλά και στη μελέτη της εργογραφίας κάποιων αρχιερέων, εξεχόντων κληρικών και λογίων της Εκκλησίας της Ελλάδος. Σκοπός του μαθήματος είναι να καταδειχθεί ο ρόλος των ηγετικών μορφών και η καθοριστική συμβολή τους στην εξελικτική πορεία της Εκκλησίας. Το έργο και η δράση των προσωπικοτήτων που μελετώνται γίνεται σε άμεση συνάρτηση με την αντιπαράθεση του νεώτερου απολυταρχικού κρατισμού και της διαχρονικής εκκλησιαστικής παραδόσεως σε μια περίοδο έντονων πολιτικών, πνευματικών και κοινωνικών ζυμώσεων, οι οποίες προέκυψαν κυρίως από τις νέες ιδέες του δυτικοευρωπαϊκού Διαφωτισμού, για τη σχέση



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
			τόσο του νεώτερου κράτους με την εθνότητα, όσο και της Εκκλησίας με τη Πολιτεία. Υπό την έννοια αυτή ο Κ. Οικονόμος προβλήθηκε ως ο κύριος εκπρόσωπος της παραδοσιακής παρατάξεως και αντίθετος προς τις ιδέες του Αδ. Κοραή, ενώ ο Θεόκλητος Φαρμακίδης είναι ο ηγέτης της νεωτεριστικής παρατάξεως στο ζήτημα της διοικητικής οργάνωσης της Εκκλησίας της Ελλάδος. Τέτοιες περιπτώσεις Ιεραρχών, κληρικών της Εκκλησίας της Ελλάδος και λογίων που εξετάζονται στο μάθημα είναι εκτός από τους Αδαμάντιο Κοραή, Θεόκλητο Φαρμακίδη, Κωνσταντίνο Οικονόμο, οι Γεώργιος Μαυροκορδάτος, Μηνάς Μηνωίδης, Γερμανός Καλλιγιάς, Αθανάσιος Ευταξίας, Μελέτιος Μεταξάκης, Χρυσοστόμος Παπαδόπουλος, Αμίλκας Αλιβιζάτος, Χρύσανθος Φιλιππίδης, Δαμασκηνός Παπανδρέου, Παναγιώτης Χρήστου, κ.ά.
	311014	5. Ομιλητική	Εισαγωγή στην Ομιλητική. Έννοια, ονομασία, θέση, χρησιμότητα του μαθήματος. Ιστορία της Ομιλητικής: το αποστολικό κήρυγμα, το κήρυγμα κατά τους Β', Γ', Δ', Ε', ΙΘ' και Κ' αιώνες. Έννοια, σκοπός και μέσα του κηρύγματος. Πηγές και κατανομή της ομιλητικής ύλης. Περιεχόμενο του κηρύγματος (Χριστοκεντρικό, λειτουργικό, προσωπικό, περιστασιακό κ.λπ.). Στοιχεία της πραγματεύσεως του κηρύγματος: Εξήγηση, απόδειξη, πάθη, ελατήρια, εφαρμογή. Η μορφή και διάθεση του κηρύγματος: Κατωτέρα ή αναλυτική ομιλία. Ανωτέρα ή συνθετική ομιλία. Λόγος. Το ύφος του κηρύγματος. Έννοια, ιδιότητες, μέθοδος προς διαμόρφωση. Γλώσσα, συγγραφή, εκφώνηση του κηρύγματος. Ο διάκονος του κηρύγματος.
<b>ΣΧΟΛΗ ΝΟΜΙΚΗΣ</b>			
ΤΜΗΜΑ ΝΟΜΙΚΗΣ	40ΥΕ24	1. Δίκαιο Εκμεταλλεύσεως	I. Γενικά περί συμμετοχής των εργαζομένων στις επιχειρήσεις. Συμβούλια εργαζομένων. II. Το διευθυντικό δικαίωμα: Έννοια και νομική θεμελίωση, περιεχόμενο του διευθυντικού δικαιώματος και διάκριση από άλλες πηγές κανόνων (ρυθμίσεων) της εργασιακής σχέσης. Όρια επιτρεπτής άσκησης του διευθυντικού δικαιώματος III. Ο κανονισμός εργασίας: Έννοια και περιεχόμενο κανονισμών εργασίας, νομοθετικό πλαίσιο, είδη και διαδικασία κατάρτισης, νομική ενέργεια κανονισμών εργασίας. Αρμοδιότητα κατάρτισης νέου και τροποποίησης υφισταμένου κανονισμού εργασίας. Η πρόβλεψη ορίου ηλικίας στον κανονισμό εργασίας και η επίδρασή του στο δικαίωμα καταγγελίας. Το πειθαρχικό δικαίωμα της εκμετάλλευσης (αρχές, διαδικασία, ποινές), η σχέση της πειθαρχικής εξουσίας με το δικαίωμα καταγγελίας της σύμβασης εργασίας. IV. Η πρακτική της εκμετάλλευσης: Έννοια και προϋποθέσεις δημιουργίας πρακτικής της εκμετάλλευσης, νομική φύση. Το αντικείμενο της πρακτικής της εκμετάλλευσης (οι οικειοθελείς παροχές του εργοδότη). Μεταβολή και κατάργηση της πρακτικής της εκμετάλλευσης V. Προαγωγές



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
	402060	2. Αρχαία Ελληνικά Δίκαια	VI.Ομαδικές απολύσεις- Μεταβίβαση επιχειρήσεων VII. Ατυπικές μορφές απασχόλησης. Πλειονότητα δικαίων στον ελλαδικό χώρο. Πηγές των αρχαίων ελληνικών δικαίων. Σχέση δικαίου και θρησκείας. Μορφές αρχαίων πολιτευμάτων. Χαρακτηριστικοί θεσμοί της πόλεως-κράτους.
	40YE26	3. Δίκαιο Διεθνών Συναλλαγών	Πολυεθνικές εταιρίες – Διεθνείς συγχωνεύσεις εταιριών – Διεθνείς πτωχεύσεις – Lex Mercatoria – Αρχές του Unidroit –Επενδύσεις – Εθνικοποιήσεις επιχειρήσεων – Διεθνείς πωλήσεις – Διεθνείς Μεταφορές – Ασφάλιση εμπορευμάτων – Διεθνείς τραπεζικές εργασίες – Διεθνής συνεργασία επιχειρήσεων (παραχωρήσεις δικαιωμάτων βιομηχανικής 75 ιδιοκτησίας, εμπορική αντιπροσωπεία) – Ελεύθερος ανταγωνισμός – Διεθνής εμπορική διαιτησία – Φορολογικό διεθνές δίκαιο.
	402080	4. Σύγχρονες μορφές πιστωτικών συναλλαγών και τρόποι ασφάλισης των πιστώσεων	Συγκριτική επισκόπηση εμπράγματων (υποθήκη, προσημείωση υποθήκης, ενέχυρο κατά τον ΑΚ και το ν. 2844/2000) και προσωπικών ασφαλειών (εγγύηση, παθητική εις ολόκληρον ενοχή, σωρευτική αναδοχή χρέους κ.ά.) – μορφώματα εξασφάλισης των πιστώσεων στη σύγχρονη συναλλακτική ζωή (σύμφωνο επιφύλαξης της κυριότητας, καταπιστευτική εκχώρηση, χρηματοδοτική μίσθωση (leasing), εγγυητική επιστολή κ.ά.). Εξέταση βασικών μορφών πιστωτικών συμβάσεων, όπως αλληλόχρεος λογαριασμός, σύμβαση ανοίγματος πίστωσης με αλληλόχρεο λογαριασμό κ.ά.
<b>ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>			
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	42759	1. Ευρωπαϊκή Ενοποίηση και Ελληνική Οικονομία	<p>Το αντικείμενο του μαθήματος είναι οι επιπτώσεις της ευρωπαϊκής ενοποίησης στην ελληνική οικονομία κοινωνία. Ειδικότερα εξετάζεται αν και με ποιον τρόπο η ευρωπαϊκή ενοποίηση επηρέασε: (α) τα κρίσιμα μακροοικονομικά μεγέθη όπως οι ρυθμοί μεγέθυνσης, ο πληθωρισμός, οι κρατικές δαπάνες, οι επενδύσεις, η παραγωγικότητα και οι μισθοί, (β) τους επιμέρους τομείς της ελληνικής οικονομίας (γεωργία, βιομηχανία, υπηρεσίες). Επίσης, εξετάζονται οι επιπτώσεις της συμμετοχής της Ελλάδας στην ΕΕ στις εθνικές πολιτικές και στις περιφερειακές ανισότητες.</p> <p>Το μάθημα χωρίζεται σε τρία μέρη που εξετάζουν: (α) τις μακροοικονομικές εξελίξεις, (β) τις περιφερειακές ανισότητες στο εσωτερικό της χώρας και (γ) τις εξελίξεις στους επιμέρους τομείς και τις αντίστοιχες εθνικές πολιτικές</p>
	42708	2. Φύλο, Κοινωνία και	Στόχο του μαθήματος αποτελεί η εξοικείωση φοιτητών/ριών με την έννοια και την κοινωνική



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
		Πολιτική	<p>λειτουργία του φύλου, καθώς και με μια σύγχρονη προβληματική για τη βαρύτητα του φύλου ως κεντρικού παράγοντα κοινωνικής ανισότητας που διαπλέκεται με άλλους. Εξετάζονται οι επιπτώσεις της έμφυλης ανισότητας από κοινωνιολογική, πολιτολογική και ιστορική σκοπιά, με συγκεκριμενοποίηση της ανάλυσης στην ελληνική κοινωνικο-πολιτική πραγματικότητα.</p> <p>Το μάθημα περιλαμβάνει τρεις θεματικές ενότητες. Στην πρώτη εξετάζονται οι τρόποι με τους οποίους κατασκευάζεται και αναπαράγεται το φύλο, ως κοινωνική κατηγορία που εκφράζει άνισες και εξουσιαστικές σχέσεις και επιδρά σε όλα τα επίπεδα της κοινωνικής ζωής. Η διερεύνηση της κοινωνικής λειτουργίας του φύλου και της δόμησης των έμφυλων ταυτοτήτων γίνεται με βάση διεπιστη-μονικές αναφορές σε ζητήματα που άπτονται της κοινωνικής συγκρότησης, της σεξουαλικότητας, της γλωσσικής νοηματοδότησης και επικοινωνίας, της συμβολικής και σωματικής βίας, της «αόρατης» οικιακής εργασίας των γυναικών, καθώς και της γενικότερης αναπαραγωγής των έμφυλων πολιτισμικών στερεοτύπων. Η δεύτερη ενότητα επικεντρώνεται στη διερεύνηση της έμφυλης ανισότητας μέσα από αναφορές σε συγκεκριμένες ιστορικές συγκυρίες, και ιδιαίτερα σε εκείνες που αφορούν στην ελληνική πραγματικότητα. Επίσης, θα εξεταστούν ιστορικές παράμετροι της υποτέλειας των Ελληνίδων, τόσο στην ιδιωτική όσο και στη δημόσια ζωή, και ο τρόπος με τον οποίο αυτές αμφισβητήθηκαν μέσω του φεμινιστικού κινήματος. Στην τρίτη ενότητα θα εξεταστεί η σχέση μεταξύ φύλου και λειτουργίας της δημοκρατίας, από τη σκοπιά της δυνατότητας απρόσκοπτης και ισότιμης άσκησης των δικαιωμάτων που συναποτελούν την ιδιότητα του πολίτη από τους έμφυλους φορείς της.</p>
	42558	3. Ειδικά Θέματα Συνταγματικού Δικαίου (:Δίκαιο των Πολιτικών Κομμάτων)	<p>Στο μάθημα παρουσιάζονται κριτικά το δίκαιο των πολιτικών κομμάτων, όπως περιέχεται στο Σύνταγμα, στην κοινή νομοθεσία, στον Κανονισμό της Βουλής και στα καταστατικά τους. Η ύλη του αρθρώνεται με κριτήριο της περιοχής δράσης τους, δηλαδή στο εσωτερικό τους, στην κοινοβουλευτική ζωή, στον εκλογικό αγώνα και στην κοινωνία. Ειδικότερα καλύπτονται οι ακόλουθες βασικές θεματικές: τα πολιτικά κόμματα στην Ελλάδα. Το Σύνταγμα και τα πολιτικά κόμματα. Η έννοια του πολιτικού κόμματος. Η ίδρυση πολιτικού κόμματος. Η οργάνωση και η λειτουργία των πολιτικών κομμάτων. Τα πολιτικά κόμματα στον εκλογικό αγώνα. Τα πολιτικά κόμματα στην κοινοβουλευτική ζωή. Τα οικονομικά των πολιτικών κομμάτων και των υποψήφιων βουλευτών. Τα ευρωπαϊκά πολιτικά κόμματα.</p>
	42698	4. Πληροφοριακά	<p>Στόχος του μαθήματος είναι να ευαισθητοποιήσει τους φοιτητές στη χρήση των ηλεκτρονικών</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
		Συστήματα και Βάσεις Κοινωνικών Δεδομένων	<p>υπολογιστών και στην αναζήτηση συγκριτικών ευρωπαϊκών βάσεων δεδομένων που χρησιμοποιούνται ως κοινωνικοί δείκτες για την άσκηση κοινωνικής και οικονομικής πολιτικής στην Ευρωπαϊκή Ένωση.</p> <p>Ειδική αναφορά γίνεται στη μεθοδολογία συλλογής και παρουσίασης των στατιστικών στοιχείων που αναφέρονται στη συμπεριφορά του καταναλωτή, στην απασχόληση, στην ικανοποίηση από την εργασία καθώς και από τη χρήση των κοινωνικών υπηρεσιών.</p> <p>Επιπλέον οι αντιλήψεις, οι στάσεις, οι απόψεις και οι υποκειμενικές εκτιμήσεις των Ευρωπαίων για επίλεκτα κοινωνικά θέματα όπως παιδεία, υγεία, κοινωνικός αποκλεισμός, κοινωνική δικαιοσύνη, κοινωνική και οικονομική ισότητα, συζητούνται και αναλύονται με συγκριτικά στοιχεία.</p> <p>Ο φοιτητής θα εξοικειωθεί με τις ακόλουθες ευρωπαϊκές βάσεις δεδομένων:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ευρωπαϊκή Κοινωνική Έρευνα (European Social Survey)</li> <li>2. Έρευνα για τις Συνθήκες Διαβίωσης και Εισοδήματος των Νοικοκυριών</li> <li>3. Έρευνα Οικογενειακών Προϋπολογισμών</li> <li>4. Έρευνες Ευρωβαρόμετρου</li> </ol>
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	41ECO49 2	1. Κοινωνικοοικονομική Αξιολόγηση Επενδύσεων	<p>Στόχος του μαθήματος είναι η παρουσίαση και η εξοικείωση των φοιτητών με την μέθοδο <u>Ανάλυσης Κόστους /Οφέλους (Cost Benefit Analysis)</u> για την εκτίμηση των επιπτώσεων (θετικών και αρνητικών) των αναπτυξιακών έργων και των μέτρων πολιτικής στην κοινωνική ευημερία. Το μάθημα διαρθρώνεται σε τέσσερις ενότητες διαλέξεων τριών εβδομάδων εκάστη.</p> <p>Στην πρώτη παρουσιάζονται οι βασικές έννοιες της αξιολόγησης επενδύσεων, δηλαδή τα κριτήρια των επενδυτικών αποφάσεων, η έννοια του έργου και του μέτρου δημόσιας παρέμβασης, ο κύκλος του αναπτυξιακού έργου και η σύνδεση των αναπτυξιακών έργων με τις δημόσιες επενδύσεις και την οικονομική πολιτική. Στη δεύτερη παρουσιάζεται η θεωρητική θεμελίωση της μεθόδου με βάση τα οικονομικά της ευημερίας, η έννοια των σκιωδών τιμών, ο ρόλος του κράτους και ο στόχος της κρατικής παρέμβασης στην οικονομία. Στην τρίτη παρουσιάζεται η εφαρμογή της μεθόδου στην αξιολόγηση της σκοπιμότητας του έργου από άποψη εθνικής ευημερίας. Ιδιαίτερη έμφαση</p>



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
			<p>δίδεται στην εκτίμηση των σκιωδών τιμών, την έννοια του κοινωνικού προεξοφλητικού επιτοκίου, την ανάλυση κινδύνου και αβεβαιότητας και των επιπτώσεων στην κατανομή του εισοδήματος και στο περιβάλλον. Στην τέταρτη εξετάζονται μια σειρά από σύγχρονες επεκτάσεις της μεθόδου, όπως η αποτίμηση μη αγοραίων αγαθών και υπηρεσιών με έμφαση στα περιβαλλοντικά αγαθά και υπηρεσίες, η έννοια της βιωσιμότητας του έργου υπό συνθήκες αγοράς, η ανάκτηση κόστους και η ιδιωτική παροχή υπηρεσιών δημοσίου χαρακτήρα καθώς επίσης ο ρόλος του ιδιωτικού τομέα στη χρηματοδότηση αναπτυξιακών έργων.</p> <p>Συγχρόνως το μάθημα περιλαμβάνει πρακτικές ασκήσεις και εφαρμογές στη χρήση της μεθόδου.</p>
	41ECO48 0	2. Εφαρμοσμένη Αναπτυξιακή Οικονομική	<p>Στόχος του μαθήματος είναι να παρουσιαστεί η έννοια της αναπτυξιακής οικονομικής μέσα από εφαρμοσμένα παραδείγματα και υπολογισμούς. Παρουσιάζονται παραδείγματα που αφορούν στη μεγέθυνση και την ανάπτυξη της Ελληνικής οικονομίας. Ταυτόχρονα παρουσιάζεται η ανάλυση και τα συμπεράσματα συγκεκριμένων ερευνητικών εργασιών που έχουν πραγματοποιηθεί αναφορικά με τα παραπάνω θέματα και πραγματοποιούν προσεγγίσεις σε διεθνές επίπεδο. Στα πλαίσια του μαθήματος αυτού περιγράφονται οι βασικές συνιστώσες της οικονομικής εξέλιξης, η ανάπτυξη και η ποιότητα ζωής, οι συνθήκες ανάπτυξης μετά την ένταξη στο Οικονομικό Πρόγραμμα Προσαρμογής και η αποτελεσματικότητα των παρεμβάσεων αυτής και η μεσο-μακροπρόθεσμη προοπτική, στην Ελληνική οικονομία. Επιπλέον, περιγράφεται γενικότερα (σε διεθνές επίπεδο) η ισχυρή επίδραση της εμπιστοσύνης, της γνώσης, του πολιτισμικού υποβάθρου, των χαρακτηριστικών των συναλλαγών και των οικονομικών θεσμών στη διαμόρφωση της οικονομικής ανάπτυξης και της επιχειρηματικότητας, όπως προκύπτουν από ερευνητικές εργασίες.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η μεγέθυνση πριν την κρίση στην Ελληνική οικονομία.</li> <li>• Το ερωτηματικό της ανάπτυξης.</li> <li>• Η Ελληνική οικονομία μετά την κρίση.</li> <li>• Η αποτελεσματικότητα των παρεμβάσεων της Οικονομικής Προσαρμογής.</li> <li>• Η μεσο-μακροπρόθεσμη προοπτική στην Ελληνική οικονομία.</li> <li>• Μια τομεακή πρόταση για την αναπτυξιακή δυναμική. Κλιματική αλλαγή, γήρανση πληθυσμού, τουρισμός, πολιτισμός.</li> <li>• Εμπιστοσύνη και γνώση στην ανάπτυξη μικρομεσαίων επιχειρήσεων.</li> <li>• Πολιτισμικό υπόβαθρο, χαρακτηριστικά συναλλαγών και οικονομικοί θεσμοί στη διαμόρφωση της επιχειρηματικότητας.</li> </ul>



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Πολιτισμικό υπόβαθρο, χαρακτηριστικά συναλλαγών και οικονομικοί θεσμοί στη διαμόρφωση της οικονομικής ανάπτυξης.</li> </ul>
	41MTH3 02	3. Δυναμικά Μαθηματικά	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες των Δυναμικών Μαθηματικών και στη διασύνδεσή τους με την οικονομία. Συγκεκριμένα, θα αναπτυχθούν θέματα Διαφορικών Εξισώσεων και Εξισώσεων Διαφορών. Στο μάθημα περιλαμβάνεται επίσης εργαστήριο MATHEMATICA για την εξοικείωση των φοιτητών με το υπολογιστικό αυτό εργαλείο.</p> <p>Εισαγωγή στα Δυναμικά Μαθηματικά και Οικονομία – Η Έννοια της Διαφ. Εξίσωσης – Βασικές Έννοιες. ΔΕ Χωριζομένων Μεταβλητών – Ομογενείς ΔΕ. – Πλήρεις ΔΕ. Γραμμικές ΔΕ 1ης Τάξεως. Γραμμικές ΔΕ 1ης Τάξεως – Bernoulli. Οικονομικές Εφαρμογές. Γραμμικές ΔΕ ν-τάξεως Γραμμικές ΔΕ ν-τάξεως – Συνεχές Υπόδειγμα Samuelson. Γραμμικό Σύστημα ΔΕ. Γραμμικό Σύστημα ΔΕ. Ποιοτική Θεωρία ΔΕ (Χώρος Φάσεων). Εισαγωγή στις Εξισώσεις Διαφορών. Επίλυση Γραμμικής Εξίσωσης Διαφορών. Εφαρμογές – Υπόδειγμα Samuelson Hicks. Συστήματα Εξισώσεων Διαφορών. Εφαρμογές -Ποιοτική Θεωρία Εξισώσεων Διαφορών. - Υπόδειγμα Ιστού της Αράχνης – Λογιστική Εξίσωση.</p> <p><b>Εργαστήριο MATHEMATICA:</b> Εισαγωγή, Βασικές πράξεις, Αλγεβρικές παραστάσεις, Λίστες, Η εντολή IF, Η εντολή Do, Πίνακες-Ορίζουσες, Επίλυση Εξισώσεων, Αντικαταστάσεις, Γραφικές Παραστάσεις, Επίλυση Διαφορικών Εξισώσεων.</p>
	41CSC30 1	4. Βάσεις και Διαχείριση Δεδομένων	<p>Τα συστήματα βάσεων δεδομένων ξεκίνησαν σαν ειδικές πληροφοριακές εφαρμογές και εξελίχθηκαν ως ένα από τα πιο βασικά τμήματα της επιστήμης των υπολογιστών. Ένα σύστημα βάσης δεδομένων αποτελείται από μια συλλογή συσχετισμένων δεδομένων και ένα σύνολο προγραμμάτων για την πρόσβαση και διαχείρισή τους. Το σύνολο των δεδομένων αυτών, είναι αυτό που συνήθως αναφέρεται ως "βάση δεδομένων", ενώ ο βασικός σκοπός ενός τέτοιου συστήματος είναι η αποτελεσματική αποθήκευση, πρόσβαση, οργάνωση και αναζήτηση των δεδομένων που περιέχει. Ο σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών εννοιών των συστημάτων βάσεων δεδομένων σε εισαγωγικό επίπεδο, καθώς και η οικειοποίηση του σπουδαστή με ένα από τα δημοφιλή περιβάλλοντα υλοποίησης τέτοιων συστημάτων. Θα παρουσιαστούν θέματα σχετικά με τις βασικές δομές δεδομένων, μοντελοποίησης δεδομένων και λειτουργιών, μεθοδολογίες και γλώσσες αναζήτησης και πρόσβασης δεδομένων. Τέλος θα δοθούν</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
			Οικονομικές και Διοικητικές εφαρμογές σχετικά με την ανάλυση, σχεδίαση και υλοποίηση Βάσεων Δεδομένων μέσω πρακτικών εργαστηριακών μαθημάτων.
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΣΩΝ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ	83Σ114	1. Ηθική, Επικοινωνία και Βιοηθική	Οι σημερινές εξελίξεις στην βιοτεχνολογία και οι ανακαλύψεις της γενετικής και της μοριακής βιολογίας γεννούν ένα πλήθος προβλημάτων ιατρικών, κοινωνικών, νομικών. Το νεκρό ή ζωντανό σώμα καθίσταται το αντικείμενο προγραμματισμών με τη δυνατότητα παραγωγής ζωής στα χέρια της επιστήμης. Ο κατακερματισμός και η επέμβαση στο πραγματικό του σώματος αλλάζουν τη σχέση με το σώμα που συμπορεύεται με τη σχέση μας με την ιστορία. Οπότε, η σχέση του υποκειμένου της ηθικής με το υποκείμενο της γνώσης καθίσταται προβληματική. Πώς προβληματοποιείται η ηθική ως αποτέλεσμα της επιστημονικο-τεχνικής προόδου; Πώς αντιμετωπίζεται η ζωή και ο θάνατος στη νεωτερικότητα; Ποια είναι η σχέση της υγείας και της ασθένειας; Τι ορίζουμε ως κανονικό και παθολογικό; Υπάρχει χάσμα ανάμεσα στο ψυχικό και στο σωματικό και ποια είναι η σχέση των φυσιολογικών διεργασιών με τη βιογραφία; Σε τι συνίσταται η ιατρική και η επικοινωνιακή νέμεσις; Πώς αντιμετωπίζουμε τον πόνο του άλλου; Το Σεμινάριο αυτό θα εξετάσει γενικότερα τη σχέση ηθικής και επικοινωνίας και ειδικότερα, τη συμβατική και μετα-συμβατική ηθική στην επικοινωνιακή αλληλόδραση γιατρού-ασθενούς. Θα θέσει το ζήτημα των κανόνων και πώς ασκούν τη δύναμή τους στις ίδιες τις διαδικασίες κατά τη διάρκεια των οποίων το αντικείμενό τους μορφοποιείται εκτοπίζοντας το δίπολο του αυθόρμητου και του τεχνητού. Θα διερευνήσει τα προβλήματα που ανακύπτουν όταν περιπλέκεται η γνώση και η τεχνολογία (ευθανασία, κλωνοποίηση, ζωή in vitro, μεταμοσχεύσεις και εμπόριο οργάνων, ανθρώπινα πειραματόζωα, εμπορευματοποίηση του θανάτου, βιοεξουσία κλπ.) και τον τρόπο με τον οποίο παρεμβαίνει η βιοηθική. Μελέτες όπως αυτές του ιατρού-φιλοσόφου Ζωρζ Κανγκιλέμ, δασκάλου του Μισέλ Φουκώ, αλλά και του φιλοσόφου-ιατρού, του Νίτσε, καθώς και περιγραφές περιπτώσεων μέσα από ό,τι ο νευρολόγος Όλιβερ Σακς αποκαλεί "νευρολογία της ταυτότητας", η λακανική βιολογία και ιστοριογραφικές μελέτες αποτελούν κεντρικούς άξονες του Σεμιναρίου.
	83Σ211	2. Ψηφιακή αφήγηση	<b>Στόχος του μαθήματος</b> είναι να μυηθούν οι φοιτητές στη δημιουργία ψηφιακών ιστοριών καθώς και στη χρήση των κατάλληλων για αυτήν εργαλείων. Η αφήγηση, γνωστή και διαδεδομένη σε όλες τις ανθρώπινες κοινωνίες και εποχές, επιτελεί μια λειτουργία μεταβίβασης γνώσεων, στάσεων και αξιών από γενιά σε γενιά. Επιπλέον, αποτελεί μέσο που κεντρίζει τη φαντασία και αναπτύσσει την κοινωνικότητα. Εκτός από κοινωνική πρακτική, η αφήγηση ιστοριών χρησιμοποιείται για τη διαπαιδαγώγηση εντός των παραδοσιακών εκπαιδευτικών συστημάτων. Επίσης η αφήγηση ως παραμυθία δρα "θεραπευτικά" τόσο για τους



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
			<p>ακροατές όσο και για τον εκάστοτε αφηγητή. Με την εισαγωγή των πολυμεσικών στοιχείων (εικόνα, video, υπότιτλοι, ήχοι, μουσική σε ψηφιακή μορφή) δημιουργήθηκε μια νέα μορφή αφήγησης, η ψηφιακή αφήγηση (Digital Storytelling), η οποία αξιοποιεί τις ιδιότητες και τα επιτεύγματα των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας, προσέγγιση ιδιαίτερα προσιτή στους αυτόχθονες (digital natives) του ψηφιακού κόσμου. Με τον όρο ψηφιακή αφήγηση στο πλαίσιο του σεμιναρίου εννοούμε ένα είδος σύντομης αφήγησης, που συνδυάζει την παραδοσιακή προφορική αφήγηση, συνήθως σε πρώτο πρόσωπο υπό τη μορφή προσωπικής ιστορίας, με ψηφιακά μέσα.</p> <p><b>Θεματικές ενότητες:</b> ο αφηγηματικός λόγος, ψηφιακή αφήγηση, παραδείγματα, εργαλεία δημιουργίας ψηφιακής αφήγησης, εφαρμογές.</p>
	83 E118	3. Δημόσιες Σχέσεις	<p>Ιστορική αναδρομή. Η ανάπτυξη των Δημοσίων Σχέσεων. Ο ρόλος των Δημοσίων Σχέσεων σε κάθε διαφορετική ομάδα κοινού, που ενδιαφέρει κερδοσκοπικούς και μη οργανισμούς. Γενικές αρχές. Νόμοι και κώδικες δεοντολογίας. Δημόσιες Σχέσεις και Κοινή Γνώμη. Η έρευνα στο χώρο των Δημοσίων Σχέσεων. Οργανισμοί και υπηρεσίες Δημοσίων Σχέσεων. Σχέση μεταξύ Δημοσίων Σχέσεων, Μάρκετινγκ και Διαφήμισης. Ο πολίτης, το κράτος και οι Δημόσιες Σχέσεις. Οι Δημόσιες Σχέσεις και τα μέσα μαζικής επικοινωνίας.</p> <p>Προγράμματα Δημοσίων Σχέσεων. Η προπαρασκευή, η κατάρτιση, η εφαρμογή και η αξιολόγηση ενός προγράμματος Δημοσίων Σχέσεων. Προσδιορισμός προβλημάτων όπου οι Δημόσιες Σχέσεις θα παίξουν πρωταγωνιστικό ρόλο. Μέθοδοι και τεχνικές Δημοσίων Σχέσεων. Αντικειμενικοί στόχοι και στρατηγική. Εκτίμηση αποτελεσμάτων.</p> <p>Γραπτή επικοινωνία. Δελτία τύπου. Έντυπα. Ετήσιες εκθέσεις. Γραφεία τύπου. Τεχνικές ενημέρωσης. Ηλεκτρονική επικοινωνία. Τεχνικές ραδιοφώνου και τηλεόρασης. Συνεντεύξεις. Δημόσιες ομιλίες. Οργάνωση ειδικών εκδηλώσεων. Συνέδρια. Εκθέσεις, συνεντεύξεις τύπου κ.ά. Χορηγίες, Δαπάνες Δημοσίων Σχέσεων. Παραδείγματα εφαρμογής.</p>
	83Σ115	4. Διεπιστημονικά θέματα πολιτικής κουλτούρας και επικοινωνίας	<p>Στο πλαίσιο του σεμιναρίου θα αναπτυχθεί η προβληματική της κοινωνικής κατασκευής της πραγματικότητας και ειδικότερα της κατασκευής κοινωνικών προβλημάτων και κρίσεων σε άμεση συνάρτηση με τα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης. Θα εστιάσουμε σε συγκεκριμένα θέματα τα οποία προσφέρουν τη δυνατότητα συνδυασμού της μακρο-μεσοπρόθεσμης προοπτικής της πολιτικής κουλτούρας με βραχυπρόθεσμα και επιμέρους περιστατικά πολιτικής επικοινωνίας. Με αυτόν τον τρόπο ευελπιστούμε να καταδείξουμε τη σημασία της διεπιστημονικής προσέγγισης των κοινωνικών φαινομένων και ειδικότερα της αξιοποίησης θεωρητικών εργαλείων προερχόμενων</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
			<p>από ένα ευρύ φάσμα κοινωνικών και επικοινωνιακών σπουδών. Η ενασχόληση με την ιστορική, κοινωνική και ουσιωδώς ιδεολογική/εξουσιαστική διάσταση των λόγων περί κοινωνικών προβλημάτων και κρίσεων θα παράσχει την απαραίτητη κριτική και ακαδημαϊκή απόσταση στην προσέγγιση επίκαιρων ζητημάτων και διενέξεων. Θα μελετηθούν, λοιπόν, οι πολιτικοί λόγοι (discourses) που επιβάλλουν τον ηγεμονικό ορισμό κάποιας κατάστασης ως «πρόβλημα» ή «κρίση», καθώς και η ερμηνευτική πλαισίωση των θεμάτων αυτών από τα ΜΜΕ. Θα τονιστούν ιδιαίτερα οι αντίλογοι στην κυρίαρχη ρηματική κατασκευή, όπως και η απουσία λόγου ή ορατότητας. Θα αναδειχθούν επιτυχείς και ανεπιτυχείς κατασκευές, περιπτώσεις που τα ΜΜΕ αναπαράγουν την προοπτική των πολιτικών, κοινωνικών και επιστημονικών πηγών τους, όπως και περιπτώσεις που τη διαστρεβλώνουν ή ακόμα και την αμφισβητούν. Διαχρονικά ζητήματα της ελληνικής πολιτικής κουλτούρας θα συνδυαστούν με θέματα που εμφανίστηκαν στα ΜΜΕ και αποτέλεσαν αντικείμενο έντονης και αντιμαχόμενης πολιτικής επικοινωνίας, όπως για παράδειγμα το προσφυγικό-μεταναστευτικό, η θέση της γυναίκας στην κοινωνία και την πολιτική, ο ιδιότυπος ελληνικός αντισημιτισμός και αντιδυτικισμός, η κυρίαρχη παρουσίαση των αναρχικών-αντιεξουσιαστών και η χαρτογράφηση του δικού τους αντίλογου, ζητήματα ομοφυλοφιλίας και γενικότερα σεξουαλικότητας, η κατασκευή του «προβλήματος» των μουσουλμάνων, των χλιαστών, των αστέγων, των τσιγγάνων, των Εξαρχείων, κ.ά. Με δυο λόγια, θα μελετήσουμε τους τρόπους που κατασκευάζονται οι κυρίαρχες ερμηνείες των κοινωνικών προβλημάτων και κρίσεων, τους διαθέσιμους αντίλογους και αντι-ηγεμονικούς ορισμούς, καθώς και την πολιτική επικοινωνία των περιθωριοποιημένων ομάδων.</p> <p><b>Θεματικές Ενότητες:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κοινωνική κατασκευή της πραγματικότητας</li> <li>• Κατασκευή κοινωνικών προβλημάτων και κρίσεων</li> <li>• Πολιτική κουλτούρα και πολιτική επικοινωνία</li> <li>• Ερμηνευτική πλαισίωση των ΜΜΕ</li> </ul>



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εναλλακτικοί λόγοι και επικοινωνιακή διαμάχη</li> <li>• Πολιτική επικοινωνία απόκληρων</li> </ul>
ΤΜΗΜΑ ΤΟΥΡΚΙΚΩΝ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΑΣΙΑΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	70093	1. Τεχνικές περίληψης	<p>Στόχος του μαθήματος είναι η ανάπτυξη των αναλυτικών και συνθετικών ικανοτήτων των φοιτητών μέσω της διαδικασίας της περίληψης ενός κειμένου. Οι εν λόγω ικανότητες είναι απαραίτητες για κάθε επιστημονική συγγραφή, η δε άσκηση στην περίληψη είναι εξαιρετικά σημαντική για τον μελλοντικό μεταφραστή ή και διερμηνέα.</p> <p><u>Διάρθρωση του μαθήματος:</u></p> <p>α) κατανόηση ενός γραπτού ή προφορικού κειμένου: ανάπτυξη της ικανότητας της παρατήρησης και της επιλογής.</p> <p>β) παραγωγή γραπτού κειμένου: η Περίληψη συνιστά υφολογική άσκηση. Πρώτη επαφή με το κείμενο: πρωτεύουσα ιδέα, προθετικότητα του συγγραφέα, ιδέες/λέξεις κλειδιά, συνδεδεμένα στοιχεία, συνεκτικότητα των ιδεών, συνοχή των γλωσσικών στοιχείων, δυσκολίες στην κατανόηση του προς περίληψη κειμένου. Ιδιαιτερότητες των προς περίληψη κειμένων: παράφραση του κειμένου, η παρουσία παραδειγμάτων, έμμεσος και άμεσος λόγος, αμφισημίες και δυσκολίες στη δομή του κειμένου. Μακροσκελή κείμενα, κείμενα ανασκευής, προφορικά κείμενα. Η αυτάρκεια της περίληψης, η περίληψη ως πρωτότυπο κείμενο, το ποσοστό σμίκρυνσης του κειμένου, τεχνικές της περιληπτικής απόδοσης. Θέματα δομής του πρωτοτύπου κειμένου και δομής της περίληψης αυτού.</p> <p><u>Αξιολόγηση</u></p> <p>α) περίληψη κατά το 1/5 ενός γραπτού εκδεδομένου κειμένου (5.000 λέξεων περίπου), και</p> <p>β) γραπτή εξέταση περίληψης κατά το 1/3 ενός εκδεδομένου κειμένου 1.000-1.200 λέξεων.</p>
	70055	2 .Ζητήματα Διγλωσσίας	<p>Στόχος του μαθήματος είναι η παροχή γνώσεων και η ανάπτυξη κριτικής σκέψης των φοιτητών σχετικά με το φαινόμενο της Διγλωσσίας ως κοινωνικού φαινομένου: η διγλωσσία ως κοινωνικό φαινόμενο και η δίγλωσση κοινότητα. Εξετάζονται σημαντικά θεωρητικά</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
			<p>Θέματα σχετικά με τη Διγλωσσία και ερευνώνται σχετικοί τομείς της ελληνικής πραγματικότητας: διάφορες μορφές διγλωσσίας, οι παράγοντες οι οποίοι καθορίζουν τη γλωσσική συμπεριφορά των διγλώσσων καθώς και το θέμα της διατήρησης ή/και μεταστροφής της μητρικής γλώσσας και της γλωσσικής συμπεριφοράς μιας δίγλωσσης κοινότητας. Επίσης, η σε διεθνές αλλά και ελληνικό επίπεδο ανάπτυξη της πολυπολιτισμικότητας “επιβάλλει”, θα λέγαμε, σήμερα, την εξέταση της σχέσης μεταξύ γλώσσας και εθνικής ταυτότητας, περνώντας από “ακανθώδεις” πολιτικές, κοινωνικές και γλωσσικές έννοιες.</p> <p>Απώτερος στόχος του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές το απαραίτητο εκείνο θεωρητικό υπόβαθρο ώστε να έχουν στο μέλλον, ως διδάσκοντες, την ικανότητα να υιοθετούν την εκάστοτε κατάλληλη διδακτική προσέγγιση, ανάλογα με τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα του κοινού τους, συνδυάζοντας εμπειρικά δεδομένα και θεωρητικές αρχές.</p>
	70090	3. Οικονομική, νομική, πολιτική Μετάφραση Αγγλικής-Ελληνικής I	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στα ζητήματα μετάφρασης κειμένων οικονομικού, νομικού και πολιτικού περιεχομένου, από την Αγγλική, ως μείζονα γλώσσα διεθνούς χρήσης, προς την Ελληνική, ως κύρια γλώσσα εργασίας των φοιτητών. Μέσω του εφαρμοσμένου και κατά κύριο λόγο εργαστηριακού χαρακτήρα του μαθήματος, επιδιώκεται ακόμη (i) η συστηματοποίηση των μεταφραστικών προβλημάτων κατά γλωσσικό επίπεδο, (ii) η ανάδειξη των μεθοδολογικών ζητημάτων που αναφέρονται κατά τη μεταφραστική πράξη, (iii) η θεματική διασύνδεση με γνωστικά αντικείμενα των ανθρωπιστικών επιστημών που θεραπεύονται στο πρόγραμμα σπουδών και (iv) η εμπέδωση και πρακτική εφαρμογή των γνώσεων που αποκτούν οι φοιτητές στο γνωστικό αντικείμενο «Θεωρία και Πράξη της Μετάφρασης». Το μάθημα προσφέρεται σε δύο ενότητες (I και II), αντιστοίχως σε δύο εξάμηνα του προγράμματος σπουδών του Τμήματος (Ζ' και Η')</p>
	70100	4. Οικονομική, νομική, πολιτική Μετάφραση Αγγλικής-Ελληνικής II	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στα ζητήματα μετάφρασης κειμένων οικονομικού, νομικού και πολιτικού περιεχομένου, από την Αγγλική, ως μείζονα γλώσσα διεθνούς χρήσης, προς την Ελληνική, ως κύρια γλώσσα εργασίας των φοιτητών. Μέσω του εφαρμοσμένου και κατά κύριο λόγο εργαστηριακού χαρακτήρα του μαθήματος, επιδιώκεται ακόμη (i) η συστηματοποίηση των μεταφραστικών προβλημάτων κατά γλωσσικό επίπεδο, (ii) η ανάδειξη των μεθοδολογικών ζητημάτων που αναφέρονται κατά τη μεταφραστική πράξη, (iii) η θεματική</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
			διασύνδεση με γνωστικά αντικείμενα των ανθρωπιστικών επιστημών που θεραπεύονται στο πρόγραμμα σπουδών και (iv) η εμπέδωση και πρακτική εφαρμογή των γνώσεων που αποκτούν οι φοιτητές στο γνωστικό αντικείμενο «Θεωρία και Πράξη της Μετάφρασης». Το μάθημα προσφέρεται σε δύο ενότητες (I και II), αντιστοίχως σε δύο εξάμηνα του προγράμματος σπουδών του Τμήματος (Ζ' και Η')
<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ</b>			
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	ΚΦΛ 10 ή ΚΦΛ 11 ή ΚΦΛ 12 ή ΚΦΛ 13	1. Λατινική πεζογραφία	Γλωσσική και ερμηνευτική μελέτη επιλεγμένων κειμένων λατινικής πεζογραφίας πλην ρητορικής (ιστοριογραφία, βιογραφία, μυθιστόρημα, φιλοσοφία) της κλασικής περιόδου (1 <sup>ος</sup> αι. π.Χ – 1 αι. μ.Χ. Έμφαση στη εξέλιξη του ύφους, και στον τρόπο με τον οποίο η πεζογραφία, ανάλογα με το λογοτεχνικό είδος λειτουργεί ως φορέας πολιτικής ιδεολογίας και μέσο έκφρασης πολιτικής και κοινωνικής κριτικής.
	ΜΦΝ 20	2. Νεοελληνική λογοτεχνία 1880-1930	Αντιπροσωπευτικά κείμενα της περιόδου 1880-1930. Ένταξη στα λογοτεχνικά ρεύματα της εποχής και ζητήματα διδακτικής.
	ΚΦΑ 11	3. Αρχαιοελληνικά κείμενα της κλασικής περιόδου για τους θεσμούς της δημοκρατικής Αθήνας	Στο μάθημα θα συζητηθούν και θα σχολιασθούν εκτενώς κείμενα της αρχαιοελληνικής γραμματείας από το πρωτότυπο, τα οποία φωτίζουν τους θεσμούς της δημοκρατικής Αθήνας κατά τον 5ο και τον 4ο αι. π.Χ. Τα προς διδασκαλία κείμενα θα είναι τόσο σε πεζό λόγο (ιστοριογραφικά και ρητορικά κείμενα, επιγραφές κτλ.) όσο και σε ποιητικό (δράμα κτλ.). Στόχος του μαθήματος θα είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές και οι φοιτήτριες σφαιρική αντίληψη για το θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας της αθηναϊκής δημοκρατίας μέσα από τα κείμενα που παρήχθησαν στην εν λόγω περίοδο και να χαρτογραφηθούν οι αλλαγές που έλαβαν χώρα στο χρονικό διάστημα μεταξύ της Πεντηκονταετίας και της εποχής του Φιλίππου Β΄ της Μακεδονίας.
	ΓΦΓ19	4. Γλωσσική μεταβολή	Αίτια της γλωσσικής μεταβολής. Διαχρονική έρευνα της γλώσσας: Μεθοδολογία και προβλήματα. Γλωσσική μεταβολή ανά επίπεδο γλωσσικής ανάλυσης (φωνητική, φωνολογία, μορφολογία, σύνταξη, σημασιολογία/λεξιλόγιο) με έμφαση στην ιστορία και τη διαχρονική εξέλιξη της ελληνικής γλώσσας.
	ΚΦΛΟ2-ΓΦΛΟ2	5. Έντεχνος λαϊκός λόγος: παραδοσιακές και σύγχρονες μορφές.	Το μάθημα στοχεύει στη μελέτη των «μνημείων του λόγου» μέσα από μια διττή οπτική: σε ένα πρώτο επίπεδο, επικεντρώνεται στην εκτενή παρουσίαση και ανάλυση των ειδών του έντεχνου λαϊκού λόγου (δημοτικά τραγούδια, παροιμίες, παραδόσεις-θρύλοι, μύθοι, ξόρκια-επωδές, ευχές-



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
			<p>κατάρες, αινίγματα, ευτράπελες διηγήσεις – αστειολογήματα, λαογραφικές λέξεις και ονόματα), μέσα από παρουσίαση σχετικών παραδειγμάτων από κείμενα.</p> <p>Σε ένα δεύτερο επίπεδο, θα γίνει συσχετισμός των προαναφερθέντων ειδών του έντεχνου λαϊκού λόγου με τις σύγχρονες μετεξελίξεις και τους μετασχηματισμούς τους, τόσο στον αστικό όσο και στον αγροτικό χώρο, υπό τη δραστική επίδραση των κοινωνικο-οικονομικών και πολιτισμικών εξελίξεων των τελευταίων δεκαετιών. Δηλαδή, η εξέταση των παραδόσεων θα γίνεται παράλληλα με την εξέταση των αστικών θρύλων, οι διηγήσεις θα παρουσιάζονται σε σχέση με τις αυτοβιογραφίες και τις αφηγήσεις ζωής, το παραμύθι θα συνεξετάζεται με την παρουσία του παραμυθιού στον κόσμο του θεάματος (κινηματογράφος) και τη μαζική βιομηχανία, τα αινίγματα θα παρουσιάζονται μαζί με τους σύγχρονους μετασχηματισμούς τους (σταυρόλεξα, γρίφοι σε εφημερίδες κ.ά.), οι παραδοσιακές παροιμίες θα συνεξετάζονται με τις τρέχουσες χρήσεις τους στην καθημερινή ζωή κ.λπ., ενώ στις λαογραφικές λέξεις μπορεί να προστεθεί και η μελέτη των σύγχρονων συνθηματικών γλωσσών των οπαδών ή άλλων κοινωνικών ομάδων. Έμφαση θα δοθεί στη μεθοδολογία έρευνας των παραπάνω φαινομένων, με προαιρετική άσκηση των φοιτητών στο πεδίο για συλλογή, καταγραφή και κριτική ανάλυση λαογραφικού υλικού.</p>
ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ	II109	1. Οθωμανική ιστορία και οθωμανική παλαιογραφία.	<p>Βασικός εκπ/κός-μαθησιακός στόχος του μαθήματος είναι η γνωριμία των φοιτητών με τις διάφορες πηγές της Οθωμανικής Ιστορίας και τη μεθοδολογία που εφαρμόζεται στη προσέγγισή τους. Οι πηγές εξετάζονται ανά κατηγορία: πρωτογενείς-δευτερογενείς, δημοσιευμένες-ανέκδοτες καθώς και βάσει της εθνοτικής και θρησκευτικής προέλευσής τους. Ιδιαίτερο βάρος δίνεται στην παρουσίαση των ειδών των οθωμανικών πηγών που σώζονται σε αρχεία στην Ελλάδα και στο εξωτερικό (Τουρκία, Βουλγαρία, Αίγυπτος). Στο αντικείμενο διδασκαλίας εντάσσονται επίσης οι ιστορίες και οι χρονογραφίες που συντέθηκαν από το μουσουλμανικό ή/και τούρκικο στοιχείο της Αυτοκρατορίας. Ως προς τη μεθοδολογία, εξετάζεται ο τρόπος προσέγγισης της κάθε πηγής, η καταγραφή των ποσοτικών ή ποιοτικών δεδομένων, η ανάλυση και σύνθεση των τεκμηρίων και η πορεία προς την εξαγωγή ιστορικών συμπερασμάτων (διασταύρωση και αξιολόγηση πηγών). Οι φοιτητές καλούνται να συμμετέχουν σε ασκήσεις τεκμηρίωσης και ανάλυσης επιλεγμένων οθωμανικών πηγών μεταφρασμένων στην Ελληνική, ώστε να αναπτύξουν τη σχετική ερευνητική δεξιότητα. Οι οθωμανικές πηγές είναι βασικές για την έρευνα της Νεοελληνικής και της Βαλκανικής Ιστορίας.</p>
	ΣΑ200	2. Η ζωγραφική και η	Επιδίωξη του σεμιναρίου αυτού είναι να αναδείξει τις ιστορικές (και ιστοριογραφικές) συνιστώσες



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
		γλυπτική στην Φλωρεντία κατά την περίοδο του Μανιερισμού.	του Μανιερισμού, καθώς η καλλιτεχνική αυτή τάση συνιστά ένα πολυσιδές φαινόμενο που έχει προσεγγιστεί ποικιλότροπα από διανοούμενους, καλλιτέχνες και ερευνητές από την εποχή που εμφανίστηκε ως σήμερα. Οι δημιουργίες σημαντικών ζωγράφων στη Φλωρεντία που προμηνύουν, αναπτύσσουν και εξελίσσουν το Μανιερισμό αναλύονται σε βάθος και εξετάζονται σε σχέση με τη σύγχρονη καλλιτεχνική παραγωγή στην Ιταλία. Αναπτύσσονται, επίσης, οι εξελίξεις στον τομέα της γλυπτικής και περιγράφονται οι αλλαγές που επέφερε η δημιουργία πριγκιπικής αυλής στη Φλωρεντία, διαμορφώνοντας νέα δεδομένα κυρίως στο χώρο των μεγάλων δημοσίων παραγγελιών. Υπογραμμίζεται, εξάλλου, η διασύνδεση της γλυπτικής με το κοινωνικό πλαίσιο μέσα στο οποίο δημιουργήθηκε και αναδεικνύονται οι ρόλοι του παραγγελιοδότη και του συλλέκτη, καθώς ασκούν σημαντική επιρροή ως προς το θέμα και το περιεχόμενο των έργων. Εξετάζεται, ακόμα, η ανταπόκριση των θεατών και η πρόσληψη των έργων από άλλους καλλιτέχνες. Έμφαση θα δοθεί, επίσης, στα θεωρητικά κείμενα ζωγράφων και γλυπτών της περιόδου, καθώς και στις τοποθετήσεις τους στη συζήτηση για τη συγκριτική υπεροχή των τεχνών (paragone).
	ΣΙ200	3. Ιστορική ερμηνεία πηγών της Αρχαίας Ελληνικής Ιστορίας.	Το σεμινάριο έχει σκοπό να εξοικειώσει τους φοιτητές με πηγές της Αρχαίας Ελληνικής Ιστορίας και τις μεθόδους προσέγγισης και ανάλυσής τους. Έχοντας ως άξονες ζητήματα της κοινωνικής, πολιτικής και θρησκευτικής ιστορίας της ελληνικής αρχαιότητας θα εξεταστούν γραμματειακές πηγές, επιγραφές και πάπυροι. Οι φοιτητές θα ασκηθούν σε εμβάθυνση στις επιμέρους πηγές και σε συνδυαστική αξιολόγηση. Όσοι επιλέξουν το μάθημα, θα αναλάβουν εργασίες με βάση ελληνόγλωσση και ξενόγλωσση βιβλιογραφία καθώς και επιλεγμένες πηγές. Για τη βαθμολογία θα συνυπολογισθούν η συμμετοχή στο μάθημα, η προφορική ανάπτυξη του θέματος καθώς και η γραπτή εργασία.
	ΙΙ200	4. Η ελληνική εξωτερική πολιτική και ο Ψυχρός Πόλεμος, 1945-1981.	Εξέταση της ελληνικής πολιτικής στον Ψυχρό Πόλεμο, έως την προσχώρηση στις Ευρωπαϊκές Κοινότητες. Στο μάθημα θα αναλυθούν τα ακόλουθα ζητήματα: η Ελλάδα στα σύνορα των δύο μεταπολεμικών διεθνών συνασπισμών, η επιρροή του εμφυλίου πολέμου, σχέσεις με την (και ένταξη στην) Δύση, σχέσεις με τον σοβιετικό συνασπισμό, η ελληνική πολιτική σε περιφερειακό επίπεδο (Βαλκάνια και Μέση Ανατολή), καθώς και στον Τρίτο Κόσμο. Θα εξεταστεί, ακόμη, η επιρροή του Κυπριακού ζητήματος, καθώς και της ελληνοτουρκικής κρίσης στο Αιγαίο, από το 1973, στην διεθνή πολιτική της χώρας.
ΤΜΗΜΑ	ΠΔ169	1. Περιβαλλοντική	Στο μάθημα αυτό:



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		Εκπαίδευση	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Εξετάζονται βασικές έννοιες του γνωστικού αντικείμενου της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, όπως εκείνες του « περιβάλλοντος», της « φύσης», του « περιβαλλοντικού προβλήματος /ζητήματος», της «ποιότητας ζωής» και της «αιεφορίας/ αιεφόρου ανάπτυξης».</li> <li>- Αναλύεται η διαδρομή που ακολούθησε η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση μέχρι να καθιερωθεί σε αυτόνομο γνωστικό αντικείμενο και εκπαιδευτικό πεδίο. Ειδικότερα, παρουσιάζονται τα πρόδρομα εκπαιδευτικά κινήματα που άσκησαν επίδραση στη διαμόρφωση του εννοιολογικού και μεθοδολογικού της πλαισίου, αναπτύσσεται η προβληματική που οδήγησε στην αναγκαιότητά της υπό τη σύγχρονη της μορφή και συνοψίζονται τα κύρια σημεία που ανέδειξαν οι βασικές διεθνείς Διασκέψεις που συνέβαλαν στην οριοθέτησή της.</li> <li>- Αναλύονται οι καθοδηγητικές αρχές και οι στόχοι της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης.</li> <li>- Εξετάζονται και συζητούνται τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της.</li> <li>- Παρουσιάζονται διαφορετικοί (προτεινόμενοι ή ήδη δοκιμασμένοι) τρόποι/ μοντέλα ενσωμάτωσής της στα εκπαιδευτικά συστήματα και προγράμματα σπουδών.</li> </ul> <p>Τέλος, αναλύεται θεωρητικά και μέσα από παραδείγματα ο ρόλος του Φιλολόγου εκπαιδευτικού στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στο πλαίσιο των προγραμμάτων σπουδών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Γυμνάσιο – Λύκειο). Εξετάζονται διαφορετικές εφαρμογές της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στα «φιλολογικά» μαθήματα αλλά και η συμμετοχή Φιλολόγων σε διεπιστημονικές παιδαγωγικές ομάδες Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στα σχολεία τους. Ο ρόλος του Φιλολόγου προσεγγίζεται θεωρητικά, στο πλαίσιο των «προσωπικών/ πρακτικών θεωριών» των εκπαιδευτικών, ως προτεινόμενο εργαλείο για τη σύνδεση της θεωρίας με την πράξη στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Σε επίπεδο πρακτικών εφαρμογών, εξετάζονται διαφορετικές περιπτώσεις και παραδείγματα σχεδίων εργασίας που θα μπορούσαν να αναπτυχθούν με τη συμμετοχή και παιδαγωγική ευθύνη ενός Φιλολόγου εκπαιδευτικού στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Στο σχεδιασμό και την ανάπτυξη των σχεδίων αυτών συμμετέχουν δημιουργικά με ασκήσεις και δραστηριότητες κατά τη διάρκεια του μαθήματος αλλά και με εργασίες τους οι ίδιοι οι φοιτητές.</p>
	ΦΠΨ34	2. Γλωσσική Ανάπτυξη	<p>Το μάθημα "Γλωσσική ανάπτυξη" εστιάζει σε βασικά ζητήματα ανάπτυξης της γλώσσας στα παιδιά και στους εφήβους. Κατά τη διάρκεια των διαλέξεων θα γίνει αναφορά στις βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις για την ανάπτυξη της γλώσσας, στην έννοια της "κρίσιμης περιόδου", στις προϋποθέσεις για την ανάπτυξη της γλώσσας, σε θέματα διγλωσσίας, καθώς και σε βασικές</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
			μεθόδους έρευνας για τη μελέτη της γλώσσας σε διαφορετικές ηλικιακές ομάδες. Θα περιγραφεί επίσης η γλωσσική ανάπτυξη κατά τη βρεφική, προσχολική, σχολική και εφηβική ηλικία καθώς και η γλωσσική ανάπτυξη σε ειδικούς πληθυσμούς (παιδιά με γλωσσικές διαταραχές, νοητική υστέρηση, σύνδρομο Down, Williams, κλπ.)
	ΦΠΨ95	3. Ποιοτικές Προσεγγίσεις στην Ψυχολογική Έρευνα	Το μάθημα «Ποιοτικές προσεγγίσεις στην Ψυχολογική Έρευνα» αποτελεί μια εισαγωγή στο πεδίο της ποιοτικής μεθοδολογίας. Εστιάζει στις βασικές διαφορές μεταξύ ποιοτικής και ποσοτικής έρευνας, στα πλεονεκτήματα και τους περιορισμούς, στις μεθόδους συλλογής και ανάλυσης δεδομένων, τα κριτήρια ποιότητας και ζητήματα ηθικής και δεοντολογίας της ποιοτικής έρευνας.
	ΦΠΨ99	4. Ψυχολογική και Ψυχοπαιδαγωγική Αξιολόγηση στον χώρο του σχολείου	Στόχος του μαθήματος είναι η επισκόπηση των σύγχρονων προσεγγίσεων για την πολυδιάστατη ψυχολογική αξιολόγηση παιδιών σχολικής ηλικίας. Οι θεματικές ενότητες του μαθήματος είναι οι εξής: Κλασσικές και σύγχρονες προσεγγίσεις για την αξιολόγηση. Φύση και χαρακτηριστικά της αξιολόγησης. Φύση και θεωρίες για τη νοημοσύνη. Τυπική και άτυπη αξιολόγηση. Αξιολόγηση μέσω Αναλυτικού Προγράμματος, αξιολόγηση με βάση τα στάδια μάθησης, αυθεντική αξιολόγηση. Μέθοδοι αξιολόγησης της καταλληλότητας παρεχόμενης διδασκαλίας. Αξιολόγηση γνωστικών λειτουργιών. Αξιολόγηση στρατηγικών μάθησης και δεξιοτήτων μελέτης. Αξιολόγηση κοινωνικής και συναισθηματικής λειτουργίας, στάσεων και κινήτρων. Αυτοματοποιημένη αξιολόγηση. Αξιολόγηση ειδικών ομάδων. Θέματα δεοντολογίας της αξιολόγησης. Δεξιότητες αξιολογητή. Στο μάθημα παρουσιάζονται ενδεικτικά τεστ σχετικά με τους τομείς αξιολόγησης που καλύπτονται στις παραπάνω ενότητες.
ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	ΨΧ06	1. Ψυχολογία της Εφηβικής Ηλικίας	Η εφηβική ηλικία ως μία μεταβατική περίοδος ανάμεσα στην παιδική και την ώριμη ηλικία. Το προφίλ των εφήβων στη σύγχρονη κοινωνία. Βιοσωματική και ψυχοσεξουαλική ανάπτυξη. Νοητική ανάπτυξη. Εφηβική εγκυμοσύνη. Το προφίλ των νεαρών μητέρων. Η εικόνα του σώματος. Σεξουαλική αγωγή. Κοινωνική ανάπτυξη. Η κοινωνία των εφήβων: Διάφορες υποομάδες οι συνομήλικοι. Ο έφηβος και η οικογένειά του. Συγκρούσεις γονέων-παιδιών. Έφηβοι και σχολείο. Εργασία και επάγγελμα. Η παιδική προ-εγκληματικότητα. Εφηβική παραβατικότητα-εγκληματικότητα. Ναρκωτικά. Αλκοόλ.
	ΨΧ76	2. Πρόληψη και παρέμβαση στην οικογένεια και στο σχολείο	Πρόληψη και προαγωγή της ψυχικής υγείας στην οικογένεια και στο σχολείο Σύγχρονες τάσεις στην παροχή ψυχολογικών συμβουλευτικών υπηρεσιών Θεωρητικές προσεγγίσεις-ανάπτυξη εννοιολογικού πλαισίου Σύγχρονες προσεγγίσεις της σχολικής ψυχολογίας: Κοινωνική και Συναισθηματική ανάπτυξη και αγωγή



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2014-2020  
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
			<p>Η ψυχική ανθεκτικότητα            Το σχολικό κλίμα που προάγει τη μάθηση            Διασύνδεση σχολείου – οικογένειας            Βασικά θέματα προσαρμογής και στήριξης των παιδιών στο σχολείο και στην οικογένεια            Μαθητές με χρόνια ασθένεια            Οικογένεια και απώλεια            Οικογένεια και χωρισμός γονέων            Οικογένεια και υιοθεσία            Παιδιά που μεγαλώνουν σε ιδρύματα παιδικής προστασίας            Ενδεικτικά προγράμματα σύνδεσης θεωρίας, έρευνας και παρέμβασης στο σχολείο: Η ελληνική εμπειρία</p>
	ΨΧ79	3. Οικογένεια και ανάπτυξη	<p>Οι διαφορετικές προσεγγίσεις στη μελέτη της οικογένειας: σύντομη ιστορική αναδρομή.            Η Γενική Θεωρία των Συστημάτων και η οικογένεια ως σύστημα. Ο κύκλος ζωής της οικογένειας.            Η οικογένεια ως πλαίσιο ανάπτυξης του παιδιού. Η αξιολόγηση της λειτουργίας της οικογένειας.            Γονικότητα, επικοινωνία, ρόλοι, δυσλειτουργία και επιπτώσεις στο παιδί (συναισθηματικές, μαθησιακές).</p>
	ΨΧ42	4. Ψυχοκοινωνικά προβλήματα στη σχολική και εφηβική ηλικία	<p>Το μάθημα επικεντρώνεται στις επιπτώσεις που έχουν διάφορα ψυχοκοινωνικά προβλήματα, όπως είναι το διαζύγιο, η υιοθεσία, η μετανάστευση, η οικονομική ένδεια, η χρήση και κατάχρηση του διαδικτύου, η παραπρωματικότητα/εγκληματικότητα κ.λπ., στην προσαρμογή και την ψυχική υγεία του παιδιού και του εφήβου.            Εξετάζονται τόσο οι δυσκολίες προσαρμογής όσο και τα ψυχολογικά συμπτώματα που μπορεί να παρουσιάσουν τα παιδιά που αντιμετωπίζουν αυτές τις προκλήσεις.            Παράλληλα, δίνεται έμφαση σε εκείνα τα παιδιά που είναι ψυχικά ανθεκτικά και τα καταφέρνουν να προσαρμοσθούν παρά το γεγονός ότι ζουν κάτω από στρεσογόνες, αντίξοες συνθήκες.            Τέλος, παρουσιάζονται οι ατομικοί, οικογενειακοί και κοινωνικοί παράγοντες που προστατεύουν την προσαρμογή τους και την ψυχική υγεία των ψυχικά ανθεκτικών παιδιών και εφήβων.            Οι φοιτητές μπορούν προαιρετικά να συγγράψουν συναφή εργασία που αφορά σε κάποιο ψυχοκοινωνικό θέμα βασισμένη στην επιστημονική βιβλιογραφία.</p>
ΤΜΗΜΑ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ		1. Ρομαντισμός	<p>Το μάθημα εξετάζει κείμενα που προέρχονται από ποικίλα λογοτεχνικά είδη (ποίηση, πεζογραφία, δοκίμιο) κατά την περίοδο του Ρομαντισμού στη Βρετανία. Αποσκοπεί, αφενός, στη διεξοδική μελέτη των λογοτεχνικών κατά κύριο λόγο κειμένων, των ρηξικέλευθων για την εποχή μορφικών</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2014-2020  
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
			<p>χαρακτηριστικών τους, των αφηγηματικών τους δομών και της συνολικής «επανάστασης» που η λογοτεχνία του Ρομαντισμού επέφερε μέσω των εκφραστικών και ιδεολογικών της στρατηγικών. Αφετέρου, και παράλληλα, στην ένταξη των κειμένων αυτών στο ευρύτερο πλαίσιο του κινήματος του Αγγλικού Ρομαντισμού με έμφαση στους τρόπους που αυτά εγγράφουν τις πολυποίκιλες και καθοριστικές για την εξέλιξη της ευρωπαϊκής ιστορίας θεωρητικές, πολιτικές και κοινωνικές του διαστάσεις. Η διδασκαλία διεξάγεται με εβδομαδιαίες διαλέξεις και παρουσιάσεις οπτικοακουστικού υλικού και προσφέρει τη δυνατότητα να αναπτυχθεί διάλογος στην τάξη. Οι φοιτητές/τριες αξιολογούνται με βάση τις προαιρετικές εργασίες και την τελική γραπτή εξέταση, ενώ το μάθημα αξιολογείται με τη συμπλήρωση ερωτηματολογίου από τους/τις διδασκόμενους/μενες ανωνύμως.</p>
		2. Σύγχρονη Αμερικανική Πεζογραφία	<p>Το μάθημα μελετά σημαντικούς και πρωτοπόρους Αμερικανούς/ίδες πεζογράφους της χρονικής περιόδου 1950-2015. Αντικείμενο της μελέτης είναι η ανάγνωση των κειμένων με σκοπό την ανάδειξη των αφηγηματικών και θεματικών συγγραφικών επιλογών, όπως αυτές αναπαράγουν ή επηρεάζουν το πολιτισμικό και πολιτικό πλαίσιο όπου διαμορφώθηκαν. Η έμφαση του μαθήματος είναι η εξέταση της πειραματικής γραφής, όπου αυτή υπάρχει, σε συνάρτηση με την ανάδειξη των γενικότερων πολιτισμικών αναζητήσεων που εγγράφονται στο κοινωνικό πεδίο. Η διδασκαλία διεξάγεται με εβδομαδιαίες διαλέξεις και παρουσιάσεις οπτικοακουστικού υλικού και προσφέρει τη δυνατότητα να αναπτυχθεί διάλογος στην τάξη. Οι φοιτητές/τριες αξιολογούνται με βάση τις προαιρετικές εργασίες και την τελική γραπτή εξέταση, ενώ το μάθημα αξιολογείται με τη συμπλήρωση ερωτηματολογίου από τους/τις διδασκόμενους/μενες ανωνύμως.</p>
		3. Υφολογία	<p>Το μάθημα αυτό ασχολείται με τη γλωσσολογική ανάλυση διαφόρων κειμένων, κυρίως λογοτεχνικών. Το μάθημα εστιάζει στα διάφορα γλωσσικά επίπεδα και εξηγεί πώς η γλώσσα δημιουργεί τα νοήματα και το ύφος του κάθε κειμένου, ενώ συζητά και την επίδραση που έχουν τα κείμενα στους/στις αναγνώστες/τριές τους. Σκοπός του μαθήματος είναι να διδάξει στους/στις φοιτητές/τριες κάποια εργαλεία ανάλυσης κειμένων που αφορούν όλα τα επίπεδα της γλώσσας (όπως φωνολογία, μορφολογία, σύνταξη, σημασιολογία, ανάλυση λόγου και ομιλίας) και να τους βοηθήσει να κατανοήσουν καλύτερα τη σχέση μεταξύ των γλωσσικών επιλογών του/της συγγραφέως και της δημιουργίας κειμενικών νοημάτων που απορρέουν από αυτές τις επιλογές.</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
			Γενικός στόχος του μαθήματος είναι να οξύνει την αντίληψη των φοιτητών/τριών σχετικά με τη χρήση της γλώσσας και το ύφος του δημιουργού-συγγραφέα στη λογοτεχνία.
		4. Γλωσσική Αλλαγή και η Ιστορία της Αγγλικής	Το μάθημα αυτό συζητά το φαινόμενο της γλωσσικής αλλαγής ή μεταβολής και εξετάζει παράγοντες που εμπλέκονται σε αυτό. Κύριος στόχος του μαθήματος είναι να παρουσιάσει τις γλωσσικές αλλαγές που παρατηρούνται στα διάφορα επίπεδα της γλώσσας (όπως φωνολογία, μορφολογία, σύνταξη, σημασιολογία), τα προβλήματα που συνδέονται με τον εντοπισμό αιτιών γι' αυτές τις αλλαγές, και τις συνέπειες που έχουν αυτές οι μεταβολές για όλα τα γλωσσικά επίπεδα. Επιπλέον της διερεύνησης των αιτιών για την εμφάνιση αλλαγών σε μία γλώσσα, το μάθημα αυτό εστιάζει και στον τρόπο εξάπλωσης αυτών των αλλαγών, μέσα από έναν ιστορικό απολογισμό των μεταβολών που έχουν παρατηρηθεί στην αγγλική γλώσσα. Βασική επιδίωξη του μαθήματος είναι να μπορούν οι φοιτητές/τριες να αναγνωρίζουν και να αναλύουν τις γλωσσικές αλλαγές, και να κατανοούν τα αίτια, τον τρόπο με τον οποίο συντελούνται, και τις αρχές εξάπλωσής τους.
		5. Ειδική Αγωγή στη Διδακτική της Αγγλικής	Σκοπός του μαθήματος είναι να γνωρίσουν οι φοιτητές/τριες τις κατηγορίες των μαθητών με αναπηρίες και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, καθώς και να κατακτήσουν ένα σύνολο στρατηγικών διδασκαλίας που προάγουν τη μάθηση αυτών των μαθητών. Το μάθημα επικεντρώνεται σε ενταξιακές προσεγγίσεις σχεδιασμού, διδασκαλίας και αξιολόγησης που εξασφαλίζουν την προσβασιμότητα, την πρόκληση και την επίδοση για όλους τους μαθητές. Συγκεκριμένα, το μάθημα έχει στόχο να βοηθήσει τους/τις φοιτητές/τριες να εξετάσουν τη σημασία της διαφοροποίησης στη διδασκαλία μαθητών με αναπηρίες και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και να αξιολογήσουν διάφορες στρατηγικές, πρακτικές, προσεγγίσεις και παρεμβάσεις για τη μάθηση.
ΤΜΗΜΑ ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	641082	1. Επιχειρηματικότητα και ξένες γλώσσες	<p>Η επιχειρηματικότητα είναι μια διαφορετική στάση ζωής την οποία όλοι μπορούν να υιοθετήσουν με σκοπό να διαφοροποιήσουν και βελτιώσουν την επαγγελματική και κατ' επέκταση την προσωπική τους ζωή. Το μάθημα αυτό θα σας φέρει σε επαφή με έννοιες και εργαλεία τα οποία μπορείτε να χρησιμοποιείτε και να συμβουλευέστε με σκοπό την δημιουργία και διατήρηση μιας υγιούς επιχείρησης.</p> <p>Σκοπός του μαθήματος:</p> <p>Ο ουσιαστικός σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους συμμετέχοντες όλες τις απαραίτητες γνώσεις για την κατάρτιση ενός άρτιου και επαρκώς τεκμηριωμένου και επιτυχημένου Επιχειρηματικού Σχεδίου (Business Plan).</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
			<p>Αυτό εξασφαλίζεται πετυχαίνοντας δυο επιμέρους στόχους:</p> <p>A) Δημιουργία ενός απλού αλλά συγκροτημένου Business Plan από όλους τους φοιτητές (σε ομάδες των 2-3 ατόμων). Το επιχειρηματικό σχέδιο είναι το βασικότερο εργαλείο για τον λεπτομερή σχεδιασμό μίας νέας επιχειρηματικής ιδέας. Επιπλέον, τα τελευταία χρόνια, η κατάρτιση και κατάθεση Business Plan είναι απαραίτητη προϋπόθεση για σειρά ενεργειών που συχνά σχετίζονται με τη βιωσιμότητα μίας επιχείρησης όπως τα επιχειρηματικά δάνεια, επιδοτήσεις κλπ. Το πιο σημαντικό όμως όλων είναι ότι το Business Plan είναι το αξιόπιστο εργαλείο για τους ίδιους τους επιχειρηματίες αφού παρέχει σαφή εικόνα των επιχειρηματικών σκοπών, καθορίζει τους επιδιωκόμενους στόχους, βοηθά στην καλύτερη κατανόηση του επιχειρηματικού κλάδου που δραστηριοποιείται η επιχείρηση, εκθέτει αντικειμενικά τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της επιχείρησης και αποτυπώνει, στοχοθετεί και εκμεταλλεύεται τις ευκαιρίες που παρουσιάζονται.</p> <p>B) Εξέταση πάνω στα θέματα που αναπτύχθηκαν κατά την διάρκεια του εξαμήνου, με ανοιχτές σημειώσεις και βιβλία, που θα πρέπει να δοθούν από τους φοιτητές λύσεις σε ρεαλιστικά και καθημερινά επιχειρηματικά προβλήματα.</p> <p><i>Θέματα, εργαλεία και μέθοδοι που θα αναπτυχθούν:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Τα θεμελιώδη στοιχεία της επιχειρηματικότητας</li> <li>- Business Plan και Χάραξη Επιχειρηματικής Στρατηγικής</li> <li>- Η διαδικασία κατάρτισης ενός Business Plan</li> <li>- Περιγραφή της Επιχείρησης - Δομή - Προσδιορισμοί στόχων</li> <li>- Εξωτερικό περιβάλλον - Ανάλυση Μακρο-περιβάλλοντος</li> <li>- Ανάλυση αγοράς</li> <li>- Ανάλυση Pest</li> <li>- Κερδοφορία κλάδου</li> <li>- προσδιορισμός θέσης στον κλάδο</li> <li>- Εσωτερικό περιβάλλον</li> <li>- Ανάλυση SWOT</li> </ul>



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ανάλυση Νεκρού Σημείου</li> <li>- Πλάνο Μάρκετινγκ</li> <li>- Στόχος Πωλήσεων</li> <li>- Διοικητικό πλάνο</li> <li>- Ισολογισμός Έναρξης - Βασικοί Αριθμοδείκτες</li> <li>- Προσδιορισμός επενδύσεων</li> <li>- Επιλογή στρατηγικής και εναλλακτικά σενάρια</li> <li>- Προβλέψεις για μελλοντικές εξελίξεις</li> </ul>
	641089	2. Ιστορία της γαλλικής αποικιοκρατίας	<p>Όψεις της Γαλλικής Αποικιοκρατίας</p> <p>Το μάθημα παρουσιάζει τη δεύτερη περίοδο της γαλλικής αποικιοκρατίας, με εναρκτήρια στιγμή το 1830. Εντάσσει ωστόσο το αποικιοκρατικό ζήτημα σε διεθνές πλαίσιο και εστιάζει σε στιγμές κορύφωσης του αποικιοκρατικού ιμπεριαλισμού, όπως υπήρξε ο επίσημος διαμελισμός της Αφρικής το 1884 (Conférence de Berlin). Στόχος του μαθήματος δεν είναι μόνο η καταγραφή και παρουσίαση γεγονότων αλλά πρωτίστως η ανάδειξη ετερόκλιτων θεματικών η έννοια της κυριαρχίας, ο ιμπεριαλισμός, η εθνική κουλτούρα, η αντίσταση, το φύλο, η γεωγραφία και η χωροταξία, το βλέμμα του άλλου.</p> <p>Οι παραπάνω θεματικές δομούνται σε ένα syllabus προτεινόμενης βασικής βιβλιογραφίας, αναπτύσσονται ωστόσο στο αμφιθέατρο μέσα από πλήθος πηγών όχι μόνο γαλλικών. Η ιταλική όπερα, η βικτωριανή και γαλλική λογοτεχνία, οι διεθνείς εκθέσεις, η διαφήμιση, ο αμερικανικός κινηματογράφος αποτελούν ταυτοχρόνως όψεις και ισχυρές αφορμές για την μελέτη και την ανάλυση της μακράς ιστορίας της αποικιοκρατικής πολιτικής.</p>
	641091	3. Η αισθητική του μοντέρνου και του μεταμοντέρνου στο θέατρο του 20ου αιώνα	<p>Πανόραμα του γαλλικού θεάτρου του 20<sup>ου</sup> αιώνα (από το νεορομαντικό έως το σύγχρονο θέατρο).</p> <p>Μελέτη του έργου του Β.-Μ. Koltès, <i>Dans la solitude des champs de coton</i>.</p> <p><i>Φροντιστηριακές ασκήσεις:</i> ανάλυση θεατρικών κειμένων, commentaire composé.</p>
	641078	4. Ιστορία της μετάφρασης/κριτική της	<p>Η μεταφρασμένη λογοτεχνία αποτελεί αναπόσπαστο μέρος ενός εθνικού λογοτεχνικού συστήματος και συμβάλλει τα μέγιστα στη διαμόρφωσή του. Υπό αυτή την έννοια, η ελληνική</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
		μετάφραση	γλώσσα είναι περισσότερο γλώσσα-στόχος παρά γλώσσα-πηγή. Ο μεγάλος όγκος των μεταφράσεων από την ίδρυση του ελληνικού κράτους μέχρι σήμερα, με εντονότερη συμμετοχή της γαλλικής γλώσσας, συνιστούν μια πλούσια ιστορία της μετάφρασης στον ελληνικό χώρο και ένα πεδίο όπου αποτυπώνεται η κριτική της. Η ιστορία και η κριτική της μετάφρασης εξετάζεται στη συγχρονία και τη διαχρονία, αναδεικνύονται σημαντικές μεταφραστικές περιόδους και μεταφραστικές αντιλήψεις, συγγραφείς, έργα και μεταφραστές
ΤΜΗΜΑ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	65DLA67	1. Γερμανική Λογοτεχνία μετά το 1945	Στο πλαίσιο του μαθήματος αυτού παρουσιάζεται η εξέλιξη της γερμανόφωνης λογοτεχνίας κατά το δεύτερο μισό του 20ού αιώνα, ξεκινώντας από την "ώρα μηδέν", το έτος 1945 και τη λεγόμενη "λογοτεχνία των ερειπίων" που δημιουργείται αμέσως μετά το τέλος του β' παγκοσμίου πολέμου έως την εκπονή του 20ού. Στόχος του μαθήματος είναι να προσφέρει μια γενική εποπτεία για τις κυριότερες τάσεις, ρεύματα, θεματικές και λογοτεχνικά είδη που αναπτύσσονται στο εν λόγω διάστημα και παράλληλα να εξοικειώσει περαιτέρω τους φοιτητές με την ανάλυση λογοτεχνικών κειμένων εστιάζοντας στη μελέτη και ανάλυση επιλεγμένων αντιπροσωπευτικών έργων της εποχής.
	65DGB47	2. Εκμάθηση Δεύτερης / Ξένης Γλώσσας	Στόχος αυτού του σεμιναρίου είναι η παρουσίαση και κατανόηση των θεωριών κατάκτησης της δεύτερης και της ξένης γλώσσας σε συνδυασμό με τη διαδικασία μάθησης. Οι θεωρίες κατάκτησης δεύτερης/ ξένης γλώσσας συσχετίζονται κυρίως με κοινωνιογλωσσικές παραμέτρους και διδακτικές πρακτικές. Το σεμινάριο στοχεύει στο να αναπτύξουν οι φοιτήτριες/ φοιτητές γνώσεις και δεξιότητες σχετικά με τον σχεδιασμό του γλωσσικού μαθήματος για μαθητές της γερμανικής ως ξένης γλώσσας. Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές γνωρίζοντας τις θεωρίες κατάκτησης δεύτερης/ ξένης γλώσσας θα έχουν την ευκαιρία να σχεδιάσουν προτάσεις διδασκαλίας για το γλωσσικό μάθημα, ώστε να συσχετίσουν τη θεωρία με τη διδακτική πράξη. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να γνωρίζουν τις κυριότερες θεωρίες κατάκτησης της δεύτερης/ ξένης γλώσσας και να αξιοποιούν τη θεωρητική τους γνώση για τις πρακτικές διδακτικές προτάσεις τους,
	65DLB76	3. Θεωρία Λογοτεχνικών Ειδών: Δράμα	Στο μάθημα αυτό παρουσιάζονται οι γενικές αρχές που διέπουν τη δραματική ποίηση (τραγωδία, αστικό δράμα, κωμωδία κτλ.) ενώ θα αναλυθούν βασικές θεωρίες σχετικές με το λογοτεχνικό αυτό είδος (αριστοτελική ποιητική, επικό θέατρο κτλ.). Στη συνέχεια σκιαγραφείται σε αδρές γραμμές η γερμανόφωνη δραματική παραγωγή και ακολουθούν παραδειγματικές αναλύσεις δραματικών



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



**ΕΣΠΑ**  
**2014-2020**

ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
			έργων από διάφορες λογοτεχνικές εποχές
	65DGD5 1	4. Ανάλυση και Σχεδιασμός Διδακτικού Υλικού	Για τη διαδικασία του προγραμματισμού, του σχεδιασμού και της πραγμάτωσης της διδασκαλίας ξένων γλωσσών η ύπαρξη πλούσιου και κατάλληλου διδακτικού υλικού είναι κεντρικής σημασίας. Στόχος αυτού του σεμιναρίου είναι η γνωριμία των φοιτητών με τα βασικά κριτήρια για την ανάλυση και αξιολόγηση έτοιμου διδακτικού υλικού όπως προσφέρεται στη μορφή διδακτικών βιβλίων. Στοχεύει επίσης στην ανάπτυξη της ικανότητάς τους να αξιοποιούν αυτό το υλικό συνειδητά και να το χειρίζονται με ευέλικτο τρόπο για τους εκάστοτε διδακτικούς σκοπούς τους. Ταυτόχρονα το σεμινάριο σκοπεύει στην προώθηση της ικανότητας των φοιτητών για τον αυτόνομο σχεδιασμό συμπληρωματικού ή εναλλακτικού διδακτικού υλικού, βασισμένου σε αυθεντικά κείμενα με έμφαση στην προσαρμογή του στα ειδικά ενδιαφέροντα και τις ειδικές ανάγκες των μαθητών με πρώτη γλώσσα τα Ελληνικά. Οι φοιτητές δοκιμάζουν το σχεδιασμό μιας διδακτικής ενότητας η οποία πρέπει να συμπεριλαμβάνει, εκτός από έτοιμο διδακτικό υλικό. και υλικό σχεδιασμένο από τους ίδιους.
	65DLC76	5. Μετάφραση Λογοτεχνικών Κειμένων και Δοκιμίων με έμφαση στην Ιστορική Εποχή	Η μετάφραση λογοτεχνικών κειμένων θέτει ιδιαίτερα προβλήματα αναλόγως προς την ιστορική εποχή, στην οποία ανήκουν. Στόχος του σεμιναρίου είναι η εισαγωγή στη διαδικασία της λογοτεχνικής μετάφρασης, λαμβάνοντας υπ' όψιν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των επί μέρους εποχών της Ιστορίας της Γερμανικής Λογοτεχνίας. Κατά τις εισαγωγικές συνεδριάσεις του σεμιναρίου παρουσιάζονται οι διαφορετικές απαιτήσεις που τίθενται κατά τη μετάφραση λογοτεχνικών κειμένων των επί μέρους εποχών της Ιστορίας της Γερμανικής Λογοτεχνίας, λαμβάνοντας υπ' όψιν και τη σχετική διεθνή έρευνα και βιβλιογραφία. Εν συνεχεία, στο πλαίσιο του σεμιναρίου και με τη συνεργασία των συμμετεχόντων εκπονείται μετάφραση επιλεγμένου έργου της Γερμανικής γραμματείας προς τη Νεοελληνική γλώσσα, η οποία αποσκοπεί στην έμπρακτη αξιοποίηση των μεταφρασεολογικών γνώσεων που αναδείχθηκαν. Κατά τη διάρκεια του σεμιναρίου οι φοιτητές καλούνται να αναγνωρίσουν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των διαφόρων εποχών της Ιστορίας της Γερμανικής Λογοτεχνίας και τις ιδιαίτερες απαιτήσεις που θέτουν στο μεταφραστή, να εφαρμόσουν τις γνώσεις περί της ιστορικής εποχής στο επιλεγμένο προς μετάφραση έργο και να εντάξουν το επιλεγμένο λογοτεχνικό έργο στις απαιτήσεις της Νεοελληνικής γλώσσας και του Νεοελληνικού σύγχρονου επικοινωνιακού και πολιτισμικού περιβάλλοντος
ΤΜΗΜΑ ΙΤΑΛΙΚΗΣ	66ITA067	1. Λεξικολογία -	Το μάθημα χωρίζεται σε δύο μέρη: στο πρώτο, της λεξικολογίας, μελετώνται οι λεξικές μονάδες



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ		Λεξικογραφία	από σημασιολογικής πλευράς, τόσο στις σχέσεις τους με το εξωγλωσσικό περιβάλλον, όσο και στις εσωτερικές τους σχέσεις βάσει των οποίων σχηματίζουν το λεξικό (lessico). Δίνεται έμφαση στο νοητικό λεξικό, όσο και σε ζητήματα συγκρότησης και ετυμολογικής ιστορίας του ελληνικού και του ιταλικού λεξιλογίου. Στο δεύτερο μέρος, της λεξικογραφίας, εξετάζονται τα βασικά χαρακτηριστικά της σύνταξης λεξικών (vocabolari), τόσο στην έντυπη, όσο και την ηλεκτρονική μορφή τους. Αναπτύσσονται οι έννοιες του λήμματος, της μεταγλώσσας των λεξικών, καθώς και της τυπολογίας τους.
	66ΙΤΑ073	2. Ηλεκτρονικά σώματα κειμένου για τη γλωσσική έρευνα και διδασκαλία	Ο βασικός στόχος του μαθήματος είναι να φέρει σε επαφή τους φοιτητές με τις σημαντικότερες εξελίξεις στον ευρύτερο κλάδο της των Ηλεκτρονικών Σωμάτων Κειμένων (Corpus Linguistics) και ειδικότερα με τα ακόλουθα αντικείμενα: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ανάπτυξη Ηλεκτρονικών Σωμάτων Κειμένων (Corpora) γενικής γλώσσας και εκμάθησης (Learner Corpora)</li> <li>• Αυτόματος Γραμματικός και Συντακτικός Χαρακτηρισμός κειμένων (Tagging &amp; Parsing).</li> <li>• Ανάλυση συμφραστικών πινάκων (Concordances)</li> <li>• Ανάλυση λαθών στην παραγωγή ιταλικών με την βοήθεια Ηλεκτρονικών Υπολογιστών</li> <li>• Εκμάθηση της Ιταλικής γλώσσας με τη βοήθεια Ηλεκτρονικών Σωμάτων Κειμένων</li> </ul> Το μάθημα έχει συμπληρωματικά ως στόχο την εργαστηριακή άσκηση των φοιτητών σε εξειδικευμένο λογισμικό γλωσσικής ανάλυσης με απώτερο στόχο την εκπόνηση εργασίας.
	66ΙΤΑ090	3. Εισαγωγή στην αρχαιακή έρευνα	Στόχος του μαθήματος είναι η γνωριμία των φοιτητών με τον κόσμο των αρχείων και τη μεθοδολογία που χαρακτηρίζει την αρχαιακή έρευνα. Θα εξεταστούν ειδικότερα οι όροι και οι προϋποθέσεις συγκρότησης αρχείων, οι κυριότεροι φορείς διαχείρισης και παραγωγής τους στην Ελλάδα και το εξωτερικό, οι κρατικές πολιτικές για την οργάνωση των αρχείων και η σημασία τους για την ιστορία του πολιτισμού, καθώς και η τυπολογία των εγγράφων που απόκεινται κατά κύριο λόγο στον ελληνικό και τον ιταλικό χώρο. Μέρος του μαθήματος αποτελεί επίσης η πρακτική εξάσκηση των φοιτητών στη μεταγραφή και έκδοση εγγράφων της πρώιμης νεότερης Ιστορίας από ελληνικά και ιταλικά αρχεία.
	66ΙΤΑ036	4. Ιστορία του Ιταλικού Θεάτρου	Σκοπός του μαθήματος είναι η γνώση της ιστορίας του ιταλικού θεάτρου, από τις απαρχές του μέχρι σήμερα, με την ταυτόχρονη εμβάθυνση στα κοινωνικά ήθη, τη θεματολογία και τις διάφορες τεχνικές ερμηνείας
ΤΜΗΜΑ	72ΙΣΠ14	1. Ρεύματα του avant-garde	Το μάθημα εξετάζει τα λογοτεχνικά ρεύματα την περίοδο στη Λατινική Αμερική μετά το



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



**ΕΣΠΑ**  
**2014-2020**

ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	2	στην Λατινική Αμερική	Μοντερνισμό (1896-1905) μέχρι τη δεκαετία του 1940. Δίνεται έμφαση στο προσωπικό ύφος κάθε συγγραφέα, όπως αυτό εκδηλώνεται στα μανιφέστα που οι ίδιοι υπογράφουν. Αναλύονται οι αντιδράσεις των δημιουργών στη συναισθηματική ειρωνία (Ezequiel Martínez Estrada), στους νεωτερισμούς της πρόζας (Evaristo Carriego), και στον ultraísmo (Jorge L. Borges). Εξετάζεται επίσης το έργο γυναικών συγγραφέων (Gabriela Mistral, Delmira Agustini, Alfonsina Storni, και Juana de Ibarbourou) με έμφαση στη θεματική και υφολογική τους ελευθερία. Άλλοι συγγραφείς των οποίων το έργο μελετάται είναι: Ricardo Güiraldes, Mariano Brull, Oliverio Girondo, Luis Palés Matos, Nicolás Guillén, Vicente Huidobro, César Vallejo, και Pablo Neruda. Το μάθημα προσφέρεται με τη μορφή διαλέξεων και δίνει τη δυνατότητα διαλόγου φοιτητών/-τριών-καθηγητή. Παρέχονται στο/στη φοιτητή/-τρια σημειώσεις και βιβλιογραφία δια μέσου της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του Παν/μίου (e-class). Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης στηρίζεται σε γραπτή εξέταση.
	72ΙΣΠ13 0	2. Ισπανική Λογοτεχνία: Γενιά του '27	Το μάθημα εξετάζει το έργο της Γενιάς του '27 και μελετά όλες τις καλλιτεχνικές εκφάνσεις των εκπροσώπων της στο πλαίσιο των κοινωνικών και πολιτιστικών συνθηκών της Ισπανίας της εποχής. Ειδικότερα μελετάται το ποιητικό έργο των συγγραφέων όπως οι Jorge Guillén, Rafael Alberti, Luis Cernuda, Pedro Salinas, Vicente Aleixandre, Federico García Lorca, τα θεατρικά έργα των Max Aub και του Federico García Lorca. Το μάθημα προσφέρεται με τη μορφή διαλέξεων και δίνει τη δυνατότητα διαλόγου φοιτητών/-τριών-καθηγητή. Παρέχονται στο/στη φοιτητή/-τρια σημειώσεις και βιβλιογραφία δια μέσου της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του Παν/μίου (e-class). Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης στηρίζεται σε γραπτή εξέταση.
	72ΙΣΠ02 1	3. Ισπανοαμερικανικό Διήγημα	Το μάθημα εξετάζει την ανάπτυξη και εξέλιξη του ισπανοαμερικανικού διηγήματος από την αποικιοκρατική περίοδο μέχρι σήμερα. Μελετώνται οι ιστορικές και κοινωνικές παράμετροι σε σχέση με τις υφολογικές διαφορές, όπως εμφανίστηκαν στα σημαντικότερα λογοτεχνικά κινήματα και τάσεις που άνθισαν στην ισπανόφωνη Αμερική, όπως ο ρομαντισμός, ο νατουραλισμός, ο criollismo, ο κ.ά. Πραγματοποιείται μελέτη και κριτική προσέγγιση αντιπροσωπευτικών έργων των πιο σημαντικών εκπροσώπων του είδους. Στόχος του μαθήματος είναι: - ενίσχυση της αποκτηθείσας γνώσης σε προηγούμενα εξάμηνα από μαθήματα, όπως «Ισπανοαμερικανική Λογοτεχνία Ι και ΙΙ» και «Εισαγωγή στη Λογοτεχνία Ι (Πεζογραφία)», - εξοικείωση του/της φοιτητή/-τριας με την εξέλιξη του ισπανοαμερικανικού διηγήματος και με τα



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
			<p>λογοτεχνικά κινήματα και τάσεις που άνθισαν αυτές τις περιόδους με έμφαση στις σύγχρονες τάσεις, όπως ο νεορεαλισμός, ο criollismo, ο indigenismo, το boom κ.ά.,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ο/η φοιτητής/-τρια να αποκτήσει την ικανότητα να αναγνωρίζει αντιπροσωπευτικά διηγήματα ισπανοαμερικανών συγγραφέων και να έχει εξοικειωθεί με βασικά έργα των σημαντικότερων διηγηματογράφων της Λατινικής Αμερικής όλων των περιόδων και όλων των τάσεων στο πλαίσιο των ιστορικών, κοινωνικών και πολιτιστικών φαινομένων.</li> </ul> <p>Με τη μελέτη και την πρακτική κατά τη διάρκεια του εξαμήνου ο/η φοιτητής/-τρια θα αποκτήσει την ικανότητα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- να αναλύει διηγήματα χρησιμοποιώντας βασικές θεωρητικές γνώσεις της λογοτεχνίας, στις οποίες έχει κάνει πρακτική κατά τη διάρκεια του εξαμήνου,</li> <li>- να συγκρίνει το ύφος και τις ιδέες διηγημάτων που ανήκουν σε διαφορετικές εποχές και διαφορετικές λογοτεχνικές τάσεις,</li> <li>- να χρησιμοποιεί με ακρίβεια τη βασική ορολογία του ισπανοαμερικανικού διηγήματος και των λογοτεχνικών κινήματων και τάσεων,</li> <li>- να εφαρμόζει σωστά τις βασικές μεθόδους ανάλυσης της πεζογραφίας (διηγήματος) για να αναγνωρίζει τα χαρακτηριστικά του ύφους και τις τάσεις που το χαρακτηρίζουν.</li> </ul> <p>Το μάθημα έχει σεμιναριακό χαρακτήρα και προσφέρει τη δυνατότητα να αναπτυχθεί ο διάλογος στην τάξη. Επιδιώκεται η ενασχόληση των φοιτητών/-τριών με εποπτευόμενες εργασίες/ασκήσεις και γενικότερα η αυτόνομη μάθηση. Εκτός από την Ανθολογία με διηγήματα από την Ισπανόφωνη Αμερική παρέχεται έντυπη και ηλεκτρονική βιβλιογραφία για τη συμπλήρωση των απαιτούμενων γνώσεων.</p> <p>Αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώση γίνεται με ασκήσεις κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, εποπτευόμενη εργασία και γραπτή εξέταση. Προβλέπεται αξιολόγηση του μαθήματος με συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου από τους/τις φοιτητές/-τριες ανώνυμα.</p>
	721ΣΠ05 7	4. Ισπανοαμερικανικό Θέατρο	<p>Μελετάται η ανάπτυξη και εξέλιξη των διαφορετικών ειδών του θεάτρου στη Λατινική Αμερική, από την αποικιοκρατική εποχή έως και σήμερα, με έμφαση στην ανάλυση αντιπροσωπευτικών θεατρικών έργων.</p> <p>Το μάθημα προσφέρεται με τη μορφή διαλέξεων και δίνει τη δυνατότητα διαλόγου φοιτητών/-τριών-καθηγητή. Παρέχεται έντυπη και ηλεκτρονική βιβλιογραφία στο/στη φοιτητή/-τρια για τη συμπλήρωση των απαιτούμενων γνώσεων.</p> <p>Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης στηρίζεται σε γραπτή εξέταση. Προβλέπεται αξιολόγηση</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
	72ΙΣΠ12 6	5. Ισπανικό Διήγημα	<p>του μαθήματος με συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου από τους/τις φοιτητές/-τριες ανώνυμα.</p> <p>Το μάθημα εξετάζει την ανάπτυξη και εξέλιξη του ισπανικού διηγήματος από την περίοδο του Μεσαίωνα μέχρι σήμερα. Μελετώνται οι ιστορικές και κοινωνικές παράμετροι σε σχέση με τις υφολογικές διαφορές, όπως εμφανίστηκαν στα σημαντικότερα λογοτεχνικά κινήματα και τάσεις που άνθισαν στην Ισπανία, όπως ο ρομαντισμός, ο ρεαλισμός, ο νατουραλισμός, κ.ά.</p> <p>Πραγματοποιείται μελέτη και κριτική προσέγγιση αντιπροσωπευτικών έργων των πιο σημαντικών εκπροσώπων του είδους.</p> <p>Το μάθημα προσφέρεται με τη μορφή διαλέξεων και δίνει τη δυνατότητα διαλόγου φοιτητών/-τριών-καθηγητή. Παρέχονται στο/στη φοιτητή/-τρια σημειώσεις και βιβλιογραφία δια μέσου της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του Παν/μίου (e-class).</p> <p>Η αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης στηρίζεται σε γραπτή εξέταση.</p>
ΤΜΗΜΑ ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	68ΘΕ122	1. Πρόσληψη του Σκανδιναβικού Θεάτρου.	<p>Το σκανδιναβικό θέατρο και οι αντανακλάσεις του στην ελληνική θεατρική ζωή. Η ιστορία του θεάτρου των σκανδιναβικών χωρών και η πρόσληψή της στην Ελλάδα: η σύνδεση της εγχώριας θεατρικής ζωής με τις εξελίξεις στον ευρύτερο ευρωπαϊκό χώρο. Σημαντικές μορφές σκανδιναβών δραματουργών, το έργο τους και η συμβολή τους στη δραματουργία και τα καλλιτεχνικά ρεύματα. Οι ελληνικοί πνευματικοί κύκλοι και οι θίασοι που καταπιάνονται με το έργο των σκανδιναβών, φαινόμενα της πρόσληψης καθώς και σημαντικές θεατρικές παραγωγές σκανδιναβικών έργων στην ελληνική θεατρική ιστορία</p>
	68ΘΕ123	2. Σύγχρονες σκηνοθετικές προσεγγίσεις.	<p>Στόχος του μαθήματος είναι να αναδυθούν οι μηχανισμοί πρόσληψης μέσω της δραματουργικής ανάλυσης και της ευρύτητας των προτεινόμενων σκηνοθετικών ερμηνειών, και σε άμεση σχέση με τα ιστορικά δεδομένα και τα σύγχρονα πεδία αναζητήσεων στο χώρο της θεατρικής τέχνης. Επιπλέον να αναδειχθούν οι δυναμικές που αναπτύσσονται ανάμεσα στο κείμενο και την παράσταση, ενώ ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην ποικιλότητα, την πολλαπλότητα και τις μεταπλάσεις του θεατρικού χώρου ως βασικού άξονα καινοτομίας και πειραματισμών. Μέσα από μια σύντομη επισκόπηση της διαμόρφωσης και της εξέλιξης της σκηνοθετικής τέχνης στην ευρωπαϊκή και νεοελληνική σκηνή, το μάθημα μπορεί να επικεντρωθεί σε ένα επιφανόμενο, π.χ. στα εγχειρήματα σκηνικής παρουσίασης της αρχαίας ελληνικής τραγωδίας στις απαρχές του 21ου αιώνα. Στόχος είναι να δοθεί η δυνατότητα διερεύνησης του τρόπου μεταφοράς του γραπτού κειμένου σε παραστατικό γεγονός, αλλά και να δοθούν ερεθίσματα προβληματισμού σχετικά με τις τάσεις και τη δυναμική των σύγχρονων ανα-παραστάσεων του αρχαίου ελληνικού δράματος</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2014-2020  
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
			στη σύγχρονη θεατρική σκηνή.
	68Θ012	3. Μουσική για το Θέατρο.	<p>Η θέση της μουσικής στην ιεραρχία των εκφραστικών μέσων για τη διάκριση των μουσικών-θεατρικών ειδών. Η διάκριση ανάμεσα σε λυρικό και δραματικό θέατρο. Ποιοτικά και ποσοτικά κριτήρια για τη σκηνική χρήση και λειτουργία της μουσικής. Ορισμός και είδη, όρια και οι εκφάνσεις της σκηνικής μουσικής.</p> <p>Τα διάφορα - διαφορετικά είδη μουσικής στο θέατρο. Χορός / Όρχηση και μουσική. Μουσική και αρχαιοελληνικό δράμα: Ζητήματα στη μουσική προσέγγιση των κλασικών δραματικών έργων/ Σύγχρονη σκηνική παρουσίαση και ιστορικός χαρακτήρας στη μουσική σύνθεση. Σημαντικοί σύγχρονοι έλληνες μουσουργοί και θέατρο: μουσική δραματολογία, σημαντικές παραστάσεις, θεωρητικές απόψεις. Ηχητικός σχεδιασμός (sound design) και ήχοι περιβάλλοντος σε θεατρικές παραστάσεις: παλαιότερες και σύγχρονες τάσεις.</p>
	68Θ013	4. Θεατρικές Παραδόσεις της Ανατολής.	<p>A. Εισαγωγή στις θεατρικές παραδόσεις της Ανατολής: Θα παρουσιαστούν τα παραδοσιακά θέατρα της Ανατολής μέσα στο ιστορικό και πολιτισμικό τους πλαίσιο. Πιο συγκεκριμένα το μάθημα θα εστιάσει στις κύριες θεατρικές παραδόσεις της Ινδίας, της Κίνας, της Ιαπωνίας, της Κορέας και της Νοτιοανατολικής Ασίας.</p> <p>B. Εργαστήρια – Ασιατικές τεχνικές θεάτρου. Στόχος είναι μέσα από μια σειρά εργαστηρίων η εξοικείωση των φοιτητών με τις θεατρικές τεχνικές του ασιατικού θεάτρου.</p>
	68ΘΕ124	5. Κοινωνιολογία του Θεάτρου - εφαρμοσμένο Θέατρο.	<p>Ο τομέας της Κοινωνιολογίας του Θεάτρου συστήνει τα μεθοδολογικά εργαλεία πρόσληψης της θεατρικής πρακτικής.</p> <p>Στόχοι του μαθήματος: Πρόσληψη της θεατρικής πρακτικής από το κοινό και τον τύπο • Θεατρική κριτική • Κοινωνικο-δημογραφική δομή του κοινού • Κοινωνικο-δημογραφική δομή των συντελεστών των παραστατικών τεχνών • Μορφές ταύτισης του κοινού • Συσχετισμός δραματολογίας και κοινωνίας • Ανθρωπολογία του θεατή.</p> <p>Παράλληλα ο ίδιος τομέας ανιχνεύει και μελετά τις εφαρμογές των θεατρικών τεχνικών σε κοινωνικές ομάδες (Εφαρμοσμένο θέατρο, Applied Theatre): πρακτική εφαρμογή του θεάτρου και του δράματος σε μη συμβατικές ομάδες κοινού, οι οποίες τείνουν να είναι και περιθωριοποιημένες.</p> <p>Πεδία διερεύνησης: Θέατρο πολυπολιτισμικότητα • θέατρο κοινωνικής αλληλεγγύης • θέατρο στις φυλακές • θέατρο στην Υγεία • θέατρο για την τρίτη ηλικία</p>
ΤΜΗΜΑ	69Μ215	1. Ειδικά θέματα Ιστορίας	Το μάθημα επιδιώκει να εισαγάγει τους φοιτητές στο μουσικό θέατρο, και πιο συγκεκριμένα στη



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



**ΕΣΠΑ**  
**2014-2020**

ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		της Μουσικής: Η ιστορία του Μουσικού Θεάτρου και της Όπερας	Βασικότερη μορφή αυτού, την όπερα (χωρίς να παραλείπει την οπερέτα και το μιούζικαλ). Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην κατανόηση της φύσης του μουσικού θεάτρου σε σχέση με το δραματικό θέατρο, τις βασικές αρχές που διέπουν και καθορίζουν τη δομή της όπερας, αλλά και σε όλα τα ιδιοματικά χαρακτηριστικά των κύριων φάσεων αυτής, από την γέννησή της (1600) μέχρι και τον 20ό αιώνα. Εξετάζονται η ιταλική, γαλλική, αγγλική και γερμανική όπερα, ενώ, αναφορά γίνεται, επίσης, στην ιστορία της ελληνικής όπερας και οπερέτας. Στόχος του μαθήματος είναι ο φοιτητής να εξοικειωθεί με το μουσικό θέατρο, να μπορεί να διακρίνει τα είδη, τις μορφές και τα βασικά δομικά χαρακτηριστικά της όπερας, αλλά και να αναγνωρίζει τα ιδιώματα του έργου των αντιπροσωπευτικότερων συνθετών.
	MM122	2. Το Ελληνικό τραγούδι στον 20ο αιώνα. Ιστορική ανασκόπηση	Το μάθημα στοχεύει στη γνωριμία των φοιτητών με ειδικότερες πτυχές, μουσικά είδη, περιόδους ή αντιπροσωπευτικούς εκπροσώπους του ελληνικού τραγουδιού, στην ιστορική του εξέλιξη στον 20ο αιώνα. Παρουσιάζονται κριτικά οι βασικές βιβλιογραφικές και δισκογραφικές πηγές και σχολιάζονται οι πολιτικοί, κοινωνικοί και οικονομικοί παράγοντες που επηρέασαν τη δομή και λειτουργία των τραγουδιών στις επιμέρους ιστορικές περιόδους. Ακολούθως, οι φοιτητές καλούνται να εκπονήσουν μια εργασία, σε θέμα που θα επιλέξουν σε συνεργασία με τον διδάσκοντα, για την οποία απαιτούνται έρευνα σε αρχεία και βιβλιοθήκες (με την αποδελτίωση ειδικής αρθρογραφίας και δισκογραφίας), καθώς και πρωτότυπες συνεντεύξεις με καλλιτέχνες ή άλλους συντελεστές του ελληνικού τραγουδιού.
	MO97	3. Τεχνικές ανάλυσης και σύνθεσης ήχων	Στο πλαίσιο του μαθήματος Τεχνικές ανάλυσης και σύνθεσης ήχων διδάσκονται βασικά κεφάλαια ανατομίας του ήχου (αντικειμενικά και υποκειμενικά χαρακτηριστικά), βασικές τεχνικές ανάλυσης, σύνθεσης και επεξεργασίας του ήχου. Στο πρώτο σκέλος του μαθήματος (ανάλυση ήχων) εξετάζονται οι κύριες τεχνικές ανάλυσης του ηχητικού σήματος και παρουσιάζονται αναλύσεις (κυματομορφές, φάσματα και τρισδιάστατη αναπαρασταση των ηχητικών δειγμάτων) με την βοήθεια ειδικών λογισμικών (AUDIOSCULPT, Sonic visualiser, Wavelab, κ.α.) για την καλύτερη κατανόηση των παραμέτρων του ήχου (των οργάνων της ορχήστρας και των παραδοσιακών οργάνων). Στο κεφάλαιο ηχητική σύνθεση επιχειρείται η ανασύσταση του ήχου μέσα από τέσσερις διαφορετικές κατηγορίες τεχνικών (τεχνικές διαμόρφωσης, φυσικής μοντελοποίησης, φασματικές τεχνικές και τεχνικές επεξεργασίας του ηχητικού σήματος στο χρόνο) στο περιβάλλον MAX/MSP. Επίσης, στο τελευταίο κεφάλαιο που σχετίζεται με την επεξεργασία του ήχου εξετάζονται τεχνικές χωροθέτησης του ήχου, επεξεργασίας και αναγνώρισης του ηχητικού σήματος.



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
	69M207 ή ΜΣ206	4. Πρακτική Διδασκαλία και Άσκηση Ι	Πρόκειται για μάθημα ελεύθερης επιλογής με τη δυνατότητα να αξιοποιηθεί για την απόκτηση της παιδαγωγικής επάρκειας. Το περιεχόμενο του μαθήματος καλύπτει απαραίτητες γνώσεις για την παρακολούθηση και την αξιοποίηση των δειγματικών διδασκαλιών καθώς και της μικροδιδασκαλίας. Αναμένεται να αναπτυχθούν δεξιότητες παρατήρησης και αναστοχασμού από τους φοιτητές μέσα από τα θεωρητικά μαθήματα στο Τμήμα, αλλά και στη συνέχεια με την τοποθέτησή τους σε σχολεία και την έναρξη της πρακτικής διδασκαλίας και άσκησης. Στη διάρκεια των δύο μαθημάτων (Πρακτική Διδασκαλία και Άσκηση Ι και ΙΙ), οι φοιτητές αναμένεται να παρακολουθήσουν 30 ώρες διδασκαλίας σε σχολεία πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας και μουσικά σχολεία και να διδάξουν μία ώρα σε κάθε ένα από αυτά.
	MM111	5. Κοσμικό ρεπερτόριο σε βυζαντινή παρασημαντική	Με τη σημειογραφία της Βυζαντινής Μουσικής καταγράφηκε πλην της Ψαλτικής και ένα σημαντικό ποσό κοσμικού ρεπερτορίου. Το ρεπερτόριο αυτό αφορά κυρίως τη λεγόμενη Λόγια Μουσική της Πόλης σε φόρμες αραβοπερσικές και αριθμεί περί τις 4500 σελίδες καταγραφών στα χειρόγραφα της Ψαλτικής και άλλες 2500 περίπου σελίδες στις έντυπες εκδόσεις. Ρεπερτόριο επίσης του τύπου του σχολικού τραγουδιού καταγράφηκε περί το τέλος του 19ου αι., ενώ μεγάλος όγκος καταγραφών ιδίως κατά τον 20ό αι. αφορά το ελληνικό Δημοτικό τραγούδι. Αυτό το υλικό εκτός από τη σημασία που έχει για την παρακολούθηση της ελληνικής μουσικής Ιστορίας και τη σχέση της Ψαλτικής με τα κοσμικά μουσικά είδη, αποτελεί πλέον σπουδαία πηγή και για την ευρύτερη παράδοση της Ανατολικής Μεσογείου από άποψη αρχαιότητας και έκτασης δεδομένων. Στο μάθημα εξετάζονται εποπτικά οι σημαντικότερες πηγές καθώς και ειδικά θέματα που ανακύπτουν, όπως θέματα ιστορικής Μουσικολογίας, Μορφολογίας, Θεωρίας και Εξήγησης κοσμικών μελών από την Παλαιά Παρασημαντική.
ΤΜΗΜΑ ΣΛΑΒΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	717107	1. Ιστορία της Σοβιετικής Ένωσης	Το μάθημα αφορά στην ιστορία της Σοβιετικής Ένωσης από την Οκτωβριανή Επανάσταση του 1917 έως και τη διάλυση του σοβιετικού κράτους το 1991. Παρουσιάζει και αναλύει σε βάθος τις σημαντικότερες διπλωματικές, πολιτικές, οικονομικές και κοινωνικές εξελίξεις, οι οποίες σημάδεψαν την ιστορία της Σοβιετικής Ένωσης. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στη σχέση κράτους και κοινωνίας, καθώς και στον ρόλο της Σοβιετικής Ένωσης στο πλαίσιο των διεθνών σχέσεων. Το μάθημα αποσκοπεί επίσης στην ανάπτυξη της κριτικής ικανότητας των διδασκομένων.
	713105	2. Σερβική Γλώσσα και Λογοτεχνία Ι	Το πρόγραμμα είναι χωρισμένο σε ενότητες-μαθήματα, που καλύπτουν διαδοχικά τους κλάδους της φωνητικής, της μορφολογίας, του συντακτικού, ενώ βαθμιαία εξετάζεται και η θέση της Σερβικής γλώσσας στην οικογένεια αφ' ενός των σλαβικών και αφ' ετέρου των βαλκανικών γλωσσών. Παράλληλα με την διδακτέα ύλη γραμματικής, οι φοιτητές έρχονται σε επαφή και με



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
			δείγματα σερβικής λογοτεχνίας και ξένης σλαβικής λογοτεχνίας σε σερβική μετάφραση. Σερβική Γλώσσα I Επίπεδο αρχαρίων (elementary level): Αντιστοιχεί στο επίπεδο A1. Εισαγωγή στο φωνητικό σύστημα, την προφορά και βασική γραμματική και τη δομή της σερβικής γλώσσας.
	714105	3.Σερβική Γλώσσα και Λογοτεχνία II	Το πρόγραμμα είναι χωρισμένο σε ενότητες-μαθήματα, που καλύπτουν διαδοχικά τους κλάδους της φωνητικής, της μορφολογίας, του συντακτικού, ενώ βαθμιαία εξετάζεται και η θέση της Σερβικής γλώσσας στην οικογένεια αφ' ενός των σλαβικών και αφ' ετέρου των βαλκανικών γλωσσών. Παράλληλα με την διδακτέα ύλη γραμματικής, οι φοιτητές έρχονται σε επαφή και με δείγματα σερβικής λογοτεχνίας και ξένης σλαβικής λογοτεχνίας σε σερβική μετάφραση. Σερβική Γλώσσα II Βασικό επίπεδο (Basic level): Αντιστοιχεί στο επίπεδο A2.
	713106	4. Πολωνική Γλώσσα και Λογοτεχνία I	Το μάθημα προσφέρει μία διευρυμένη πρακτική ικανότητα χρήσης της Πολωνικής γλώσσας, επάνω σε βασικές δομές και λειτουργίες της γλώσσας με αναφορά στην καθημερινή ζωή. Επιδιώκεται η εμπέδωση όλων των γλωσσικών δεξιοτήτων. Θεματολογικά καλύπτεται όλο σχεδόν το φάσμα των δραστηριοτήτων των ενηλίκων σε γραπτό και προφορικό λόγο, κυρίως μέσα από αποσπάσματα λογοτεχνικών κειμένων, άρθρων εφημερίδων και περιοδικών κ.λ.π. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στις ασκήσεις γραπτού λόγου, με παραγωγή κειμένων όπου καταγράφονται επιχειρήματα, περιγραφές, αναφορές, διάλογοι, περιλήψεις, κ.λ.π. Στόχος του μαθήματος είναι να αναπτυχθεί στους σπουδαστές η ικανότητα σωστής χρήσης της γλώσσας στην καθημερινή επικοινωνία.
	714106	5. Πολωνική Γλώσσα και Λογοτεχνία II	Το μάθημα αφορά στην ιστορία της Σοβιετικής Ένωσης από την Οκτωβριανή Επανάσταση του 1917 έως και τη διάλυση του σοβιετικού κράτους το 1991. Παρουσιάζει και αναλύει σε βάθος τις σημαντικότερες διπλωματικές, πολιτικές, οικονομικές και κοινωνικές εξελίξεις, οι οποίες σημάδεψαν την ιστορία της Σοβιετικής Ένωσης. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στη σχέση κράτους και κοινωνίας, καθώς και στον ρόλο της Σοβιετικής Ένωσης στο πλαίσιο των διεθνών σχέσεων. Το μάθημα αποσκοπεί επίσης στην ανάπτυξη της κριτικής ικανότητας των διδασκομένων.
<b>ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>			
		1. Φυσική Ατμόσφαιρας	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ανάλυση χαρτών καιρού,</li> <li>○ Κατατομή του ανέμου με το ύψος, Υπολογισμός ύψους ανάμιξης,</li> <li>○ Ατμοσφαιρική ρύπανση,</li> <li>○ Τηλεπισκόπηση για τη μελέτη του περιβάλλοντος</li> </ul>



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
		2. Ασύρματα Τηλεπικοινωνιακά Συστήματα	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Αναλογικές διαμορφώσεις.</li> <li>○ Δειγματοληψία και διαμορφώσεις παλμών.</li> <li>○ Συστήματα παλμοκωδικής διαμόρφωσης και τεχνικές ψηφιακής διαμόρφωσης.</li> <li>○ Χαρακτηριστικά καναλιού διάδοσης.</li> </ul>
		3. Ασύρματα Τηλεπικοινωνιακά Δίκτυα	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Προγράμματα προσομοίωσης τηλεπικοινωνιακών δικτύων και βασικά εργαλεία τους</li> <li>○ Σύγχρονα συστήματα οπτικών επικοινωνιών και οπτικά δίκτυα.</li> </ul>
ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΕΙΑΣ	718	1. Χημική Κινητική	<b>Περιεχόμενο μαθήματος:</b> Ταχύτητα χημικής αντίδρασης. Τάξη αντίδρασης. Μηχανισμοί αντιδράσεων. Θεωρίες χημικών αντιδράσεων. Φαινόμενα μεταφοράς. Επίδραση της θερμοκρασίας στην ταχύτητα αντίδρασης. Χημικές αντιδράσεις σε πυκνές φάσεις. Επίδραση της πίεσης και της ιοντικής ισχύος στην ταχύτητα αντίδρασης. Προσρόφηση και αντιδράσεις σε επιφάνειες. Φωτοχημικές αντιδράσεις, Κινητική ενζυματικών αντιδράσεων.
	7219	2. Έλεγχος ποιότητας και ασφάλειας τροφίμων	<b>Περιεχόμενο μαθήματος:</b> Μέθοδοι ανάλυσης τροφίμων, αρχές ποιοτικού ελέγχου, προδιαγραφές, νομοθεσία, δειγματοληψία, HACCP, μικροσκοπικός έλεγχος τροφίμων. <b>Περιεχόμενο εργ. ασκήσεων:</b> Ανάλυση γάλακτος, αλεύρου, μελιού, λαδιού, τυριού, χυμού. Προσδιορισμός αρωματικών ενώσεων με GC και HPLC. Οργανοληπτικές ιδιότητες χυμού και γιαουρτιού. Προσδιορισμός ολικών φαινολικών σε κρασί φασματοφωτομετρικά. Προσδιορισμός αντιοξειδωτικών σε τρόφιμα.
	7213	3 .Βιοχημεία II	<b>Περιεχόμενο μαθήματος:</b> Ένζυμα: κινητική και μηχανισμοί ενζυμικών αντιδράσεων. Γενετικές πληροφορίες: αποθήκευση, μεταβίβαση, έκφραση. Βιοχημική μεθοδολογία. <b>Περιεχόμενο εργ. ασκήσεων:</b> Καλλιέργειες κυττάρων. Ομογενοποίηση κυττάρων ή ιστών. Κλασμάτωση υποκυτταρικών σωματιδίων. Απομόνωση, διαχωρισμός και ανάλυση βιομορίων. Ένζυμα (καθαρισμός, ενζυμική δραστηριότητα, κινητική μελέτη). Μελέτη μεταβολισμού υδατανθράκων. Χρήση ραδιοϊσοτόπων σε πειράματα μεταβολισμού.



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
	533	4. Θεωρία ομάδων-Φωτοχημεία και εφαρμογές της	<b>Περιεχόμενο μαθήματος:</b> <u>Θεωρία Ομάδων</u> : Σχέση αναπαραστάσεων και κυματοσυναρτήσεων. Υβριδικά τροχιακά. Τελεστές προβολής. Γραμμικοί συνδυασμοί προσαρμοσμένοι στη συμμετρία. Θεωρία Μοριακών Τροχιακών. Το απ'ευθείας γινόμενο. Δονητικές αναπαραστάσεις γραμμικών μορίων. Συμμετρία των κυματοσυναρτήσεων του αρμονικού ταλαντωτή. Υπέρτονες ταινίες και ταινίες συνδυασμού. <u>Φωτοχημεία και εφαρμογές της</u> . Θεμελιώδεις νόμοι της φωτοχημείας. Ηλεκτρονικές μεταπτώσεις πολύατομικών μορίων. Νόμος Beer-Lambert, κανόνες επιλογής και ένταση φάσματος. Αρχή Franck-Condon Διάγραμμα Jablonski. Φθορισμός - Φωσφορισμός. Πορείες αποδιέγερσης (Vibrational relaxation, Intersystem crossing and internal conversion, Dissociation/Predissociation), Χρόνος ζωής διεγερμένων καταστάσεων) Stern -Volmer plot. Μεταφορά ηλεκτρονίου και ενέργειας, μηχανισμοί μικράς και μεγάλης απόστασης. Ευαισθητοποίηση τριπλής κατάστασης. Χημική δραστικότητα των διεγερμένων καταστάσεων, οξύτητα, δυναμικά οξειδοαναγωγής, χαρακτήρας μοριακών τροχιακών κ.λπ. Φωτοκατάλυση και βασικές αρχές της. Εφαρμογές στη σύνθεση, στην ενέργεια, στην ιατρική. Μοντέρνες πειραματικές μέθοδοι μελέτης δυναμικών πορειών φωτοχημικών αντιδράσεων
ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	251	1. Πληροφορική II	251. Η αντικειμενοστραφής γλώσσα προγραμματισμού Java. Πιο συγκεκριμένα: • Ανακεφαλαίωση βασικών στοιχείων (σύνταξη, πρωτογενείς τύποι δεδομένων, τελεστές, ροή ελέγχου, λογικές σχέσεις, συγκρίσεις, μετατροπές τύπων). • Κλάσεις, τύποι μεθόδων, κατασκευαστές, αντικείμενα. • Πακέτα. • Κληρονομικότητα και άλλες βασικές αρχές αντικειμενοστραφούς προγραμματισμού • Στατικές δομές δεδομένων. • Δυναμικές δομές δεδομένων. • Χειρισμός εξαιρέσεων. • Ροές και είσοδος/έξοδος αρχείων. • Αναδρομή. • Παραθυρικά περιβάλλοντα. • Applets.
	532	2. Θεωρία αριθμών	532. • Θεμελιώδες θεώρημα της Αριθμητικής. • Αριθμητικές συναρτήσεις. • Ισοτιμίες- πολυωνυμικές εξισώσεις modulo $p$ , θεώρημα του Dirichlet (χωρίς απόδειξη). • Τετραγωνικά υπόλοιπα και ο νόμος αντιστροφής του Gauss. • Στοιχεία από την Κρυπτογραφία και τη θεωρία Κωδίκων.
	342	3. Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα	342. • Γραμμικός Προγραμματισμός: Γενικές Έννοιες. Παραδείγματα. • Η μέθοδος Simplex. Παραλλαγές της μεθόδου Simplex. • Δυϊκή Θεωρία. Εφαρμογές. • Δυναμικός Προγραμματισμός: Εξίσωση βελτιστοποίησης για προβλήματα πεπερασμένου και άπειρου ορίζοντα. • Εφαρμογές σε προβλήματα διαδρομών, αποθηκών, αντικατάσταση και συντήρηση μηχανημάτων.



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
	496	4. Αρχαία Ελληνικά Μαθηματικά- Στοιχεία Ευκλείδη	496. Αρχαία Ελληνικά Μαθηματικά - Στοιχεία Ευκλείδη Το μάθημα αυτό θα επικεντρωθεί περί τα Στοιχεία του Ευκλείδη και με βάση αυτό το περίφημο σύγγραμμα θα επιδιωχθεί η ανακατασκευή της ιστορίας των αρχαίων Ελληνικών Μαθηματικών (κυρίως μέχρι την εποχή του Ευκλείδη). • Θαλής. Εφαρμογή σχημάτων. Πυθαγόρας. Αρμονία, αρμονικά πειράματα, σχέση συμφώνων μουσικών διαστημάτων και λόγων απλών αριθμών. Θεωρία λόγων αριθμών. Δημιουργία μουσικής κλίμακας. Αρμονία σφαιρών. Ίππασος, Φιλόλαος. Τετραγωνισμός μηνίσκων (Ιπ- ποκράτης ο Χίος), ομοιότητα. Πυθαγόρεια θεωρία λόγων μεγεθών. Πυθαγόρειο θεώρημα. • Η ανακάλυψη ασυμμέτρων μεγεθών, μέσω της ανθυφαίρεσης της αρμονίας, πλευρικοί και διαγώνιοι αριθμοί. Το μάθημα ασυμμέτρων μεγεθών του Θεόδωρου. Θεωρία ασυμμέτρων, θεωρία λόγου και αναλογιών με βάση την ανθυφαίρεση του Θεαίτητου. Τελικά περιοδική ανθυφαίρεση. • Η Ακαδημία του Πλάτωνος και η σχέση της πλατωνικής διαλεκτικής με την ανθυφαίρεση. Η θεωρία λόγων μεγεθών του Εύδοξου. Θεμελίωση του συνεχούς των πραγματικών αριθμών. • Αριστοτέλης. Τα στοιχεία του Ευκλείδη. • Αν υπάρχει χρόνος, αναφορά και στα εξής θέματα: Αρχιμήδης: απαρχές απειροστικού λογισμού, μηχανικής στατικής, Απολλώνιος: Κωνικές Τομές. Διόφαντος: Αριθμητικά, Πάππος
ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	13A502	1. Φυσική Ανθρωπολογία	Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις <b>βασικές αρχές της Βιολογικής Ανθρωπολογίας</b> . Το μάθημα χωρίζεται σε 11 ενότητες. Οι <b>πρώτες τέσσερις ενότητες</b> εισάγουν τους φοιτητές στο πεδίο της Ανθρωπολογίας, στην Επιστήμη της Φυσικής Ανθρωπολογίας, στη Δαρβινική εξέλιξη, στη Βιολογία του Ανθρώπου, και στην σύγχρονη εξελικτική σύνθεση, Η <b>πέμπτη ενότητα</b> ασχολείται με την εισαγωγή στην Βιολογία των πρωτευόντων, ενώ οι <b>ενότητες έξι με εννέα</b> καταγράφουν την εξέλιξη του <i>Homo</i> . Στην <b>ενότητα 10</b> καταγράφεται η ανθρώπινη ποικιλομορφία και γίνεται μια εκτενής συζήτηση των δυνάμεων που οδηγούν την εξέλιξη του ανθρώπου καθώς και συζήτηση πάνω σε διάφορες προκαταλήψεις γι' αυτή, ενώ η <b>ενότητα 11</b> ασχολείται με την μελλοντική εξέλιξη του ανθρώπου. Στις διάφορες ενότητες παρουσιάζονται στοιχεία που αφορούν είτε την εξέλιξη του ανθρώπου στον Ελλαδικό χώρο είτε διάφορα θέματα αιχμής στην ανθρωπολογία. <b>Περιεχόμενο Διδασκαλίας:</b> Εισαγωγικές έννοιες (2 ώρες). ΕΝΟΤΗΤΑ 1: Εισαγωγή στην εξελικτική πραγματικότητα και θεωρία (3 ώρες). ΕΝΟΤΗΤΑ 2: Βασικά στοιχεία της Βιολογίας του Ανθρώπου (2 ώρες). ΕΝΟΤΗΤΑ 3: Εισαγωγή στη Γενετική και στη Γονιδιωματική (2 ώρες). ΕΝΟΤΗΤΑ 4: Σύγχρονη Εξελικτική Ιστορία (3 ώρες). ΕΝΟΤΗΤΑ 5: Οικολογία της Συμπεριφοράς των Πρωτευόντων (4 ώρες). ΕΝΟΤΗΤΑ 6: Η Εξέλιξη των Πρώιμων Πρωτευόντων (3 ώρες). ΕΝΟΤΗΤΑ 7: Εξέλιξη των Πρώιμων ανθρωπογονικών (3 ώρες). ΕΝΟΤΗΤΑ 8: Ανθρωποϋπόστατοι της Πλειο-πλειστοκαινικής εποχής και το γένος <i>Homo</i> (9 ώρες). ΕΝΟΤΗΤΑ 9: Η



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2014-2020  
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
			<p>Ανατολή των Σύγχρονων Ανθρώπων (3 ώρες) ΕΝΟΤΗΤΑ 10: Το πλαίσιο της ανθρώπινης βιολογικής ποικιλότητας (3 ώρες). ΕΝΟΤΗΤΑ 11: Το Παρόν και το Μέλλον της ανθρώπινης Εξέλιξης (2 ώρες).</p> <p><b>Περιεχόμενο Εργαστηριακών Ασκήσεων:</b> Οι εργαστηριακές ασκήσεις προετοιμάζουν τους φοιτητές πάνω σε θέματα σκελετικής βιολογίας, στη μελέτη της ανθρώπινης ποικιλομορφίας και στη μελέτη της εξέλιξης του ανθρώπου. <b>1 - 2:</b> Μελέτη του σκελετού του Ανθρώπου <b>3:</b> Προσδιορισμός του φύλου <b>4:</b> Προσδιορισμός της ηλικίας θανάτου και αρχές παλαιοδημογραφίας <b>5:</b> Ανθρωπομετρία και ποικιλομορφία χαρακτήρων I <b>6:</b> Ανθρωπομετρία και ποικιλομορφία χαρακτήρων II <b>7:</b> Πρωτεύοντα I <b>8:</b> Πρωτεύοντα II <b>9:</b> Πρωτεύοντα III <b>10:</b> Μελέτη των εξελικτικών δυνάμεων.</p>
	13A506	2. Βιολογία Φυτικού Κυττάρου	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή της σύγχρονης γνώσης που αφορά τη δομή, την οργάνωση και τη λειτουργία του φυτικού κυττάρου ενώ όσοι παρακολουθήσουν το μάθημα (μαζί με τις εργαστηριακές ασκήσεις) θα αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις για να ασχοληθούν σε μεταπτυχιακό επίπεδο με προβλήματα που αφορούν την Κυτταρική Βιολογία των Φυτών. Παράλληλα, θα έχουν αποκτήσει την ικανότητα να μελετούν τη δομή και την ανάπτυξη του φυτικού κυττάρου χρησιμοποιώντας το ηλεκτρονικό μικροσκόπιο. <b>Περιεχόμενο διδασκαλίας:</b></p> <p><b>Εισαγωγή</b> (2 Ώρες): Υπομικροσκοπική δομή του φυτικού κυττάρου. Πρότυπα οργάνωσης φυτικών κυττάρων, εξέλιξη, αποκλίσεις κατά την εξέλιξη. Μέθοδοι μελέτης της δομής και της λειτουργίας του φυτικού κυττάρου. <b>Εξωτερική επιφάνεια του φυτικού κυττάρου</b> (6 Ώρες): <b>α)</b> Βιογένεση, φυσικές και χημικές ιδιότητες του κυτταρικού τοιχώματος, μεταβολές του τοιχώματος κατά την αύξηση και τη διαφοροποίηση <b>β)</b> Πλασμαλήμμα, <b>γ)</b> Εξειδικευμένα σύμπλοκα τοιχώματος - πλασμαλήμματος, πλασμοδέσμες. <b>Κυτταροσκελετός</b> (6 Ώρες): Εξάπλωση, δομή, χημική σύσταση, μοριακή συγκρότηση, πολυμερισμός, οργάνωση και δραστηριότητες μικροσωληνίσκων και κυτοπλασματικών μικρονηματίων (ινιδίων ακτίνης). Άλλες πρωτεΐνες που συνδέονται με τον κυτταροσκελετό. <b>Πλαστίδια</b> (6 Ώρες): <b>α)</b> Χλωροπλάστες (αρχιτεκτονική, υπομικροσκοπική δομή, μοριακή οργάνωση, προέλευση και λειτουργία θυλακοειδών, κατανομή φωτοσυστημάτων, πλαστιδιακό DNA, πλαστιδιακά ριβοσωμάτια, χλωροπλάστες C4 φυτών, χλωροπλάστες φυκών). <b>β)</b> Υπομικροσκοπική οργάνωση και λειτουργία άλλων κατηγοριών πλαστιδίων. <b>γ)</b> Αυτονομία, διπλασιασμός, προέλευση πλαστιδίων. <b>Μικροσωμάτια</b> (2 Ώρες): Δομή, χημική σύσταση, προέλευση, ανάπτυξη, λειτουργίες. <b>Χυμοτοπιακό σύστημα</b> (2 Ώρες): Οργάνωση, προέλευση, ανάπτυξη, λειτουργίες. <b>Ενδομεμβρανώδες σύστημα</b> (4 Ώρες): Οργάνωση, προέλευση και δραστηριότητα. <b>Μιτωτική συσκευή</b> (6 Ώρες): Οργάνωση και εξέλιξη μιτωτικής συσκευής στα φυτά.</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
			Μηχανισμοί κίνησης των χρωμοσωμάτων. <b>Κυτοκινητική συσκευή</b> (3 Ώρες): Οργάνωση και εξέλιξη κυτοκινητικής συσκευής, προκαθορισμός του επιπέδου κυτταροδιαίρεσης. <b>Πολικότητα</b> . Κύτταρα με κορυφαία αύξηση. (2 Ώρες). <b>Περιεχόμενο Εργαστηριακών Ασκήσεων: Μελέτη με ηλεκτρονικό μικροσκόπιο: 1.</b> Της οργάνωσης μεριστωματικών ευκαρυωτικών κυττάρων. <b>2.</b> Της οργάνωσης της φωτοσυνθετικής συσκευής των ανωτέρων φυτών. <b>3.</b> Της οργάνωσης της φωτοσυνθετικής συσκευής των κατωτέρων φυτών. <b>4.</b> Της οργάνωσης της μιτωτικής και κυτοκινητικής συσκευής των ανωτέρων φυτών. <b>5.</b> Της οργάνωσης της μιτωτικής και κυτοκινητικής συσκευής των κατωτέρων φυτών.
	13A605	3. Υδατοκαλλιέργειες	<b>Περιεχόμενο Διδασκαλίας: Ιστορική τοποθέτηση</b> (3 Ώρες): Σύνοψη ιστορική ανασκόπηση της Ευρωπαϊκής υδατοκαλλιέργειας. <b>ΜΕΡΟΣ I: Υδατοκαλλιέργειες, Στάδια και Μορφές</b> (9 Ώρες): Ορισμός υδατοκαλλιέργειας, διαστάσεις της υδατοκαλλιέργειας, το αντικείμενο της σύγχρονης υδατοκαλλιέργειας, στάδια και μορφές υδατοκαλλιέργειών, αναπτυξιακά προγράμματα παράκτιων υδατοκαλλιέργειών στην περιοχή της Μεσογείου, δυναμικό ενέργειας φυσικού περιβάλλοντος. <b>ΜΕΡΟΣ II: Περιβαλλοντικές συνθήκες</b> (4 Ώρες): Νερό - μέσο καλλιέργειας, κανονισμός για την ποιότητα των νερών υδατοκαλλιέργειας, ρύπανση της θάλασσας, θαλάσσια οικοτοξικολογικά τέστ με ψάρια, Ρύπανση - Διατάραξη - Υδατοκαλλιέργειες. <b>ΜΕΡΟΣ III: Παραγωγή ζωντανής τροφής</b> (6 Ώρες): Τροχόζωα - Βιολογία - Τεχνική καλλιέργειας <i>Artemia</i> - ο ρόλος της στο οικοσύστημα των αλυκών. Ανάπτυξη και εκτροφή μυδιών στο Εργαστήριο. <b>ΜΕΡΟΣ IV</b> (9 Ώρες): Υπόδειγμα ιχθυοτροφικής πειραματικής μονάδας πάχυνσης. Καθετοποιημένη μονάδα γλυκού και θαλασσινού νερού. Συνθετικές ασθένειες ψαριών. <b>ΜΕΡΟΣ V</b> (6 Ώρες): Εκκολαπτήρια (κτηριακές εγκαταστάσεις, ηλεκτρολογικός εξοπλισμός, κλειστά και ανοιχτά κυκλώματα νερού, βιολογικός καθαρισμός, λειτουργικές δαπάνες). <b>Περιεχόμενο Εργαστηριακών Ασκήσεων - Σεμιναρίων &amp; Ασκήσεων Υπαίθρου: Εργαστηριακές Ασκήσεις: 1.</b> Διαχείριση υδατοκαλλιέργειών, επίδρασή τους στο θαλάσσιο οικοσύστημα και μελέτες περιβαλλοντικών επιπτώσεων. <b>2.</b> <i>Artemia</i> , ζωντανή τροφή - καλλιέργεια. <b>3.</b> Εμβρυολογία τσιπούρας - λαβρακιού. <b>4.</b> Εκκολαπτήρια. <b>5.</b> Ιχθυοπαθολογία. <b>6.</b> Περιβάλλον - Υδατοκαλλιέργειες. <b>7.</b> Πειράματα οξείας τοξικότητας. <b>8.</b> Αιματολογικά χαρακτηριστικά ψαριών και διατροφή. <b>9.</b> Καλλιέργεια <i>Astacus astacus</i> . <b>Σεμινάρια: 1.</b> Σεμινάρια ειδικών επί των ανωτέρω θεμάτων με έμφαση στις Κοινοτικές και Ελληνικές επιδοτήσεις. <b>2.</b> Σεμινάρια φοιτητών από υπάρχουσα βιβλιογραφία του εργαστηρίου υδατοκαλλιέργειών. <b>3.</b> Επεξεργασία ειδικών θεμάτων άμεσα εφαρμοσμένων που προκύπτουν κατά τη διάρκεια των ασκήσεων υπαίθρου. <b>Ασκήσεις Υπαίθρου: 1.</b> Αλίπεδο ή αλυκές (Θήβα ή



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
			Μεσολόγγι ). <b>2.</b> Μονάδες πάχυνσης και Ιχθυόσκαλα (Εύβοια). <b>3.</b> Ημιεντατική καλλιέργεια πέστροφας και караβίδας (Ορχομενός). <b>4.</b> Μεταποιητική μονάδα (Κορωπί). <b>5.</b> Εκκολαπτήριο (Ναύπακτος) και οστρακοκαλλιέργεια (Ιτέα).
	13A709	4. Οικοσυστήματα Επιφανειακών Υδάτων	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές, με το πέρας των παραδόσεων και εργαστηριακών ασκήσεων, να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν τα ιδιαίτερα οικολογικά χαρακτηριστικά κάθε διαφορετικού τύπου υδάτινου οικοσυστήματος, και να αποκτήσουν το θεωρητικό και πρακτικό υπόβαθρο ώστε να έχουν την δυνατότητα να διερευνήσουν την λειτουργία των οικοσυστημάτων αυτών, ενώ το μάθημα στοχεύει στο να εκπαιδευτούν οι φοιτητές στο αντικείμενο της Οικολογίας των Επιφανειακών Υδάτων της ενδοχώρας και των ακτών (Λίμνες, ρέοντα ύδατα και Λιμνοθάλασσες). <b>Περιεχόμενο Διδασκαλίας:</b> <b>1.</b> Εισαγωγή, <b>2.</b> Το Νερό ως Ουσία: Τα χαρακτηριστικά του Ύδατος, <b>3.</b> Ποταμοί και Λίμνες: Κατανομή–Προέλευση–Μορφές, <b>4.</b> Οικονομία του Ύδατος: Υδρολογικός κύκλος. Παγκόσμια Ισορροπία Ύδατος, <b>5.</b> Το Φως στα Ύδατα της Ενδοχώρας, <b>6.</b> Η Τύχη της Θερμότητας, <b>7.</b> Υδατικές Κινήσεις, <b>8.</b> Δομή και Παραγωγικότητα Υδατικών Οικοσυστημάτων, <b>9.</b> Οξυγόνο, <b>10.</b> Αλατότητα των Υδάτων της Ενδοχώρας, <b>11.</b> Το Σύμπλεγμα Ανόργανου Άνθρακα, <b>12.</b> Ο Κύκλος του Αζώτου, <b>13.</b> Ο Κύκλος του Φωσφόρου, <b>14.</b> Κύκλοι Σιδήρου, Θείου και Πυριτίου, <b>15.</b> Πλαγκτικές Κοινωνίες: Φύκη και Κυανοβακτήρια, <b>16.</b> Ζωοπλαγκτόν και Αλληλεπιδράσεις με την Ιχθυοπανίδα, <b>17.</b> Βακτηριοπλαγκτόν, <b>18.</b> Διαφάσεις Ξηράς–Ύδατος: Ανώτερα Φυτά, <b>19.</b> Διάφραση Χέρσου – Ύδατος: Προσφυόμενοι Μικροοργανισμοί, Παράλια Φύκη και Ζωοπλαγκτόν, <b>20.</b> Αβαθείς Λίμνες και Λιμνίσκοι, <b>21.</b> Ιζήματα και Μικροχλωρίδα, <b>22.</b> Βενθικά Ζώα και Κοινωνίες Ιχθύων, <b>23.</b> Θρύμματα: Ανακύκληση Οργανικού Άνθρακα και Μεταβολισμός του Οικοσυστήματος, <b>24.</b> Παρελθούσα Παραγωγικότητα: Παλαιολιμνολογία, <b>25.</b> Οντογένεση Υδατικών Οικοσυστημάτων της Ενδοχώρας, <b>26.</b> Ύδατα Ενδοχώρας: η κατανόησή τους είναι ουσιώδης για το μέλλον. <b>Περιεχόμενο Εργαστηριακών Ασκήσεων:</b> <b>1.</b> Μορφομετρία επιφανειακών υδάτων. Λεκάνες απορροής. Επιλογή σταθμών και μεθόδων δειγματοληψίας. <b>2.</b> Συλλογή πλαγκτού και περιφύτου σε λίμνες και ρέοντα ύδατα. Χρήση υδροβιολογικών οργάνων <i>in situ</i>. <b>3.</b> Μέθοδοι προσδιορισμού της παραγωγικότητας των επιφανειακών υδάτων. <b>4.</b> Προσδιορισμός των κυριότερων φυσικών και χημικών παραμέτρων (κατανομές θερμοκρασίας, οξυγόνου, φωτός, pH, αλκαλικότητας, κ.ά.). <b>5.</b> Προσδιορισμός συγκεντρώσεων των κυριότερων ιόντων (P-PO<sub>4</sub>, N-NO<sub>3</sub>, N-NO<sub>2</sub>, N-NH<sub>3</sub>, Si-SiO<sub>2</sub> κ.ά.) και η βιολογική σημασία τους. <b>6.</b> Ποιοτική ανάλυση πλαγκτού στο οπτικό και ηλεκτρονικό μικροσκόπιο. <b>7.</b> Ποσοτική ανάλυση πλαγκτού (μέθοδοι Utermöhl, Willen κ.ά.). <b>8.</b> Προσδιορισμός βιομάζας</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
			φυτοπλαγκτού. Μέθοδος εκχύλισης χρωστικών. <b>9.</b> Ποιοτική και ποσοτική ανάλυση περιφύτου (δείκτες ποικιλότητας, ομοιότητας, ισοκατανομής κ.ά.). <b>10.</b> Τα ανώτερα φυτά της παράλιας ζώνης. <b>11.</b> Βιολογικές μέθοδοι εκτίμησης της ποιότητας των υδάτων (σαπρόβια συστήματα, βιοδείκτες, κ.ά.). <b>12.</b> Τα ασπόνδυλα της παράλιας ζώνης και η χρήση τους ως βιοδείκτες. <b>13.</b> Μέθοδοι προσδιορισμού των BOD, COD και TOC στα ύδατα της ενδοχώρας και σε υγρά απόβλητα.
ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΩΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤ ΟΣ	14E5208	1. Εφαρμοσμένη Περιβαλλοντική Ωκεανογραφία	Ο σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές σε εφαρμοσμένα θέματα περιβαλλοντικής της ωκεανογραφίας με έμφαση στο παράκτιο περιβάλλον. Ειδικότερα, αφορά στη μελέτη των μεταβολών θαλάσσιας, την εφαρμοσμένη υποθαλάσσια γεωλογική έρευνα (π.χ. κατολισθήσεις, αδρανή υλικά), σύγχρονη δυναμική ιζηματολογία, παράκτια και υποθαλάσσια τεχνικά έργα και κατασκευές (π.χ. μέτρα κατά της διάβρωσης, αγωγοί), θαλάσσιοι φυσικοί πόροι, χρήσεις του ωκεανού, θαλάσσια ρύπανση (παράκτιων νερών και ιζημάτων (βαρέα μέταλλα), αντιμετώπιση πετρελαιοκηλίδων), tsunamis, εισαγωγή στο Δίκαιο της Θάλασσας.
	14E6208	2. Μέθοδοι ανάλυσης μεταλλευμάτων - Ρευστά εγκλείσματα	Σκοπός: Η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων προετοιμασίας δειγμάτων και εργαστηριακής εμπειρίας στη χημική ανάλυση μεταλλευμάτων και μικροθερμομετρική ανάλυση ρευστών εγκλεισμάτων (P.E.) σε σύνδρομα ορυκτά. Στόχοι: Η εφαρμογή από πλευράς των φοιτητών εργαστηριακών τεχνικών για την ποσοτική χημική ανάλυση μεταλλευμάτων. Η κατανόηση και πρακτική εφαρμογή των βασικών αρχών μικροθερμομετρικής ανάλυσης ρευστών εγκλεισμάτων σε ορυκτά. Η αξιολόγηση των αναλυτικών δεδομένων που προκύπτουν από τις παραπάνω τεχνικές και οι εφαρμογές των στην λύση κοιτασματολογικών-μεταλλογενετικών προβλημάτων. Περιεχόμενο: Εφαρμογές της Ποσοτικής Αναλυτικής Χημείας στις Γεωεπιστήμες και βασικές αρχές Μικροθερμομετρικής ανάλυσης ρευστών εγκλεισμάτων (P.E.). Προετοιμασία δειγμάτων. Μέθοδοι που βασίζονται στην μέτρηση της απορρόφησης ή εκπομπής ηλεκτρομαγνητικής ακτινοβολίας, και χρησιμοποιούνται για τον προσδιορισμό κυρίων - και ιχνοστοιχείων- σε μεταλλεύματα, καθώς επίσης της χημικής σύστασης των ορυκτολογικών συστατικών αυτών. Μέθοδοι προ-εμπλουτισμού στοιχείων για τον προσδιορισμό ιχνοστοιχείων της τάξης ppb σε μεταλλεύματα. Πλεονεκτήματα-



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
			μειονεκτήματα μεθόδων. Κριτήρια αξιοπιστίας αποτελεσμάτων. Πετρογραφικά και φυσικοχημικά χαρακτηριστικά Ρ.Ε., Μικροθερμομετρική ανάλυση (Αλλαγές φάσεων με την μεταβολή της θερμοκρασίας (θέρμανση/ψύξη). Αξιολόγηση αναλυτικών δεδομένων-Εφαρμογές στην Κοιτασματολογική έρευνα
	E6209	3. Πετρογένεση Πυριγενών Πετρωμάτων και Οφιολιθικών Συμπλεγμάτων	<p><b>Σκοπός:</b> Εισαγωγή στις βασικές έννοιες γένεσης και διαφοροποίησης των πυριγενών πετρωμάτων και εμπέδωση των διεργασιών σχηματισμού και εξέλιξης των οφιολιθικών συμπλεγμάτων.</p> <p><b>Στόχος:</b> Εξοικείωση των φοιτητών σε θέματα που σχετίζονται με τις φυσικοχημικές πετρογενετικές διεργασίες, την ερμηνεία των διαγραμμάτων φάσεων και την μικροσκοπική περιγραφή των κυριότερων πυριγενών πετρωμάτων και οφιολιθικών σχηματισμών.</p> <p><b>Περιεχόμενο:</b> Διαγράμματα φάσεων στη γεωλογία (μελέτη της ισορροπίας των φάσεων σε διαγράμματα ενός, δύο, τριών, τεσσάρων συστατικών συναρτήσει των παραγόντων της πίεσεως και της θερμοκρασίας. Δυνατότητα χρήσης ηλεκτρονικών υπολογιστών). Μερική τήξη στο φλοιό και στο μανδύα, ετερογένεια μανδύα, ξενόλιθοι. Διαφοροποίηση μαγμάτων, κλασματική κρυστάλλωση, μόλυνση, ανάμιξη μαγμάτων. Εισαγωγή στη σχέση μαγματισμού και παγκόσμιας τεκτονικής (πυριγενή πετρώματα μεσοωκεάνιων ράχων, νησιώτικων και ηπειρωτικών τόξων, λεκανών οπισθοτόξου, ζωνών διάρρηξης κτλ.). Τύποι και μέλη οφιολιθικών συμπλεγμάτων. Θεωρία λιθοσφαιρικών πλακών και οφιοίλιοι. Περιγραφή των κυριότερων πετρογενετικών διεργασιών για το σχηματισμό οφιολιθικών συμπλεγμάτων. Μεταλλοφορία στα οφιολιθικά πετρώματα. Επεξεργασία γεωχημικών μοντέλων για τον προσδιορισμό του γεωτεκτονικού περιβάλλοντος σχηματισμού των οφιολίθων. Περιγραφή των κυριότερων ελληνικών οφιολιθικών εμφανίσεων. Αναφορά σε τυπικές</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
	E8203	4. Στρωματογραφία - Παλαιογεωγραφία Ελλάδος	<p>εμφανίσεις οφιολιθικών συμπλεγμάτων στον παγκόσμιο χώρο.</p> <p>Σκοπός: Η γνώση των στρωματογραφικών σειρών των Ελληνίδων και των περιβαλλόντων που αυτές αντιπροσωπεύουν.</p> <p>Στόχος: Η αναγνώριση των ιδιαίτερων λιθολογικών, βιοστρωματογραφικών και ιζηματολογικών χαρακτηριστικών των στρωματογραφικών σειρών των Ελληνίδων και η εξέλιξη τους στο χώρο και στο χρόνο. Η διαφοροποίηση προαλπικών, αλπικών και μεταλπικών σχηματισμών και η ένταξή τους στο γεωδυναμικό πλαίσιο των ορογενετικών κύκλων.</p> <p>Περιεχόμενο: Μέθοδοι περιγραφής και ανάλυσης των στρωματογραφικών σειρών. Προαλπικές αποθέσεις. Αλπικές αποθέσεις. Μεταλπικές αποθέσεις. Παλαιογεωγραφική ένταξη των στρωματογραφικών σειρών των Ελληνίδων, στα περιθώρια και στους ωκεάνιους χώρους της Τηθύος. Στρωματογραφία και Τεκτονική. Παλαιογεωγραφική εξέλιξη των Ελληνίδων.</p> <p>Μικροσκοπική μελέτη χαρακτηριστικών φάσεων από τις ιζηματογενείς ακολουθίες των διαφόρων ενοτήτων των Ελληνίδων. Χαρακτηριστικές βιοφάσεις και λιθοφάσεις των διαφόρων σειρών. Εξέλιξη των φάσεων στο γεωλογικό χρόνο.</p> <p>Αναγνώριση ενοτήτων από τη μελέτη της εξέλιξης των ιζηματογενών ακολουθιών τους. Ένταξη των Ελληνίδων στο αλπικό σύστημα. Παλαιογεωγραφικά μοντέλα εξέλιξης των Ελληνίδων.</p>
ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ		1. Κρυπτογραφία	<p>Εισαγωγικά: Στοιχεία θεωρίας πολυπλοκότητας, αλγεβρικών δομών, θεωρίας αριθμών, πιθανοτήτων, αλγορίθμων. Έννοια της ασφάλειας, απόκρυψη μηνύματος, ιδιωτικότητας και πιστότητας. Τυχαίες και ψευδοτυχαίες ακολουθίες ψηφίων. Μονόδρομες (one-way) συναρτήσεις και συναρτήσεις μυστικά αναστρέψιμες (trapdoor). Πως μπορεί να βασιστεί η κρυπτογραφία στην παραγοντοποίηση αριθμών, την εύρεση διακριτών λογαρίθμων, την αποκωδικοποίηση κωδίκων, την επίλυση συστημάτων πολυωνυμικών εξισώσεων, την εκτέλεση συνδυαστικής βελτιστοποίησης και άλλα προβλήματα. Κρυπτογραφικά εργαλεία περιλαμβανομένης της ανταλλαγής κλειδιού</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
			(Diffie Hellman) ηλεκτρονικών υπογραφών (RSA), κρυπτογράφησης δημόσιου κλειδιού (ElGamal, Cramer Shoup). Το μοντέλο τυχαίου μαντείου σαν ένας τρόπος για την επιχειρηματολογία ασφάλειας για κρυπτοσυστήματα. Η μεθοδολογία της προσομοίωσης σαν τρόπος ορισμού ασφάλειας κρυπτοσυστημάτων. Εφαρμογές σε point-to-point ασφαλή κανάλια επικοινωνίας, ηλεκτρονικό εμπόριο και χρήμα, διενέργεια εκλογών, μετάδοση ψηφιακού περιεχομένου διαφόρων ειδών κ.α.
		2. Προστασία και Ασφάλεια Υπολογιστικών Συστημάτων	Εισαγωγή στην ασφάλεια. Βασικοί ορισμοί, συνηθισμένες απειλές στην ασφάλεια, ειδικές απαιτήσεις για δικτυακά περιβάλλοντα. Προσεγγίσεις στην επίτευξη ασφάλειας. Μηχανισμοί προστασίας, διακρίβωση ταυτότητας, έλεγχος προσπέλασης, τεχνικές διασφάλισης. Προστασία υπολογιστικών πόρων στο διαδίκτυο. Firewalls, περιτυλίγματα υπηρεσιών και συναφείς τεχνικές. Εισαγωγή στην κρυπτογραφία και τη διαχείριση κλειδιών. Κρυπτογραφία, συμμετρικοί και ασύμμετροι αλγόριθμοι, διακρίβωση δημόσιων κλειδιών, διαχείριση κλειδιών, ψηφιακές υπογραφές, αναφορές σε τεχνικές κρυπτανάλυσης. Ασφάλεια χρηστών στο διαδίκτυο. Κίνδυνοι από ενεργό περιεχόμενο που διακινείται στο διαδίκτυο και τρόποι προστασίας. Πλαίσιο ασφάλειας για τις γλώσσες Javascript και Java. Το πρόβλημα των ιών. Τι είναι ιός, είδη ιών, τρόποι μόλυνσης, τεχνικές που χρησιμοποιούν οι ιοί, λογισμικό και μέθοδοι αντιμετώπισης των ιών. Εργαλεία ανίχνευσης ευπαθειών. Γενικοί ορισμοί, ο ρόλος τους, μέθοδοι ελέγχου, παραδείγματα. Συστήματα ανίχνευσης εισβολών. Λόγοι χρήσης, γενικό μοντέλο, αρχιτεκτονική των συστημάτων, ειδικά χαρακτηριστικά και τεχνικές, τρόποι αντίδρασης.
		3. Εργαστήριο Ηλεκτρονικής	Γνωριμία α) με τα όργανα του εργαστηρίου β) με τα προγράμματα προσομοίωσης του εργαστηρίου. Μελέτη Κρυσταλλοδιόδου. Απλή ανόρθωση με Κρυστ/δίοδο. Προσομοίωση αυτών. Διπλή ανόρθωση με Μ/Σ με μεσαία λήψη. Διπλή ανόρθωση με γέφυρα. Προσομοίωση αυτών. Μελέτη διόδου Zener. Κυκλώματα ψαλιδισμού με Zener. Σταθεροποίηση τάσης με Zener. Προσομοίωση αυτών. Μελέτη τρανζίστορ κοινού εκπομπού. Ενισχυτής ακουστικών συχνοτήτων κοινού συλλέκτη. Ενισχυτής ακουστικών συχνοτήτων με JFET. Προσομοίωση. Λογικές πύλες με διόδους και τρανζίστορ (DTL). Λογικά κυκλώματα με πύλες. Απαριθμητές. DAC Weir-resistor network. Κύκλωμα παράλληλου συντονισμού. Κύκλωμα συντονισμού σειράς. Προσομοίωση αυτών.
		4. Εργαστήριο Λογικής Σχεδίασης	Ψηφιακή σχεδίαση κυκλωμάτων με Field Programmable Gate Arrays FPGAs (προγραμματίσιμα στο εργαστήριο VLSI κυκλώματα) με τη χρήση των εργαλείων λογισμικού της XILINX για σύνθεση, επαλήθευση της ορθής σχεδίασης και υλοποίηση σε FPGAs. Το νέο εργαστήριο θέτει τα θεμέλια



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



**ΕΣΠΑ**  
**2014-2020**

ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
			για την υλοποίηση αλγορίθμων στο υλικό παρέχοντας επιπλέον πολύ βασικές γνώσεις της γλώσσας περιγραφής υλικού VHDL και αφορά κυρίως τους φοιτητές που ενδιαφέρονται να εντρυφήσουν: στο υλικό και στην αρχιτεκτονική, στις επικοινωνίες και στη δικτύωση, στην επεξεργασία σήματος και πληροφορίας, αλλά και στο λογισμικό (υλοποίηση αλγορίθμων στο υλικό με τη χρήση γλωσσών περιγραφής υλικού), δηλαδή στις ειδικεύσεις E3, E4, E5 και E6 που προσφέρονται από το Τμήμα.
ΤΜΗΜΑ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ, ΙΣΤΟΡΙΑΣ & ΘΕΩΡΙΑΣ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ	86Φ102	1. Φιλοσοφία Επιστήμης	Συστηματική μελέτη κεντρικών προβληματισμών στη φιλοσοφία της επιστήμης. Το πρόβλημα της μεθόδου. Χαρακτηρισμός και δικαιολόγηση. Το πρόβλημα της επαγωγής. Θεωρίες επικύρωσης επιστημονικών θεωριών. Μοντέλα επιστημονικής εξήγησης. Το ζήτημα της αλλαγής θεωριών. Ρεαλισμός, εργαλειοκρατία και εμπειρισμός. Φυσικοποιημένη φιλοσοφία της επιστήμης. Νόμοι της φύσης. Αντικειμενικότητα και σχετικισμός.
	86Φ116	2. Φιλοσοφία της Βιολογίας	Στο μάθημα αυτό εξετάζονται κεντρικά θέματα στη φιλοσοφία της βιολογίας. Επικεντρώνεται σε εννοιολογικά θέματα που αφορούν την θεωρία της εξέλιξης, το επιστημονικό της κύρος και τη διαμάχη μεταξύ εξελικτισμού και δημιουργισμού. Εξετάζονται επίσης τα εξής θέματα: η αρμοστικότητα, ο ρόλος των γονιδίων στον καθορισμό της συμπεριφοράς των οργανισμών, ο προσαρμοτισμός, η έννοια του βιολογικού είδους, οι μονάδες της επιλογής, η φύση της πολυπλοκότητας, η κοινωνιοβιολογία, οι βιολογικοί νόμοι και η φύση των εξελικτικών εξηγήσεων, οι τελεολογικές εξηγήσεις, η αναγωγή της βιολογίας στη φυσική κ.ά.
	86247	3. Ιστορία και Θεωρία της Ψυχιατρικής	Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις ιστορικές συνθήκες συγκρότησης της ψυχιατρικής ως διακριτού επιστημονικού πεδίου, στις αρχές του 19 <sup>ου</sup> αι., με κομβικούς σταθμούς της πορείας της και με τις αλλαγές στην ερμηνεία της ψυχικής νόσου και των ψυχικά νοσούντων. Μέσα από τη μελέτη του κυρίαρχου ψυχιατρικού λόγου και ό,τι, κατά περιόδους, όρισε ως «τρέλα» και «τρελός», εξετάζονται οι τρόποι αντιμετώπισης και ερμηνείας τους, ο διαχωρισμός τους από τον κόσμο της “λογικής” και ο εγκλεισμός τους σε άσυλα, η μετατροπή τους σε αντικείμενα μίας εξειδικευμένης γνώσης και ενός κατεστημένου επιστημονικού λόγου. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη γέννηση της ψυχανάλυσης, ενώ μελετάται και η εξέλιξη της ψυχιατρικής στον ελληνικό χώρο. Από την άλλη πλευρά, αντικείμενο του μαθήματος είναι και οι σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις της ψυχιατρικής και της ψυχικής νόσου, καθώς και οι αναπαραστάσεις της ψυχικής νόσου στην τέχνη. Ιστορικό πλαίσιο αναφοράς είναι ο ευρωπαϊκός χώρος.
	86084	4. Διαχείριση Ιστορικής Πληροφορίας	Στο μάθημα παρουσιάζονται οι δυνατότητες που προσφέρει η χρήση υπολογιστικών συστημάτων και μεθόδων εφαρμοσμένης πληροφορικής στη σύγχρονη ιστορική έρευνα, με έμφαση στην



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2014-2020  
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
			ηλεκτρονική-ψηφιακή διαχείριση ιστορικών πηγών διαφόρων τύπων. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στο ρόλο των βάσεων δεδομένων και εικόνων, στις τεχνικές παραγωγής και επεξεργασίας ψηφιακής εικόνας, στα συστήματα οπτικής αναγνώρισης χαρακτήρων, στις βασικές αρχές σχεδιασμού και ανάπτυξης ψηφιακών συλλογών και βιβλιοθηκών, στις μεθόδους και στα μέσα ψηφιακής διατήρησης ιστορικών πηγών. Επίσης παρουσιάζονται οι έννοιες, οι ιδιότητες και ο ρόλος των ψηφιακών αντικειμένων, τα δυναμικά χαρακτηριστικά της ψηφιακής πληροφορίας αλλά και ο ρόλος του WWW και του Internet ως εργαλείων και μέσων στην έρευνα και στις επικοινωνίες του ιστορικού της επιστήμης.
	86222	5. Ιστορία της Κλασικής Φιλολογίας	Η ιστορία της κλασικής φιλολογικής επιστήμης: η γένεση και διαμόρφωσή της κατά τους ελληνιστικούς χρόνους και τους αλεξανδρινούς φιλόλογους, οι φιλολογικές σχολές της ύστερης αρχαιότητας, χριστιανική εκκλησία και κλασικές σπουδές, βυζαντινή περίοδος, λόγιοι της Αναγέννησης και του Ουμανισμού, ακμή στη νεώτερη Ευρώπη (Ιταλία, Γαλλία, Ολλανδία, Αγγλία και Γερμανία), 19ος και 20ός αι., η νεοελληνική κλασική φιλολογία από την Άλωση και τις προδρομικές μορφές του Μουσούρου και του Κοραή έως την ίδρυση του Πανεπιστημίου Αθηνών (1837), τον Κόντο και τον Συκουτρή.
<b>ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ</b>			
ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ	500706	1. Βιολογία του Καρκίνου	Σκοπός του μαθήματος αποτελεί η παρουσίαση και ανάλυση των βιολογικών μηχανισμών που ενέχονται στην πολυσταδιακή και πολυπαραγοντική διαδικασία της καρκινογένεσης στον άνθρωπο στους προπτυχιακούς φοιτητές της Ιατρικής Σχολής. Η προσέγγιση των θεμάτων γίνεται σε πολλαπλό επίπεδο και περιλαμβάνει στοιχεία μοριακής βιολογίας, βιοχημείας και κυτταρικής βιολογίας-ιστολογίας για τη κατανόηση των παραγόντων και των μηχανισμών, οι οποίοι εμπλέκονται στην καρκινογένεση στον άνθρωπο. Με αυτόν τον τρόπο αναπτύσσει μια συνάφεια ανάμεσα στις βασικές γνώσεις που αποκτούν οι φοιτητές από τα διάφορα μαθήματα τόσο του Τομέα Βασικών Ιατρικών Επιστημών αλλά και άλλων Τομέων, χωρίς όμως να αλληλοεπικαλύπτεται με αυτά, και ταυτόχρονα προσφέρει μια πρώτη μορφή εξειδίκευσης και εξοκείωσης πάνω σε αυτό το γνωστικό αντικείμενο.
	500694	2. Αναγεννητική Ιατρική και Μοριακή Θεραπεία	Η αναγεννητική ιατρική αποτελεί ένα πολύ δυναμικό και πρωτοποριακό κλάδο της ιατρικής. Ενσωματώνει με επιτυχία τα πεδία της εμβιομηχανικής των ιστών, της κυτταρικής, αναπτυξιακής και μοριακής βιολογίας, της επιστήμης των βιολικών και της νανοτεχνολογίας, με καθοριστική συμβολή στη θεραπευτική αντιμετώπιση γενετικών και επίκτητων νοσημάτων. Έχει άμεση



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



**ΕΣΠΑ**  
**2014-2020**

ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
			<p>εφαρμογή στην επιδιόρθωση και αποκατάσταση ιστών και οργάνων, καθώς και στην ανάπτυξη θεραπειών για μη ιάσιμες ασθένειες. Ειδικότερα, η εξέλιξη της εμβιομηχανικής των βλαστικών κυττάρων, σε συνδυασμό με πρωτόκολλα γονιδιακής μεταφοράς και θεραπείας, διαγράφεται εξαιρετικά ελπιδοφόρα.</p> <p>Το μάθημα αποσκοπεί <b>α/</b> στην μετάδοση βασικών γνώσεων που αφορούν πρακτικά θέματα μοριακής βιολογίας και γενετικής σε ότι αφορά την τεχνολογία των βλαστικών κυττάρων, <b>β/</b> στην ανάλυση βασικών εργαστηριακών μεθόδων σε κυτταρικό και μοριακό επίπεδο που σχετίζονται με την τεχνολογία των βλαστικών κυττάρων, <b>γ/</b> περιγραφή κλινικοεργαστηριακών τεχνικών που χρησιμοποιούνται για την αντιμετώπιση παθήσεων με τη χρήση γονιδιακής και κυτταρικής θεραπείας και <b>δ/</b> στην ανάλυση θεμάτων τα οποία άπτονται της βιοηθικής και δεοντολογίας.</p> <p><i>Θεματολόγιο Μαθήματος</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εισαγωγή στην αναγεννητική ιατρική και τη μοριακή θεραπεία</li> <li>2. Αναπτυξιακοί μηχανισμοί και μηχανισμοί αναγέννησης ιστών</li> <li>3. Εμβρυικά και στελεχειαία κύτταρα: ανάπτυξη και μηχανισμοί διαφοροποίησης</li> <li>4. Πρακτική χρήση των βιολικών και βιοσυμβατότητα</li> <li>5. Εφαρμογές κυτταρικής &amp; μοριακής θεραπείας</li> <li>6. Κλινικές μελέτες γονιδιακής μεταφοράς και θεραπείας</li> <li>7. Υποδείγματα διεξαγωγής κλινικής μελέτης γονιδιακής μεταφοράς και θεραπείας</li> <li>8. Ρυθμιστικές αρχές δεοντολογίας</li> </ol>
	500708	3. Φυσιολογία της Γήρανσης: Επιπτώσεις στο νευρικό και μυοσκελετικό σύστημα	<p>Μέσω του παρόντος κατ' επιλογήν μαθήματος επιδιώκεται ο φοιτητής να γνωρίσει και να είναι σε θέση να περιγράψει μηχανισμούς που διέπουν τις προσαρμογές του ανθρώπινου οργανισμού ως αποτέλεσμα της γήρανσης, με έμφαση στις προσαρμογές του νευρικού και μυοσκελετικού συστήματος, φυσιολογικά και σε ηλικιοεξαρτώμενες νευρο-εκφυλιστικές διαταραχές.</p> <p>Το μάθημα στοχεύει να παρέχει στο φοιτητή τις κατάλληλες θεωρητικές αλλά και εργαστηριακές γνώσεις (μέσω προβλεπόμενης πρακτικής άσκησης), ώστε να μπορεί να κατανοήσει και περιγράψει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• τα βασικά φαινόμενα της γήρανσης και τις επιπτώσεις της στα κυτταρικά οργανίδια</li> </ul>



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
			<ul style="list-style-type: none"> <li>τις προσαρμογές του νευρικού και μυοσκελετικού συστήματος, ως αποτέλεσμα της γήρανσης,</li> <li>τους ασκησιογενείς μηχανισμούς άμεσων &amp; χρόνιων προσαρμογών του μυϊκού και του οστίτη ιστού κατά τη γήρανση</li> <li>το ρόλο της άσκησης στη φυσιολογία της οστεοπόρωσης</li> <li>τα ενεργειακά συστήματα, την ορμονική ρύθμιση και τις μεταβολικές προσαρμογές του οργανισμού κατά την άσκηση στην τρίτη ηλικία</li> <li>τις αγγειακές μεταβολές στο γηρασμένο εγκέφαλο</li> <li>το μεταβολισμό του εγκεφάλου κατά τη γήρανση</li> <li>τις νευροενδοκρινικές μεταβολές στη γήρανση</li> <li>τις μεταβολές στις οδούς μεταγωγής του σήματος των νευροδιαβιβαστών στο γηρασμένο εγκέφαλο</li> <li>την επίδραση της άσκησης στη γήρανση του κεντρικού νευρικού συστήματος</li> <li>το ρόλο της διατροφής στη γήρανση του νευρικού συστήματος</li> <li>το ρόλο του οξειδωτικού stress και της διαταραγμένης ομοιόστασης του ασβεστίου στη γήρανση του εγκεφάλου</li> <li>τη νόσο Alzheimer</li> </ul>
	500587	4. Παιδική και Εφηβική Γυναικολογία και Οικογενειακός Προγραμματισμός	<p>Ιστορική Αναδρομή Παιδικής-Εφηβικής Γυναικολογίας</p> <p>II. Εμβρυολογία του γεννητικού συστήματος</p> <p>III. Διαφοροποίηση του φύλου-Προγεννητικός έλεγχος</p> <p>IV. Ανατομία του γεννητικού συστήματος στο κορίτσι</p> <p>V. Ειδικά χαρακτηριστικά του γεννητικού συστήματος στο κορίτσι</p> <p>VI. Φυσιολογική ανάπτυξη στην εφηβεία</p> <p>VII. Διατροφή και διαταραχές του σωματικού βάρους</p> <p>VIII. Δευτερεύοντα χαρακτηριστικά του φύλου</p> <p>IX. Ενδοκρινολογία της ανάπτυξης στην παιδική και εφηβική ηλικία</p> <p>X. Νευροενδοκρινολογία της εφηβείας</p> <p>XI. Ιστορικό και γυναικολογική εξέταση</p> <p>XII. Ενδοσκοπικές και απεικονιστικές Μέθοδοι</p> <p>XIII. Χαμηλό ανάστημα (αιτιολογία-αντιμετώπιση)</p> <p>XIV. Διαταραχές της ήβης</p> <p>XV. Μοριακή βιολογία και θέματα γενετικής</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
			<p>XVI. Διαταραχές του φύλου  XVII. Υπογοναδισμός και πρώιμη εμμηνόπαυση  XVIII. Ανδρογόνα και εφηβεία  XIX. Αιμορραγίες κόλπου και μήτρας  XX. Πυελικό άλγος και Δυσμηνόρροια  XXI. Συγγενείς ανωμαλίες του γεννητικού συστήματος στην εφηβεία  XXII. Ενδομητρίωση στη νεαρή ηλικία  XXIII. Αιδοιοκολπίτιδες στη νεαρή ηλικία  XXIV. Παθολογία του αιδοίου  XXV. Ογκολογία  XXVI. Παθήσεις του μαστού στη νεαρή ηλικία  XXVII. Μαιευτική στην εφηβεία  XXVIII. Σεξουαλικά Μεταδιδόμενα Νοσήματα  XXIX. Οικογενειακός προγραμματισμός και αντισύλληψη στη νεαρή ηλικία  XXX. Ψυχολογική ανάπτυξη του εφήβου και ψυχοπαθολογία της εφηβικής ηλικίας  XXXI. Προσδιορισμός ορμονών στη γυναικολογία της νεαρής ηλικίας  XXXII. Φάρμακα στη γυναικολογία και μαιευτική της νεαρής ηλικίας</p>
ΤΜΗΜΑ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ	51305	1. Εισαγωγή στην Πληροφορική (στο πλαίσιο της Οδοντιατρικής)	<p><b>Κωδικός Μαθήματος: 51305</b></p> <p><b>Σκοπός</b>  Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή βασικών γνώσεων Πληροφορικής, ώστε ο φοιτητής να είναι σε θέση να χρησιμοποιεί εφαρμογές της στην εκπαίδευσή του (προπτυχιακή, μεταπτυχιακή και δια βίου εκπαίδευση), στην κλινική πράξη και στην έρευνα.</p> <p><b>Στόχοι</b>  Ο φοιτητής στο τέλος του 3ου εξαμήνου θα πρέπει να έχει τις ακόλουθες γνώσεις και δεξιότητες:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Επεξεργασία κειμένου: Ο φοιτητής να είναι σε θέση να δημιουργεί κείμενα με δομή επιστημονικής εργασίας και να εφαρμόζει βασικά στοιχεία μορφοποίησης. Να ενσωματώνει βιβλιογραφικές πηγές, εικόνες, πίνακες και διαγράμματα.</li> </ol>



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
			<p>2. Παρουσιάσεις: Ο φοιτητής να είναι σε θέση να δημιουργεί ηλεκτρονικές παρουσιάσεις με κείμενα και εικόνες για προβολή σε επιστημονικά συνέδρια και για εκτύπωση υπό τη μορφή επιτοίχιων παρουσιάσεων (poster).</p> <p>3. Αριθμητικά φύλλα εργασίας: Ο φοιτητής να είναι σε θέση να χρησιμοποιεί φύλλα εργασίας (spreadsheets) για απλές αριθμητικές αναλύσεις και στατιστική επεξεργασία ερευνητικών δεδομένων.</p> <p>4. Επεξεργασία εικόνων: Ο φοιτητής να είναι σε θέση να χρησιμοποιεί προγράμματα για εισαγωγή εικόνων στον υπολογιστή με ψηφιακή μηχανή ή σαρωτή και εφαρμογή βασικών μεθόδων επεξεργασίας τους.</p> <p>5. Εφαρμογές Παγκόσμιου Ιστού, μηχανές αναζήτησης, αναζήτηση επιστημονικών άρθρων και βιβλιογραφικών πηγών: Ο φοιτητής να είναι σε θέση να αναζητεί κείμενα, εικόνες και άρθρα μέσω των μηχανών αναζήτησης (Google, Google Scholar, PubMed, Scopus, Science Citation Index) καθώς και στοιχείων ποιοτικής αξιολόγησης άρθρων και περιοδικών (αριθμός ετεροαναφορών, δείκτης απήχησης- impact factor).</p> <p><b>Περιεχόμενο</b></p> <p>Εισαγωγή, βασικές έννοιες. Εφαρμογές Παγκόσμιου Ιστού, βιβλιογραφική αναζήτηση. Επεξεργασία κειμένου. Αριθμητικά φύλλα. Εικόνες και επεξεργασία τους. Παρουσιάσεις, δημιουργία poster. Παρουσιάσεις – Παραδείγματα προς μίμηση και αποφυγή. Παρουσίαση εργασιών από τους φοιτητές.</p> <p><b>Μέθοδοι Διδασκαλίας</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Σεμιναριακά μαθήματα.</li> <li>• Εργαστηριακή άσκηση.</li> </ul> <p><b>Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Παρακολούθηση του 80% των σεμιναρίων και εργαστηριακών ασκήσεων.</li> </ul>



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Παρουσίαση τελικής εργασίας.</li> </ul>
	51308	2. Πρώτες Βοήθειες	<p><b>Κωδικός Μαθήματος: 51308</b></p> <p><b>Σκοπός</b> Σκοπός του μαθήματος είναι να εκπαιδεύσει τους φοιτητές στην αντιμετώπιση επειγουσών ιατρικών καταστάσεων , στην παροχή πρώτων βοηθειών και στην αποτελεσματική διαχείριση κρίσεων όχι μόνο στον χώρο του ιατρείου αλλά και εκτός αυτού.</p> <p><b>Στόχοι</b> Ο φοιτητής στο τέλος του 7ου εξαμήνου θα πρέπει να έχει τις γνώσεις και τις δεξιότητες για να αντιμετωπίσει:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Απώλεια συνείδησης του ασθενούς.</li> <li>2. Θωρακικό πόνο του ασθενούς.</li> <li>3. Αναπνευστική δυσχέρεια του ασθενούς.</li> <li>4. Καρδιακή ανακοπή ενήλικα (Καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση).</li> <li>5. Καρδιακή ανακοπή παιδιού (Καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση).</li> <li>6. Καρδιοαναπνευστικά προβλήματα.</li> <li>7. Ειδικές καταστάσεις (Πνιγμός, ηλεκτροπληξία, θερμοπληξία, κρουσπληξία, δείγματα ζώων, αναφυλαξία).</li> <li>8. Προνοσοκομειακή φροντίδα και μεταφορά τραυματία.</li> </ol> <p><b>Περιεχόμενο</b> Καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση ενήλικα (Θεωρητικό-Πρακτικό). Καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση παιδιού (Θεωρητικό-Πρακτικό). Απώλεια συνείδησης. Αναπνευστική δυσχέρεια. Θωρακικός πόνος. Ειδικές καταστάσεις (Πνιγμός, εγκαύματα, ηλεκτροπληξία, θερμο-κρουσπληξία, δείγματα ζώων, αναφυλαξία, σπασμοί). Προνοσοκομειακή αντιμετώπιση και μεταφορά τραυματία. Ομαδικά ατυχήματα και μαζικές καταστροφές. Οργάνωση των πρώτων βοηθειών στο ιατρείο – Φάρμακα πρώτης ανάγκης. Συμπεριφορά του ιατρού κατά την διάρκεια και μετά την κρίση.</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



**ΕΣΠΑ**  
**2014-2020**

ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
			<p>Ιατρονομικά προβλήματα και αστική ευθύνη.</p> <p><b>Μέθοδοι Διδασκαλίας</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαδραστικά Σεμιναριακά Μαθήματα.</li> </ul> <p><b>Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Παρακολούθηση των σεμιναρίων. Δικαιολογείται μόνο μία απουσία.</li> <li>• Επιτυχής ανταπόκριση στις διαδραστικές εξετάσεις σε κάθε σεμινάριο.</li> </ul>
	51302	3. Ακτίνες Laser στην Οδοντιατρική	<p><b>Κωδικός Μαθήματος: 51302</b></p> <p><b>Σκοπός</b></p> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση βασικών γνώσεων των χαρακτηριστικών και αρχών των ακτίνων Laser καθώς και εξειδικευμένων για τη χρήση τους σε οδοντιατρικές εφαρμογές.</p> <p><b>Στόχοι</b></p> <p>Ο φοιτητής στο τέλος του 9ου εξαμήνου θα πρέπει να είναι ικανός να περιγράψει:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Τα χαρακτηριστικά των ακτίνων laser, του τύπου εκπομπής των ακτίνων καθώς και την αλληλοεπίδραση τους με τους οδοντικούς ιστούς.</li> <li>2. Τους τύπους συσκευών laser που διατίθενται για οδοντιατρική χρήση καθώς και τα αντίστοιχα χαρακτηριστικά τους.</li> <li>3. Τις κλινικές εφαρμογές τους στη χειρουργική των μαλακών ιστών, στις συντηρητικές αποκαταστάσεις, στις ενδοδοντικές θεραπείες, στη θεραπεία του περιοδοντίου και στην εμφυτευματολογία.</li> <li>4. Τους μηχανισμούς ασφάλειας χρήσης καθώς και προστασίας των ιστών κατά τη χρήση τους.</li> </ol> <p><b>Περιεχόμενο</b></p>



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
			<p>Βασικές αρχές ακτινοβολίας Laser. Φυσικές παράμετροι δέσμης. Μήκος κύματος. Βιοφυσικοί μηχανισμοί. Ασφάλεια κατά την χρήση των laser. Εφαρμογές laser στην: Στοματική και Γναθοπροσωπική Χειρουργική, Οδοντική Χειρουργική, Ενδοδοντία και Περιοδοντολογία</p> <p><b>Μέθοδοι Διδασκαλίας</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Σεμιναριακά μαθήματα.</li> </ul> <p><b>Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Παρακολούθηση του 90% των σεμιναριακών μαθημάτων.</li> <li>• Επιτυχής τελική εξέταση.</li> </ul>
	51307	4. Ιατροδικαστική του Στόματος	<p><b>Κωδικός Μαθήματος: 51307</b></p> <p><b>Σκοπός</b></p> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή βασικών γνώσεων στον φοιτητή της οδοντιατρικής για τις εφαρμογές της Ιατροδικαστικής του Στόματος γενικά και για τον τρόπο με τον οποίο η οδοντιατρική επιστήμη μπορεί να συμβάλει καθοριστικά στην διαλεύκανση υποθέσεων ιατροδικαστικού ενδιαφέροντος.</p> <p><b>Στόχοι</b></p> <p>Ο φοιτητής στο τέλος του 9ου εξαμήνου θα πρέπει:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Να γνωρίζει τις βασικές αρχές της Ιατροδικαστικής του Στόματος.</li> <li>2. Να γνωρίζει τη σημασία τήρησης πλήρους οδοντιατρικού αρχείου των ασθενών του.</li> <li>3. Να μπορεί να συμβάλει σε περιπτώσεις ιατροδικαστικού ενδιαφέροντος.</li> <li>4. Να δύναται να προσφέρει σε διάφορες περιπτώσεις κοινωνικών αναγκών.</li> <li>5. Να είναι προετοιμασμένος σε περιπτώσεις που θα χρειασθεί να συμβάλει στην διαχείριση μαζικών καταστροφών.</li> <li>6. Να γνωρίζει τους βασικούς κανόνες ηθικής και δεοντολογίας που διέπουν την άσκηση της</li> </ol>



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
			<p>οδοντιατρικής επιστήμης.</p> <p><b>Περιεχόμενο</b></p> <p>Ιστορία της Ιατροδικαστικής του Στόματος. Μέθοδοι ταυτοποίησης. Ταυτοποίηση ζώντων ή πτωμάτων από στοιχεία του στοματογναθικού συστήματος. Αναγνώριση θυμάτων οικογενειακής βίας (κακοποιημένα παιδιά ή ηλικιωμένοι). Αναγνώριση θυμάτων σε μαζικές καταστροφές. Ηθική και δεοντολογία κατά την άσκηση της οδοντιατρικής επιστήμης. Συμβολή της Ιατροδικαστικής του Στόματος στην ανθρωπολογία και αρχαιολογία.</p> <p><b>Μέθοδοι Διδασκαλίας</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Σεμιναριακά μαθήματα.</li> </ul> <p><b>Κριτήρια επιτυχούς περάτωσης</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Παρακολούθηση του 90% των σεμιναριακών μαθημάτων.</li> <li>Επιτυχής τελική εξέταση.</li> </ul>
ΤΜΗΜΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ	E552	1. Βασικές Αρχές Σχεδιασμού Φαρμάκων	<p>Το μάθημα αναφέρεται στον ορθολογικό σχεδιασμό φαρμάκων και ενώσεων βιολογικού ενδιαφέροντος. Η προσέγγιση γίνεται μέσω ανάπτυξης κλασικών και σύγχρονων απόψεων για τον Σχεδιασμό φαρμάκων. Προσδιορισμός λιποφιλικότητας, διαλυτότητας, βαθμού ιονισμού (pKa), QSAR. Ταυτοποίηση στόχου, Τεχνικές Μαζικού Φαρμακολογικού Ελέγχου, DSF, SPR, NMR Μοριακή προσομοίωση, Μοριακή μηχανική, Μοριακή δυναμική, Αλληλεπιδράσεις πρωτεΐνης-προσδέτη, Σχεδιασμός βασισμένος στον υποδοχέα - Σχεδιασμός βασισμένος στον προσδέτη.</p>
	Γ350	2. Ειδικά Μαθήματα Οργανικής Χημείας	<p>Το μάθημα διαπραγματεύεται την χρήση των γνωστότερων φασματοσκοπικών τεχνικών για την ανάλυση δομής οργανικών ενώσεων. Καλύπτονται οι φασματοσκοπικές μέθοδοι IR, NMR, MS, UV-visible. Απορροφήσεις Χαρακτηριστικών Ομάδων. Παράγοντες που επηρεάζουν την συχνότητα απορρόφησης. Παραδείγματα εύρεσης δομής με βάση το φάσμα IR. Φασματοσκοπία NMR. Περιγραφή του φαινομένου. Βασικές παράμετροι (Χημική Μετατόπιση, Σπιν-Σπιν σύζευξη), Φάσματα 1H NMR. Φάσματα 13C. Φάσματα Μαζών. Περιγραφή του Φασματογράφου: Ανάλυση των φασμάτων. Ισοτοπική Ανάλυση, Καθορισμός μοριακού τύπου, Τρόπος διάσπασης οργανικών</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2014-2020  
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
			ενώσεων. Χαρακτηριστικά Θραύσματα διαφόρων οργανικών ενώσεων. Στοιχεία Χημείας Ετεροκυκλικών Ενώσεων.
	Θα δοθεί νέος	3. Σεμιναριακά Μαθήματα: Φαρμακευτική Φροντίδα	Το περιεχόμενο του μαθήματος αφορά σε επείγοντα περιστατικά που αντιμετωπίζονται στο φαρμακείο, φαρμακοεπαγρύπνηση, παροχή συμβουλών με στόχο την σωστή χρήση των φαρμάκων από τους ασθενείς, παροχή συμβουλών σε ευπαθείς ομάδες πληθυσμού (ηλικιωμένοι, παιδιά, διαβητικοί ασθενείς, ασθενείς με άσθμα κλπ).
	Z755	4. Έλεγχος και Αξιολόγηση Καλλυντικών Προϊόντων	Περιλαμβάνει τους ελέγχους οι οποίοι πρέπει να γίνονται σε ένα καλλυντικό προϊόν όπως φυσικοχημικούς, σταθερότητας, μικροβιολογικούς, τοξικότητας και αποδείξεως της αποτελεσματικότητας των καλλυντικών προϊόντων. Επίσης αναφέρεται το σημερινό νομοθετικό πλαίσιο των καλλυντικών και μέθοδοι ελέγχου των υλικών συσκευασίας των καλλυντικών προϊόντων.
ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	53 396	1. Βιοηθική (στο πλαίσιο της Νοσηλευτικής)	Σκοπός είναι η εξοικείωση των φοιτητών στις εφαρμογές των βασικών αρχών της βιοηθικής στη Νοσηλευτική όπως αυτές ενσωματώνονται στα διεθνή κείμενα και την ελληνική νομοθεσία.
	53 389	2. Νοσηλευτική Αποκατάσταση Χρονίως Πασχόντων	Η παροχή στους φοιτητές των αναγκαίων γνώσεων για την παροχή ολιστικής και εξατομικευμένης νοσηλευτικής φροντίδας σε χρονίως πάσχοντες, λαμβάνοντας υπόψη τις ποικίλες παθοφυσιολογικές και ψυχοκοινωνικές παραμέτρους που χαρακτηρίζουν τα χρόνια νοσήματα. Συγκεκριμένα, σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να: α) επιδεικνύουν τις απαραίτητες θεωρητικές και κλινικές γνώσεις και κλινικές δεξιότητες για τη φροντίδα και την αποκατάσταση των χρονίως πασχόντων, β) αναπτύσσουν σχέδια νοσηλευτικής φροντίδας για χρόνιους πάσχοντες και να τεκμηριώνουν την παρεχόμενη φροντίδα.
	53 467	3. Κοινωνιολογία της Υγείας	Οι δημογραφικές και οικονομικές ανακατατάξεις των τελευταίων δεκαετιών στην ΝΑ Ευρώπη έχουν κάνει επιτακτική την ανάγκη για μεγαλύτερη πρόσβαση στις υπηρεσίες υγείας από όσον το δυνατό μεγαλύτερες πληθυσμιακές ομάδες καθώς και η ορθολογική διαμόρφωση ενός πιο αποτελεσματικού συστήματος υγείας.
	53 421	4. Νεφρολογική Νοσηλευτική	Η απόκτηση ειδικών βασικών γνώσεων για τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι ασθενείς με παθήσεις των νεφρών καθώς και η νοσηλευτική αντιμετώπισή των.
<b>ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ</b>			
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ	Γ016	1. Το πείραμα στη διδασκαλία των φυσικών	Βασικά όργανα μέτρησης: Εργαστηριακά πολύμετρα, φωτόμετρα, θερμόμετρα, ηχώμετρα. Όργανα καταγραφής και επεξεργασίας μετρήσεων (Data Loggers).



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



**ΕΣΠΑ**  
**2014-2020**

ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		επιστημών	<p>Αναλογικές και ψηφιακές μετρήσεις. Λειτουργία και χρήση ηλεκτρονικών αισθητήρων. Μικροσκόπιο - λειτουργία και χρήση. Χάρτες και Δορυφορικές εικόνες. Μελέτες φαινομένων που σχετίζονται με τη Φυσική, τη Βιολογία και τη Γεωγραφία μέσω κατάλληλων πειραματικών μεθόδων και διατάξεων. Ενότητες: α) Ηλεκτρικά κυκλώματα β) Φωτοηλεκτρικές – Φωτοβολταϊκές διατάξεις γ) Θερμική αγωγιμότητα υλικών δ) Ενέργεια υδρογόνου ε) Τροφή – Ζυμώσεις στ) Ασθένειες ζ) Φυτά – παρακολούθηση βλάστησης η) Αστικό και φυσικό περιβάλλον – Μελέτη πεδίου θ) Γεωλογικός χρόνος</p>
	B030	2. Εικαστική Αγωγή	<p>Το μάθημα αποτελείται από δύο μέρη: θεωρητικό και πρακτικό. Θεωρητικό: Τι είναι Τέχνη. Τι είναι Αισθητική Αγωγή. Εισαγωγή στις Εικαστικές Τέχνες. Εισαγωγή στην Εικαστική Αγωγή. Υλικά και οργάνωση εργαστηρίου στο Δημοτικό Σχολείο Παιδική ζωγραφική-Εικαστικά στάδια του παιδιού. Το χρώμα στη ζωγραφική των παιδιών. Παιδί και μουσείο. Η ζωγραφική και τα στοιχεία της: Σχέδιο, τόνος, χρώμα, συμβολισμοί χρωμάτων, σημείο, γραμμή, σχήμα, επίπεδο, σύνθεση κ.ά. Κολάζ. Μάσκες και θέατρο μασκέ. Έρευνα στις Εικαστικές Τέχνες. Πρακτικό: Έκφραση ιδεών, εμπειριών και συναισθημάτων μέσα από την ελεύθερη καλλιτεχνική δημιουργία. Χρήση πολλαπλών υλικών, μέσων και τεχνικών και η αξιοποίησή τους στις Εικαστικές Τέχνες: Μαρκαδόροι, παστέλ, δακτυλομπογιές, κολάζ, κατασκευή μάσκας, χριστουγεννιάτικες διακοσμήσεις κ.ά.</p>
	136	3. Διοίκηση της	Εισαγωγικές έννοιες (οργάνωση, διοίκηση, σχολείο).



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
		Εκπαίδευσης και Λειτουργία Σχολικών Μονάδων	<p>Μελέτη του εκπαιδευτικού συστήματος (δομή, διοικητική διάρθρωση).            Τα διοικητικά όργανα του σχολείου και το έργο τους.            Οι εκπαιδευτικοί και το έργο τους.            Οργάνωση των σχολικών μονάδων.            Η λειτουργία των σχολικών μονάδων.            Η σχολική μονάδα και το εξωτερικό περιβάλλον.            Στοιχεία διοίκησης του διδακτικού προσωπικού.            Διαχείριση των υλικών πόρων του σχολείου.            Μελέτη περιπτώσεων (case studies).            Η σπουδαιότητα της ανάπτυξης και διαχείρισης του ανθρώπινου δυναμικού της εκπαίδευσης.            Οι λειτουργίες που συνθέτουν τη διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού στους εκπαιδευτικούς οργανισμούς και η ανάπτυξη του τρόπου εφαρμογής των λειτουργιών αυτών. Μηχανισμοί στήριξης του εκπαιδευτικού δυναμικού. Διαδικασίες ανάπτυξης και διαχείρισης των ομάδων.            Ανάπτυξη και αποτελεσματική διαχείριση του σχολικού κλίματος.            Συμβουλευτική υποστήριξη και παρακίνηση του εκπαιδευτικού προσωπικού.            Οι συγκρούσεις και η αποτελεσματική διαχείρισή τους στις σχολικές μονάδες.            Σημασία, είδη και τρόποι βελτίωσης της διαπροσωπικής επικοινωνίας και ανάπτυξη των ανθρώπινων σχέσεων στον εκπαιδευτικό οργανισμό.            Διοίκηση ποιότητας, υγείας και σχολικής ασφάλειας.</p>
	479	4. Αγωγή του Λόγου και της Ομιλίας	<p>Η Παιδαγωγική και η Θεραπευτική Παιδαγωγική. Σχέσεις και διαφορές.            Οι διαταραχές του λόγου και της ομιλίας ως παιδαγωγικό πρόβλημα. Στόχοι και γενικές παιδαγωγικές αρχές.            Η παιδαγωγική των παιδιών με διαταραχές στο λόγο και στην ομιλία (Λογοπαιδαγωγική-Λογοπαιδική-Λογοθεραπεία).            Η Παιδαγωγική διαδικασία: α) Αγωγή-Διδασκαλία-Άσκηση, β) Λογοπαιδαγωγική-λογοθεραπευτική διδασκαλία, γ) Λογοθεραπεία.            Ειδικοί στόχοι της Αγωγής του Λόγου και της Ομιλίας.            Γλώσσα και εξέλιξη-Φυσιολογική πορεία.            Οι διαταραχές του λόγου και της ομιλίας και οι κίνδυνοι να μετεξελιχθούν αυτές σε μαθησιακές διαταραχές.            Η δυσλεξία ως πρόβλημα του γραπτού λόγου.</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
			Πρόγνωση-Διάγνωση-Θεραπεία των διαταραχών του λόγου και της ομιλίας. Το φαινόμενο του τραυλισμού (Θεωρητικές προσεγγίσεις και μέθοδοι θεραπείας).
ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	133	1. Κριτική Παιδαγωγική και εκπαιδευτική πράξη	Στόχος του μαθήματος είναι να προσεγγίσουν οι φοιτητές/τριες το ρεύμα της Κριτικής Παιδαγωγικής και τις επιδράσεις του τόσο στους στόχους όσο και στην ανάπτυξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε αυτό το πλαίσιο θα μελετηθούν κείμενα βασικών εκπροσώπων του παιδαγωγικού αυτού ρεύματος (Freire, Apple, McLaren, Giroux, Aronowitz) και θα διερευνηθούν οι συνεπαγωγές του στις ποικίλες παραμέτρους που προσδιορίζουν την εκπαιδευτική πράξη σε συγκεκριμένες εκπαιδευτικές συνθήκες. Στο πλαίσιο του μαθήματος θα παρουσιασθούν διάφορα εκπαιδευτικά προγράμματα που βασίστηκαν στην κριτική παιδαγωγική και ο ρόλος που προδιαγράφεται για τον εκπαιδευτικό σε μια τέτοια στοχαστικο-κριτική προοπτική.
	216	2. Θεωρίες Γνωστικής Ανάπτυξης	Στο μάθημα παρουσιάζονται και αναλύονται κύριες θεωρητικές προσεγγίσεις για τη μελέτη της γνωστικής ανάπτυξης των παιδιών. Με αφετηρία τη θεωρία του Piaget και την κριτική που έχει ασκηθεί, συζητιούνται προσεγγίσεις στο πλαίσιο των μοντέλων επεξεργασίας πληροφοριών και της θεωρίας της κοινωνικογνωστικής σύγκρουσης. Στη συνέχεια, εξετάζονται θεωρίες του πολιτισμικού πλαισίου ανάπτυξης με κεντρική τη θεωρία του Vygotsky.
	504	3. Λογικομαθηματικές σχέσεις και αριθμητικές έννοιες στην προσχολική εκπαίδευση	Το περιεχόμενο του μαθήματος αφορά τα ακόλουθα θέματα: Θεμελιώδεις λογικές και μαθηματικές σχέσεις. Βασικά χαρακτηριστικά της λογικής σκέψης. Χαρακτηριστικά, οργάνωση και συμβολική έκφραση των μαθηματικών εννοιών. Σχέση μαθηματικών εννοιών και υλικής πραγματικότητας. Οι έννοιες του αριθμού. Η ιδιοποίηση των εννοιών του αριθμού από τα παιδιά. Απαρίθμηση, διάταξη και μέτρηση. Συστήματα συμβολικών παραστάσεων και γλωσσικές εκφράσεις των αριθμών. Οι αριθμητικές πράξεις και η αντιστοιχισή τους σε καταστάσεις της πραγματικότητας. Κλάσματα. Οι διαδοχικές επεκτάσεις της έννοιας του αριθμού (ακέρατος, ρητός - δεκαδικός αριθμός).
	721	4. Γλώσσα και Εκπαίδευση	Το μάθημα εστιάζει σε εφαρμογές των επιστημών της γλώσσας στην εκπαιδευτική διαδικασία σε κλάδους όπως η εκπαιδευτική γλωσσολογία, η ανάλυση συνομιλίας και η ανάλυση λόγου. Πιο συγκεκριμένα, καταπιάνεται ως επί το πλείστον με ζητήματα διδακτικής της γλώσσας, πρωτίστως της μητρικής σε παιδιά πρωτοσχολικής ηλικίας. Για το σκοπό αυτό σκιαγραφεί διαφορετικά θεωρητικά ρεύματα ως προς την αξία της γλώσσας στη διαδικασία μάθησης καθώς και ως προς τους τρόπους διεύρυνσης των γλωσσικών και επικοινωνιακών ικανοτήτων των παιδιών (όπως η επικοινωνιακή προσέγγιση, ο κριτικός γραμματισμός, η παιδαγωγική των κειμενικών ειδών κλπ.). Απώτερος στόχος είναι η εμβάθυνση στην παιδαγωγική του γραμματισμού, δηλαδή στον



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
			αποδοτικότερο τρόπο μετάβασης των παιδιών από καθημερινές χρήσεις της γλώσσας ειδικά στην προσχολική ηλικία σε χρήσεις της σε πιο ακαδημαϊκές/επιστημονικές - κυρίως γραπτές αλλά και προφορικές. Κατά δεύτερο λόγο, το μάθημα ασχολείται επίσης με ζητήματα χρήσιμα στην κατανόηση και το χειρισμό διαταραχών και γενικότερα προβλημάτων στη γλωσσική
<b>ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ</b>			
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	ΥΣ186ΕΠ	1. Υδατοσφαίριση	Τεχνική ανάλυση και μεθοδολογία εκμάθησης των τεχνικών κινήσεων της Υδατοσφαίρισης
	ΘΕ439ΑΔ	2. Αθλητική Οικονομία	Οικονομική πλευρά της Αθλητικής δραστηριότητας και αναλυτική εξοικείωση με τις οικονομικές παραμέτρους της ανάπτυξης της Αθλητικής Δράσης
	ΚΑ163ΕΠ	3. Άρση Βαρών	Εκμάθηση της τεχνικής των κλασικών κινήσεων της άρσης βαρών. Ανάπτυξη της μυϊκής δύναμης.
	ΑΒ401ΕΥ	4. Διατροφή: Υγεία και Αθλητική Απόδοση	Βασικές έννοιες σε θέματα ανθρώπινης διατροφής και μεταβολισμού των ενεργειακών πηγών στην ηρεμία και κατά τη διάρκεια της άσκησης.



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Παράρτημα (III): Πίνακας Μαθημάτων

ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες (ECTS)	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία	Θέση
<b>ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ</b>								
ΤΜΗΜΑ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	30870	1. Εκκλησιαστική Αντιρρητική Θεολογία	Η	3,5	3	-	Κατ'επιλογήν Υποχρεωτικό	1
	30831	2. Κοινωνιολογία του Χριστιανισμού	Δ	3	3	-	Προαιρετικό	1
	30658	3. Ιστορία Αρχαίων Ανατολικών Εκκλησιών	Ε	3	3	-	Προαιρετικό	1
	30666	4. Ερμηνεία Π.Δ. εκ του πρωτοτύπου	Η	3,5	3	-	Κατ'επιλογήν Υποχρεωτικό	1
		5. Η Θεολογία της ρωσικής διασποράς και η πρόσληψή της στην ελληνική μεταπολεμική θεολογία	Γ	10	20	-	Επιλεγόμενο Μεταπτυχιακού	1
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	31Π007	1. Βιοηθική (στο πλαίσιο θεολογικής προβληματικής)	5	4	4		Υποχρεωτικό Κατ' Επιλογή (Υ/Ε)	1
	31Ε123	2. Ιστορία Θρησκειών-Ισλάμ	5	4	4		Υ/Ε	1
	311015	3. Διδακτικές Ασκήσεις Θρησκευτικής Αγωγής σε σχολικές μονάδες και αξιολόγηση διδακτικού έργου	8	3	3		Προαιρετικό	1
	311018	4. Εκκλησιαστικές Προσωπικότητες του 19ου και 20ου αιώνα	4	4	4		Υ/Ε	1
	311014	5. Ομιλητική	3	4	4		Υ/Ε	1
<b>ΣΧΟΛΗ ΝΟΜΙΚΗΣ</b>								
ΤΜΗΜΑ ΝΟΜΙΚΗΣ	40ΥΕ24	1. Δίκαιο Εκμεταλλεύσεως	Ζ'	3 Διδακτικές Μονάδες / 4	3 Διδακτικές ώρες + 1	-	Υποχρεωτικής Επιλογής	1



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**  
 Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες (ECTS)	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία	Θέση
				Πιστωτικές Μονάδες	Φροντιστηριακή ώρα			
	402060	2. Αρχαία Ελληνικά Δίκαια	Β'	3 Διδακτικές Μονάδες / 4 Πιστωτικές Μονάδες	3 Διδακτικές ώρες	-	Ελεύθερης Επιλογής	1
	40YE26	3. Δίκαιο Διεθνών Συναλλαγών	Η'	3 Διδακτικές Μονάδες / 4 Πιστωτικές Μονάδες	3 Διδακτικές ώρες + 1 Φροντιστηριακή ώρα	-	Υποχρεωτικής Επιλογής	1
	402080	4. Σύγχρονες μορφές πιστωτικών συναλλαγών και τρόποι ασφάλισης των πιστώσεων	Ζ'	3 Διδακτικές Μονάδες / 4 Πιστωτικές Μονάδες	3 Διδακτικές ώρες	-	Ελεύθερης Επιλογής	1
<b>ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>								
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	42759	1. Ευρωπαϊκή Ενοποίηση και Ελληνική Οικονομία	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	6	3		ΕΙΔΙΚΗΣ /ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	42708	2. Φύλο, Κοινωνία και Πολιτική	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	6	3		ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	42558	3. Ειδικά Θέματα Συνταγματικού Δικαίου (:Δίκαιο των Πολιτικών Κομμάτων)	ΕΑΡΙΝΟ	6	3		ΕΙΔΙΚΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	42698	4. Πληροφοριακά Συστήματα και Βάσεις Κοινωνικών Δεδομένων	ΕΑΡΙΝΟ	6	3		ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
ΤΜΗΜΑ	ECO492	1. Κοινωνικοοικονομική	7	7	3	0	Ελεύθερης	1



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες (ECTS)	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία	Θέση
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		Αξιολόγηση Επενδύσεων					Επιλογής	
	ECO480	2. Εφαρμοσμένη Αναπτυξιακή Οικονομική	8	7	3	0	Ελεύθερης Επιλογής	1
	MTH302	3. Δυναμικά Μαθηματικά	5	7	6	0	Επιλογής σε Θεματική Ενότητα	1
	CSC301	4. Βάσεις και Διαχείριση Δεδομένων	6	7	3	4	Επιλογής σε Θεματική Ενότητα	1
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΣΩΝ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ	83Σ114	1. Ηθική, Επικοινωνία και Βιοηθική	7 <sup>ο</sup>	5	3	-	Σεμινάριο	1
	83Σ211	2. Ψηφιακή αφήγηση	7 <sup>ο</sup>	5	3	-	Σεμινάριο	1
	83 E118	3. Δημόσιες Σχέσεις	5 <sup>ο</sup> και 7 <sup>ο</sup>	5	3	-	Μάθημα Επιλογής	1
	83Σ115	4. Διεπιστημονικά θέματα πολιτικής κουλτούρας και επικοινωνίας	7 <sup>ο</sup>	5	3	-	Σεμινάριο	1
ΤΜΗΜΑ ΤΟΥΡΚΙΚΩΝ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΑΣΙΑΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	70093	1. Τεχνικές περιλήψης	Ε' (πέμπτο)	4	3		Υποχρεωτικό Επιλογής	1
	70055	2. Ζητήματα Διγλωσσίας	Στ' (έκτο)	4	3		Υποχρεωτικό Επιλογής	1
	70090	3. Οικονομική, νομική, πολιτική Μετάφραση Αγγλικής-Ελληνικής I	Ζ' (έβδομο)	4	3	3	Υποχρεωτικό Επιλογής	1
	70100	4. Οικονομική, νομική, πολιτική Μετάφραση Αγγλικής-Ελληνικής II	Η' (όγδοο)	4	3	3	Υποχρεωτικό Επιλογής	1
<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ</b>								
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	ΚΦΛ 10 ή ΚΦΛ 11 ή ΚΦΛ 12 ή ΚΦΛ 13	1. Λατινική πεζογραφία	Ζ' ή Η'	4.0	3		Υποχρεωτικό Επιλογής	1



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**  
 Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες (ECTS)	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία	Θέση
	ΜΦΝ 20	2. Νεοελληνική λογοτεχνία 1880-1930	Ζ'	4.0	3		Επιλογής	1
	ΚΦΑ 11	3. Αρχαιοελληνικά κείμενα της κλασικής περιόδου για τους θεσμούς της δημοκρατικής Αθήνας	ΣΤ'	4.0	3		Υποχρεωτικό Επιλογής	1
	ΓΦΓ19	4. Γλωσσική μεταβολή	ΣΤ'	4.0	3		Επιλογής	1
	ΚΦΛΟ2-ΓΦΛΟ2	5. Έντεχνος λαϊκός λόγος: παραδοσιακές και σύγχρονες μορφές.	Δ'	4.0	3		Υποχρεωτικό Επιλογής	1
ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ	ΙΙ109	1. Οθωμανική ιστορία και οθωμανική παλαιογραφία.	Χειμερινό	5,5	3	3	Επιλεγόμενο	1
	ΣΑ200	2. Η ζωγραφική και η γλυπτική στην Φλωρεντία κατά την περίοδο του Μανιερισμού.	Εαρινό	6	3	3	Επιλεγόμενο Σεμιναριακό	1
	ΣΙ200	3. Ιστορική ερμηνεία πηγών της Αρχαίας Ελληνικής Ιστορίας.	Εαρινό	6	3	3	Επιλεγόμενο σεμιναριακό	1
	ΙΙ200	4. Η ελληνική εξωτερική πολιτική και ο Ψυχρός Πόλεμος, 1945-1981.	Εαρινό	5,5	3	3	Επιλεγόμενο	1
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΔ169	1. Περιβαλλοντική Εκπαίδευση	Εαρινό	3 ECTS	3		Υποχρεωτικό επιλογής	1
	ΦΠΨ34	2. Γλωσσική Ανάπτυξη	Χειμερινό	3	3		Επιλογής	1
	ΦΠΨ95	3. Ποιοτικές Προσεγγίσεις στην Ψυχολογική Έρευνα	Εαρινό	3	3		Επιλογής	1
	ΦΠΨ99	4. Ψυχολογική και Ψυχοπαιδαγωγική Αξιολόγηση στον χώρο του σχολείου	Ζ	3	3		Επιλογής	1
ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	ΨΧ06	1. Ψυχολογία της Εφηβικής Ηλικίας	Εαρινό	3	3	-	Επιλογής	1
	ΨΧ76	2. Πρόληψη και παρέμβαση στην οικογένεια και στο σχολείο	Εαρινό	3	3	-	Επιλογής	1



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



**ΕΣΠΑ**  
**2014-2020**

ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες (ECTS)	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία	Θέση
	ΨΧ79	3. Οικογένεια και ανάπτυξη	Χειμερινό	3	3	-	Επιλογής	1
	ΨΧ42	4. Ψυχοκοινωνικά προβλήματα στη σχολική και εφηβική ηλικία	Χειμερινό	3	3	-	Επιλογής	1
ΤΜΗΜΑ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ		1. Ρομαντισμός	ΣΤ'	8	3	0	Υποχρεωτικό επιλογής	1
		2. Σύγχρονη Αμερικανική Πεζογραφία	Η'	8	3	0	Υποχρεωτικό επιλογής	1
		3. Υφολογία	ΣΤ'	8	3	0	Υποχρεωτικό επιλογής	1
		4. Γλωσσική Αλλαγή και η Ιστορία της Αγγλικής	ΣΤ'	8	3	0	Υποχρεωτικό επιλογής	1
		5. Ειδική Αγωγή στη Διδακτική της Αγγλικής	ΣΤ'	8	3	0	Υποχρεωτικό επιλογής	1
ΤΜΗΜΑ ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	641082	1. Επιχειρηματικότητα και ξένες γλώσσες	6	5	3		Ελεύθερης Επιλογής	1
	641089	2. Ιστορία της γαλλικής αποικιοκρατίας	7	5	3		Υποχρεωτικό κατ' επιλογή	1
	641091	3. Η αισθητική του μοντέρνου και του μεταμοντέρνου στο θέατρο του 20ου αιώνα	7	5	3		Υποχρεωτικό κατ' επιλογή	1
	641078	4. Ιστορία της μετάφρασης/κριτική της μετάφρασης	6	4	3		Ελεύθερης Επιλογής	1
ΤΜΗΜΑ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	65DLA67	1. Γερμανική Λογοτεχνία μετά το 1945	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	6	3	--	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	65DGB47	2. Εκμάθηση Δεύτερης / Ξένης Γλώσσας	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	6	3	--	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	65DLB76	3. Θεωρία Λογοτεχνικών Ειδών: Δράμα	ΕΑΡΙΝΟ	6	3	--	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	65DGD51	4. Ανάλυση και Σχεδιασμός	ΕΑΡΙΝΟ	6	3	--	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες (ECTS)	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία	Θέση
		Διδακτικού Υλικού					ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
	65DLC76	5. Μετάφραση Λογοτεχνικών Κειμένων και Δοκιμών με έμφαση στην Ιστορική Εποχή	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	6	3	--	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
ΤΜΗΜΑ ΙΤΑΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	66ΙΤΑ067	1. Λεξικολογία -Λεξικογραφία	Γ'	4	3		Υποχρεωτικό κατ'επιλογήν	1
	66ΙΤΑ073	2. Ηλεκτρονικά σώματα κειμένου για τη γλωσσική έρευνα και διδασκαλία	Γ'	4	3		Υποχρεωτικό κατ'επιλογήν	1
	66ΙΤΑ090	3. Εισαγωγή στην αρχαιακή έρευνα	Η'	4	3		Υποχρεωτικό κατ'επιλογήν	1
	66ΙΤΑ036	4. Ιστορία του Ιταλικού Θεάτρου	ΣΤ'	4	3		Υποχρεωτικό κατ'επιλογήν	1
ΤΜΗΜΑ ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	72ΙΣΠ142	1. Ρεύματα του avant-garde στην Λατινική Αμερική	ΣΤ' Εξάμηνο	4 ECTS	3ΩΡΟ	0	Υποχρεωτικό Επιλογής	1
	72ΙΣΠ130	2. Ισπανική Λογοτεχνία: Γενιά του '27	Ε' Εξάμηνο	4 ECTS	3ΩΡΟ	0	Υποχρεωτικό Επιλογής	1
	72ΙΣΠ021	3. Ισπανοαμερικανικό Διήγημα	Ε' Εξάμηνο	6 ECTS	3ΩΡΟ	0	Υποχρεωτικό Επιλογής	1
	72ΙΣΠ057	4. Ισπανοαμερικανικό Θέατρο	Ζ' Εξάμηνο	4 ECTS	3ΩΡΟ	0	Υποχρεωτικό Επιλογής	1
	72ΙΣΠ126	5. Ισπανικό Διήγημα	Ε' Εξάμηνο	6 ECTS	3ΩΡΟ	0	Υποχρεωτικό Επιλογής	1
ΤΜΗΜΑ ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	68ΘΕ122	1. Πρόσληψη του Σκανδιναβικού Θεάτρου.	ΕΑΡΙΝΟ	4	39		ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	68ΘΕ123	2. Σύγχρονες σκηνοθετικές προσεγγίσεις.	ΕΑΡΙΝΟ	4	24	15	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	68Θ012	3. Μουσική για το Θέατρο.	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	4	39		ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	68Θ013	4. Θεατρικές Παραδόσεις της	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	4	24	15	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη



ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες (ECTS)	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία	Θέση
		Ανατολής.						
	68ΘΕ124	5. Κοινωνιολογία του Θεάτρου - εφαρμοσμένο θέατρο.	ΕΑΡΙΝΟ	4	39		ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
ΤΜΗΜΑ ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	69Μ215	1. Ειδικά θέματα Ιστορίας της Μουσικής: Η ιστορία του Μουσικού Θεάτρου και της Όπερας	ΕΑΡΙΝΟ	5	5		ΥΕ	1
	ΜΜ122	2. Το Ελληνικό τραγούδι στον 20ο αιώνα. Ιστορική ανασκόπηση	ΕΑΡΙΝΟ	5	3		ΥΕ	1
	ΜΟ97	3. Τεχνικές ανάλυσης και σύνθεσης ήχων	ΕΑΡΙΝΟ	5	3		ΥΕ	1
	69Μ207 ή ΜΣ206	4. Πρακτική Διδασκαλία και Άσκηση Ι	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	5	3		ΕΕ	1
	ΜΜ111	5. Κοσμικό ρεπερτόριο σε βυζαντινή παρασημαντική	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	5	3		ΥΕ	1
ΤΜΗΜΑ ΣΛΑΒΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	717107	1. Ιστορία της Σοβιετικής Ένωσης	Χειμερινό	3	3	-	Επιλογής	1
	713105	2. Σερβική Γλώσσα και Λογοτεχνία Ι	Χειμερινό	3	6	-	Επιλογής	1
	714105	3. Σερβική Γλώσσα και Λογοτεχνία ΙΙ	Εαρινό	3	6	-	Επιλογής	1
	713106	4. Πολωνική Γλώσσα και Λογοτεχνία Ι	Χειμερινό	3	6	-	Επιλογής	1
	714106	5. Πολωνική Γλώσσα και Λογοτεχνία ΙΙ	Εαρινό	3	6	-	Επιλογής	1
<b>ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>								
		1. Φυσική Ατμόσφαιρας	Η	3	1	3	Υποχρεωτικό επιλογής	1
		2. Ασύρματα Τηλεπικοινωνιακά Συστήματα	Η	3	1	2	Υποχρεωτικό επιλογής	1



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες (ECTS)	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία	Θέση
		3. Ασύρματα Τηλεπικοινωνιακά Δίκτυα	Ζ	3	1	2	Υποχρεωτικό επιλογής	1
ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΕΙΑΣ	718	1. Χημική Κινητική	8ο	6	4	0	Επιλογής	1
	7219	2. Έλεγχος ποιότητας και ασφάλειας τροφίμων	7ο	9	3	6	Επιλογής	1
	7213	3. Βιοχημεία II	7ο	8	3	5	Επιλογής	1
	533	4. Θεωρία ομάδων-Φωτοχημεία και εφαρμογές της	5ο	6	4	0	Επιλογής	1
ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	251	1. Πληροφορική II	2ο	7	4	2	Επιλογής ΠΚΕΜ	1
	532	2. Θεωρία αριθμών	2ο	7	4	--	Επιλογής ΠΚΘΜ	1
	342	3. Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα	4ο	7	4	--	Επιλογής ΠΚΕΜ	1
	496	4. Αρχαία Ελληνικά Μαθηματικά-Στοιχεία Ευκλείδη	4ο	5	3	--	Επιλογής ΔΔΜ	1
ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	13A502	1. Φυσική Ανθρωπολογία	Γ'	5,5 ECTS	3	3	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	13A506	2. Βιολογία Φυτικού Κυττάρου	Ε'	5,5 ECTS	3	2	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	13A605	3. Υδατοκαλλιέργειες	ΣΤ'	5,5 ECTS	3	3	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	13A709	4. Οικοσυστήματα Επιφανειακών Υδάτων	Ζ'	4 ECTS	2	3	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΩΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	14E5208	1. Εφαρμοσμένη Περιβαλλοντική Ωκεανογραφία	Ε'	4	2	2	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
		2. Μέθοδοι ανάλυσης μεταλλευμάτων - Ρευστά εγκλείσματα	ΣΤ'	4	2	2	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες (ECTS)	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία	Θέση
	E6209	3. Πετρογένεση Πυριγενών Πετρωμάτων και Οφιολιθικών Συμπλεγμάτων	ΣΤ'	4	2	2	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	E8203	4. Στρωματογραφία - Παλαιογεωγραφία Ελλάδος	Η'	4	2	2	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ		1. Κρυπτογραφία	χειμερινό	6	3Θ 1Φ		προαιρετικό	1
		2. Προστασία και Ασφάλεια Υπολογιστικών Συστημάτων	εαρινό	6	3Θ 1Φ		προαιρετικό	1
		3. Εργαστήριο Ηλεκτρονικής	εαρινό	6	1Φ	3	προαιρετικό	1
		4. Εργαστήριο Λογικής Σχεδίασης	χειμερινό	2		2Χ6 τμήματα	προαιρετικό	1
ΤΜΗΜΑ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ, ΙΣΤΟΡΙΑΣ & ΘΕΩΡΙΑΣ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ	86Φ102	1. Φιλοσοφία Επιστήμης	Ζ	4	3	-	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό	1
	86Φ116	2. Φιλοσοφία της Βιολογίας	Ζ	4	3	-	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό	1
	86247	3. Ιστορία και Θεωρία της Ψυχιατρικής	Ε	4	3	-	Επιλεγόμενο	1
	86084	4. Διαχείριση Ιστορικής Πληροφορίας	Ζ	4	3	-	Επιλεγόμενο	1
	86222	5. Ιστορία της Κλασικής Φιλολογίας	ΣΤ	4	3	-	Επιλεγόμενο	1
<b>ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ</b>								
ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ	500706	1. Βιολογία του Καρκίνου	3	2	2	-	Ε	1
	500694	2. Αναγεννητική Ιατρική και Μοριακή Θεραπεία	7	2	2	-	Ε	1
	500708	3. Φυσιολογία της Γήρανσης: Επιπτώσεις στο νευρικό και μυοσκελετικό σύστημα	2	2	2	-	Ε	1
	500587	4. Παιδική και Εφηβική Γυναικολογία και Οικογενειακός	9	2	2	-	Ε	1



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες (ECTS)	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία	Θέση
		Προγραμματισμός						
ΤΜΗΜΑ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ		1. Εισαγωγή στην Πληροφορική (στο πλαίσιο της Οδοντιατρικής)	3ο Εξάμηνο (χειμερινό)	2 Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ) 2 Πιστωτικές Μονάδες (ΠΜ)	--	4 ώρες εβδομαδιαίως	Επιλογής	1
		2. Πρώτες Βοήθειες	7ο Εξάμηνο (χειμερινό)	2 ΔΜ 2 ΠΜ	2 ώρες εβδομαδιαίως	--	Επιλογής	1
		3. Ακτίνες Laser στην Οδοντιατρική	9ο Εξάμηνο (χειμερινό)	1 ΔΜ 2 ΠΜ	1 ώρα εβδομαδιαίως	--	Επιλογής	1
		4. Ιατροδικαστική του Στόματος	9ο Εξάμηνο (χειμερινό)	1 ΔΜ 2 ΠΜ	1 ώρα εβδομαδιαίως	--	Επιλογής	1
ΤΜΗΜΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ	E552	1. Βασικές Αρχές Σχεδιασμού Φαρμάκων	Ζ	3	3/εβδ	15 (σύνολο)	Επιλογής	1
	Γ350	2. Ειδικά Μαθήματα Οργανικής Χημείας	Γ	4	4/εβδ		Επιλογής	1
	Θα δοθεί νέος	3. Σεμιναριακά Μαθήματα: Φαρμακευτική Φροντίδα	Θ	3	3/εβδ		Επιλογής	1
	Z755	4. Έλεγχος και Αξιολόγηση Καλλυντικών Προϊόντων	Ζ	3	2/εβδ	1	Επιλογής	1
ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	53 396	1. Βιοηθική (στο πλαίσιο της Νοσηλευτικής)	1 <sup>ο</sup>	3	2	---	Κατ' επιλογήν	1
	53 389	2. Νοσηλευτική Αποκατάσταση Χρονίως Πασχόντων	5 <sup>ο</sup>	2	1	1 κλινική άσκηση	Κατ' επιλογήν	1
	53 467	3. Κοινωνιολογία της Υγείας	2 <sup>ο</sup>	3,5	2	1 Φροντιστήριο	Κατ' επιλογήν	1
	53 421	4. Νεφρολογική Νοσηλευτική	6ο	2,5	1	2	Κατ' επιλογήν	1



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2014-2020  
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες (ECTS)	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία	Θέση
						κλινική άσκηση		
<b>ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ</b>								
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	Γ016	1. Το πείραμα στη διδασκαλία των φυσικών επιστημών	Ε	4		39	κατ' επιλογήν	1
	Β030	2. Εικαστική Αγωγή	Ε	4	26	13	κατ' επιλογήν υποχρεωτικό	1
	136	3. Διοίκηση της Εκπαίδευσης και Λειτουργία Σχολικών Μονάδων	Ε	4	39		κατ' επιλογήν υποχρεωτικό	1
	479	4. Αγωγή του Λόγου και της Ομιλίας	Ε	4	39		κατ' επιλογήν	1
ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	133	1. Κριτική Παιδαγωγική και εκπαιδευτική πράξη	Δ' εαρινό	3 ΔΜ (5 ECTS)	2	1	Επιλεγόμενο	1
	216	2. Θεωρίες Γνωστικής Ανάπτυξης	Δ' εαρινό	3 ΔΜ (5 ECTS)	2	1	Επιλεγόμενο	1
	504	3. Λογικομαθηματικές σχέσεις και αριθμητικές έννοιες στην προσχολική εκπαίδευση	Γ' χειμερινό	3 ΔΜ (5 ECTS)	2	1	Επιλεγόμενο	1
	721	4. Γλώσσα και Εκπαίδευση	Γ' χειμερινό	3 ΔΜ (5 ECTS)	2	1	Επιλεγόμενο	1
<b>ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ</b>								
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	ΥΣ186ΕΠ	1. Υδατοσφαίριση	Χειμερινό	2ΔΜ (4 ECTS)	1	2	Επιλογής	1
	ΘΕ439ΑΔ	2. Αθλητική Οικονομία		2ΔΜ (4 ECTS)	2	-	Επιλογής	1
	ΚΑ163ΕΠ	3. Άρση Βαρών		2ΔΜ (4 ECTS)	1	2	Επιλογής	1
	ΑΒ401ΕΥ	4. Διατροφή: Υγεία και Αθλητική Απόδοση		3ΔΜ (6 ECTS)	3	-	Επιλογής	1



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη