



Τύρου Ιωάννα

**Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό
(ΕΔΙΠ)**

<https://ioanna-tyrou.webnode.gr/>

iotyrou@ill.uoa.gr

ioannatyrou@gmail.com

ΣΠΟΥΔΕΣ

- 2014-2023: Διεξαγωγή Μεταδιδακτορικής έρευνας στο Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο
- 2013: PhD, Εκπαιδευτική Τεχνολογία και Διδακτική: Η διδασκαλία της Ιταλικής ως Ξένης Γλώσσας μέσα από Εικονικά Πολιτισμικά Περιβάλλοντα, τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και φιλολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, ΕΚΠΑ
- 2004-2007: Πτυχίο Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, ΕΚΠΑ
- 2004-2007: Μεταπτυχιακός Τίτλος Σπουδών στην «Πληροφορική στην Εκπαίδευση» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, ΕΚΠΑ
- 1999-2003: Πτυχίο Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΕΚΠΑ

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

- Παιδαγωγική χρήση του Διαδικτύου και των Νέων Τεχνολογιών στη διδακτική πρακτική
- Δημιουργική Γραφή στην ξένη γλώσσα
- Εκμάθηση γλωσσών με ψηφιακά μέσα
- Πληροφορική στις τέχνες και τις ανθρωπιστικές επιστήμες
- Διδασκαλία ξένων γλωσσών και παιδαγωγική

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑ

- 2017-σήμερα: Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό, ΕΔΙΠ (Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας-ΕΚΠΑ)
- 2017-σήμερα: Ερευνήτρια στο εργαστήριο Υπολογιστικής Υφομετρίας του τμήματος Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΕΚΠΑ
- 2014 - σήμερα: Μεταδιδακτορική ερευνήτρια στο εργαστήριο Επεξεργασία Φυσικής Γλώσσας, ΕΜΠ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ

- Δημιουργική Γραφή στην Ξένη Γλώσσα
- Ιταλική Γλώσσα I και II
- Σχεδιασμός Ξενόγλωσσου μαθήματος
- Ηλεκτρονική Μάθηση και Ξενόγλωσση Εκπαίδευση
- Ανθρωπιστικές Ψηφιακές Επιστήμες

ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΥΤΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

- Τυρού, Ι. (2022). *La Scrittura Creativa nell'Insegnamento delle Lingue Straniere: Suggestioni ed Esempi. Il Caso Universitario*. In 5th International Conference on Creative Writing. 16-18 September, Università degli Studi di Palermo, Italy.
- Τυρού, Ι. (2022). *Undergraduate students' perceptions and attitudes about foreign language-related digital storytelling*. In International Journal of Education. Vol. 10, No.1, March 2022, DOI: 10.5121/ije.2022.10104.
- Τυρού, Ι. (2022). *"Mamma Roma" di Pasolini: la pianificazione di una lezione di lingua e cultura*. Omaggio a Pier Paolo Pasolini in occasione del centenario della nascita. Istituto Italiano di Cultura di Atene. 24 novembre.
- Τυρού, Ι. & Mylonas, Κ. (2022). *"Deledda e l'opera "Canne al vento". Approcci didattici della scrittura creativa*". European Journal of Literary Studies ISSN: 2601–971X ISSN-L: 2601–971X, DOI: <http://dx.doi.org/10.46827/ejls.v4i1.395>
- Τύρου, Ι. (2022). *Δημιουργική Γραφή και Πολυτροπικότητα μέσα από παραδείγματα για την Ξένη Γλώσσα*. Στο Διεθνές Συνέδριο: Εκπαίδευση στον 21^ο αιώνα: Σύγχρονες Προκλήσεις και Προβληματισμοί. 13-15 Μαΐου, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

- Τυρού, Ι. (2021). *Online Collaborative Written Activities in L2 for the Teaching of Language and Culture*. In European Journal of Foreign Language Teaching. Vol. 5, Issue 4, doi: 10.46827/ejfl.v5i4.3725
- Τυρού, Ι (2021). Can wikis environments enhance learning of a foreign language and its culture? A statistical approach. Στο 6th International Conference 'Crossroads of Languages and Cultures' (CLC6), Plurilingualism, Variation, Spaces of Literacy 2-5 September 2021.
- Τυρού, Ι. (2021). *Lexical diversity in creative writing of L2: a quantitative approach*. Στο QUALICO 2020 Tokyo, Japan, September 9-12, 2021.
- Τυρού, Ι. (2020). *Children's Creative Writing using lexical diversity indices*. In New Perspectives in Science Education, Florence, Italy.
- Τύρου, Ι. (2020). *Προσεγγίζοντας την Ξένη Γλώσσα με την Ψηφιακή Αφήγηση: Μια Ποιοτική Ανάλυση*. Στο i-Teacher, Τεύχος 25, Νοέμβριος, 2020, σσ. 10-27. ISSN 1792-4146.
- Τύρου, Ι. & Οικονομίδου, Β. (2019). *Αξιοποίηση Πολυτροπικών Κειμένων με Εργαλεία Web 2.0 στην Ξενόγλωσση Τάξη*. Στο Μητσικοπούλου, Β. (επιμ.) (2019) Ενιαίο Τεύχος Υλικού Αναφοράς για τις Ξένες Γλώσσες: Επιμορφωτικό Υλικό Εκπαίδευσης Επιμορφωτών Β' επιπέδου ΤΠΕ. Αθήνα: ΙΤΥΕ «Διόφαντος» και ΙΕΠ, Τόμος Β', σελ. 93- 139.
- Τύρου, Ι. (2019). *Κριτική Ανάγνωση του CALL (Computer Assisted Language Learning)*. Στο Μητσικοπούλου, Β. (επιμ.) (2019) Ενιαίο Τεύχος Υλικού Αναφοράς για τις Ξένες Γλώσσες: Επιμορφωτικό Υλικό Εκπαίδευσης Επιμορφωτών Β' επιπέδου ΤΠΕ. Αθήνα: ΙΤΥΕ «Διόφαντος» και ΙΕΠ, Τόμος Α', σελ. 62-74.
- Τύρου, Ι. & Μαρκαντωνάκης, Σ. (2019). *Διαφοροποιημένη Μάθηση, Εξατομικευμένη Μάθηση και Ψηφιακές Τεχνολογίες*. Στο Μητσικοπούλου, Β. (επιμ.) (2019) Ενιαίο Τεύχος Υλικού Αναφοράς για τις Ξένες Γλώσσες: Επιμορφωτικό Υλικό Εκπαίδευσης Επιμορφωτών Β' επιπέδου ΤΠΕ. Αθήνα: ΙΤΥΕ «Διόφαντος» και ΙΕΠ, Τόμος Α', σελ. 103-124.
- Τύρου, Ι. (2019). *Ανοικτά Περιβάλλοντα: Ηλεκτρονικά Λεξικά*. Στο Μητσικοπούλου, Β. (επιμ.) (2019) Ενιαίο Τεύχος Υλικού Αναφοράς για τις Ξένες Γλώσσες: Επιμορφωτικό Υλικό Εκπαίδευσης Επιμορφωτών Β' επιπέδου ΤΠΕ. Αθήνα: ΙΤΥΕ «Διόφαντος» και ΙΕΠ, Τόμος Β', σελ. 189-202.
- Τύρου, Ι. (2019). *Εργαλεία Συγγραφής (Authoring Tools)*. Στο Μητσικοπούλου, Β. (επιμ.) (2019) Ενιαίο Τεύχος Υλικού Αναφοράς για τις Ξένες Γλώσσες: Επιμορφωτικό Υλικό Εκπαίδευσης Επιμορφωτών Β' επιπέδου ΤΠΕ. Αθήνα: ΙΤΥΕ «Διόφαντος» και ΙΕΠ, Τόμος Β, σελ. 274- 281.
- Τυρού, Ι. & Mikros, G. (2018). *The Role of the Virtual Museum in the Foreign Language Teaching. A Case Study of Teaching Italian as a Foreign Language in the University Setting*. In the 11th edition of the International Conference "Innovation in Language Learning", Florence, Italy.

- Τύρου, Ι. (2017). *Συγγράφουν παραμύθια τα παιδιά; Μπορεί να αποτιμηθεί η Δημιουργική Γραφή με Κριτές και Γλωσσικά Εργαλεία;* Στο 3^ο Διεθνές Συνέδριο "Δημιουργικής Γραφής" υπό την αιγίδα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών "Δημιουργική Γραφή" του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας σε συνεργασία με το Κοινό Διαπανεπιστημιακό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Δημιουργική Γραφή" (Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο - Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας) και το Τμήμα Ξένων Γλωσσών Μετάφρασης και Διερμηνείας του Ιονίου Πανεπιστημίου, Κέρκυρα 6-8 Οκτωβρίου
- Τύρου, Ι. & Mikros, G. (2012). *On-line collaborative learning communities for learning foreign languages and cultures: A case study in Greeks learning Italian as a foreign language in academic setting.* In international Conference "The Future of Education", 2nd Edition, June 7th-8th, Firenze Italy.

ΠΡΟΣΦΑΤΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

- 2018-2020: Ειδικός Εμπειρογνώμονας για την ιταλική γλώσσα στο συγγραφικό και επιμορφωτικό υλικό για τη διδακτική αξιοποίηση ΤΠΕ στη διδασκαλία ξένων γλωσσών με έμφαση στην Ιταλική γλώσσα και τις εφαρμογές διαδικτυακών περιβαλλόντων συνεργασίας» για τις ανάγκες του Υποέργου 25: «Ανάπτυξη περιεχομένου - υλικού επιμόρφωσης νέων κλάδων εκπαιδευτικών και εσωτερική αξιολόγηση Πράξης» της Πράξης «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ Τ.Π.Ε.)» του Υπ. Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και του ΙΕΠ.
- 2022-2023: Ειδικός Εμπειρογνώμονας και μέλος της συγγραφικής ομάδας για την επικαιροποίηση και τον εμπλουτισμό περιεχομένου και υλικού επιμόρφωσης και πιστοποίησης κλάδων εκπαιδευτικών και εσωτερική αξιολόγηση Πράξης, στη Συστάδα 7 για τις Ξένες Γλώσσες, στο θεματικό πεδίο «Διδασκαλία της Ιταλικής Γλώσσας με έμφαση στη διδασκαλία με χρήση ΤΠΕ» (Επιμόρφωση Β' επιπέδου Τ.Π.Ε./Β' κύκλος), Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής στην Πράξη «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη.