



Αικατερίνη Φλώρου
Επίκουρη Καθηγήτρια
kathyflorou@ill.uoa.gr

ΣΠΟΥΔΕΣ

- 2019: Μεταδιδακτορική έρευνα, Ιταλική Γλώσσα και Φιλολογία, ΕΚΠΑ, «Διαγλωσσική μελέτη γλωσσικών φαινομένων σε πολύγλωσσα Ηλεκτρονικά Σώματα Κειμένων»
- 2009: Διδακτορική διατριβή, Ιταλική Γλώσσα και Φιλολογία, ΕΚΠΑ, «Τα ηλεκτρονικά σώματα κειμένων και η συμβολή τους στη μελέτη της ιταλικής γλώσσας ως ξένης»
- 2001: Μεταπτυχιακό στην Διδακτική, Διατμηματικό, ΑΠΘ: «Η εκμάθηση της τρίτης ξένης γλώσσας από δίγλωσσα κοινά»
- 1998: Πτυχίο, Ιταλική Γλώσσα και Φιλολογία, ΑΠΘ

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

- Συγκριτική ανάλυση γλωσσικών φαινομένων μέσω των Ηλεκτρονικών Σωμάτων Κειμένων
- Ανάλυση λαθών στην διδασκαλία της Ιταλικής γλώσσας με υπολογιστικές μεθόδους
- Πολυγλωσσία και διδασκαλία της Ιταλικής γλώσσας
- Μελέτη της διαγλώσσας των μαθητών της Ιταλικής γλώσσας με ψηφιακά εργαλεία

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑ

- 2021: Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΕΚΠΑ, Επίκουρη Καθηγήτρια
- 2019: Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΕΚΠΑ, Εντεταλμένη διδάσκουσα
- 2017: Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΕΚΠΑ, Ακαδημαϊκή υπότροφος

ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ

- Ψηφιακές Ανθρωπιστικές επιστήμες
- Διδασκαλία της Ιταλικής και Πολυγλωσσία

- Ανάλυση λαθών στην εκμάθηση της Ιταλικής ως ξένης γλώσσας
- Ηλεκτρονικά Σώματα κειμένου για την γλωσσική έρευνα και διδασκαλία
- Φωνητική-Φωνολογία

ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΥΤΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

- Florou, K. (2020). “Contrastive Corpus Analysis: investigating the use of opinion verbs in Italian by Greek learners”. *Global Research in Higher Education*, Vol.3 No2, 2020 (<http://dx.doi.org/10.22158/grhe.v3n2p1>)
- Florou, K. (2019). “Informal Correspondence by Greek learners of the Italian language: a Study based on Learner Corpora, Native Corpora and Textbooks”. *Frontiers in Education Technology Vol. 2, No. 3, 2019* (www.scholink.org/ojs/index.php/fet)
- Florou, K. (2019). “Learner Translator Corpus: Italogreco or another way to confirm teachers’ intuitions”. *Journal of Education and Learning; Vol. 8, No. 5; 2019* (<https://doi.org/10.5539/jel.v8n5p75>)
- Florou, K. (2018). “Parallel-learner corpora or another way to confirm teachers’ intuitions”. 13th Teaching and Language Corpora Conference, University of Cambridge, 18-21 July 2018